

Э.И. Полякова

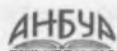
Мӧд класса
«Коми кыв»
велӧдчан небӧг динӧ
методика индӧдъяс



Э. И. Полякова

**МӖД КЛАССА «КОМИ КЫВ»
ВЕЛӖДЧАН НЕБӖГ ДИӖ
МЕТОДИКА ИНДӖДЪЯС**

*ЛэдзӖма Коми Республикаса
йӖзӖс велӖдан министерство
индӖд серти*



Сыктывкар
2009

*Велӧдысьлы отсаян небӧгсӧ дасьтӧма Коми Республикаса
образование сӧвмӧдан да кадръяс дасьтан институтын*

Велӧдчан небӧгсӧ видлалісны да донъялісны:

Грабежова Валентина Михайловна — Коми республикаса велӧдчӧм сӧвмӧдан да велӧданног бурмӧдан институтын редакционно-издательскӧй юкӧнӧн веськӧдлысь

Карманова Альбина Николаевна — Коми республикаса велӧдчӧм сӧвмӧдан да велӧданног бурмӧдан институтса научнӧй сотрудник

Нефедова Галина Васильевна — Туискерӧсса шӧр школаын посни челядьӧс велӧдысь.

Полякова Э. И.

П54 Мӧд класса «Коми кыв» велӧдчан небӧг дінӧ методика индӧдъяс. — Сыктывкар: ООО «Анбур», 2009. — 160 л.б.

ISBN 978-5-91669-024-8

74.268.1Коми

ВОДЗКЫВ

Методика индөдъяссө вөзйөма ичөт школаын велөдысьяс-лы отсөг вылө «Коми кыв»* небөг серти велөдигөн. Коми кыв урокъяслөн могъяс: 1) сөвмөдны челядьлысь «Уджтасө» пыртөм кужөмлун, водзө паськөдны первой классын коми кывйысь босьтөм төдөмлун, велөдны кывсө уна боксянь, сетны челядьлы позянлун аслыныс гөгөрвоөдны кывлысь «гусяторъяс», петкөдлыны сылысь аслыспөлөслунсө да озырлунсө; 2) сөвмөдны челядьлысь гижөда да гижтөм сёрни, озырмөдны кывворсө; 3) сөвмөдны челядьлысь мывкыдлунсө да вежөрсө; 4) паськөдны төдөмлунсө асгөгөрсә олөм йылысь да веськөдны бурнога олөмө; 5) сөвмөдны челядьлысь чужан кыв динө муслун.

Кыв велөдигөн челядьлөн öтырыш сөвмө велөдчыны кужөмлуныс, велалöны: пуктыны ас водзас колана велөдчан могъяс да гөгөрвоны налысь коланлунсө; вöчны удж баласө (планируйтны); донъявны ас вöчөм уджсө.

Вобысь воö челядьлөн сөвмөи кыв туялан кужөмлун. Велөдчысьяс вочасөн гөгөрвоöны, мый, öти-кө, кыв – тайö медшөр сёрни единица. Шуам, нянь кыв: тайö кывсө ми гижам, лыддям, кылам, вежлалам: *няньла, няньысь*. Мөд-кө, кыв – тайö збыльвыв олөмын паныдысьлан предметлөн ним: няньсө ми сёям, пöжалам, ньöбам. Урокъяс вылын небөгын сетөм уджъяс вöчөмөн челядь туялöны фонетикаын да грамматикаын петкөдчөмъяссө, гижанног правилöяслысь подувсө.

Велөдысьлы колө кутны төд вылас коми кыв велөдан урокъяслысь татшөм аслыспөлөслунъяс:

1. Коми кывйөн челядь төдмасьöны ёнджыкасө уджъяс вöчөмөн (практическöя): фонетикаысь, грамматикаысь да гижанногысь тадзисö найö босьтöны медся колана төдөмлунсө да кужөмлунсө.

* Полякова Э.И. Коми кыв. 2 класслы велөдчан небөг. – Сыктывкар, 2009.

2. Коми кывйысь мӧд классын босьтӧм тӧдӧмлуныс да кужӧмлуныс лоас 3-4 классъясын грамматика да гижанног велӧдӧмлы подулӧн.

3. Коми кыв грамматика, фонетика темаяс велӧдӧгӧн колӧ ӧттшӧтш нуӧдны сӧрни сӧвмӧдан уджъяс.

4. Кывйысь торъя темаяс велӧдӧгӧн колӧ паськӧдны велӧдчысыяслысь чужан му йылысь тӧдӧмлунсӧ, тӧдмӧдны найӧс асгӧгӧрса олӧмӧн.

5. Чужан кывйӧ велӧдан урокъяс вылын колана ногӧн сӧрнитны да гижны велӧдӧмкӧд ӧттшӧтш сӧвмӧдны челядьлысь мывкыдсӧ да вежӧрсӧ.

6. Коми кыв урокъяс вылын нуӧдсьӧ уна сикас йитчӧм удж: коми сӧрни кывзӧм да гӧгӧрвоӧм, йитӧда сӧрни сӧвмӧдӧм да кыввор озырмӧдӧм, фонетикаысь, грамматикаысь да гижанногысь тӧдӧмлун сӧвмӧдӧм да вынсьӧдӧм, колана ногӧн лыддысян да мичаа гижан кужӧмлун вынсьӧдӧм.

7. Коми кывйысь тӧдӧмлун да кужӧмлун сӧвмӧдӧм вылын уджыс мунӧ роч кывкӧд ӧттшӧтш. Урокъяс котыртігӧн велӧдысьлы колӧ урчитны комиын да рочын ӧткодьсӧ да торъялӧмсӧ, мыджсьыны роч да коми кывъясысь босьтӧм нин тӧдӧмлун да кужӧмлун вылӧ. Ӑткодь грамматическӧй понятиеяс да шыяс велӧдӧгӧн колӧ пыдди пуктыны челядьлысь тӧдӧмлунсӧ да кужӧмлунсӧ.

Коми кыв урокъяс нуӧдсьӧны челядьӧс сӧвмӧдан-туялан уна сикас методӧн. Велӧдысьлы уроксӧ колӧ нуӧдны сідзи, медым челядь мӧвпалана уджъяс вӧчӧм бӧрын асьныс «восьтісны» выль тӧдӧмлун. Быд урок заводитны челядь водзын уджалан могъяс сувтӧдӧмсянь. Могъяссӧ олӧмӧ пӧртны отсалӧ велӧдан темакӧд йитчӧм дидактической материал. Велӧдысьлы колӧ тшӧкыдджыка сувтӧдны челядь водзын проблемнӧй юалӧмъяс. Небӧгын уроклысь могсӧ да проблемнӧй юалӧмсӧ петкӧдлӧма «?» пасӧн.

«Коми кыв» велӧдчан небӧгӧ пыртӧма челядьлы колана мында теория (грамматика понятиеяс да гижанног правилӧяс) да уна сикас удж, рамкаын сетӧма гижанног правилӧяс, грамматикаысь да фонетикаысь понятие гӧгӧрвоӧдӧмъяс.

«Коми кыв» небӧг дорас лӧсьӧдӧм индӧдъясын дженны-

да восьтöма велöдан темаяссö, сетöма урокъяслысь сьöрсьөн-бöрсьөн мунöмсö да уджъяслысь могсö. Индöдъяс вöзийгөн пыдди пунктöма «Коми кыв» небöгö пыртöм уджъяс. Велöдысь аддзас содтöд дидактической материал, творчества уджъяс, велöдысь-ясөн нуöдöм урокъяс.

Коми кыв урок кежлö дасьтысигөн велöдысь бöрийö колана удж, пыртö челядьлысь сям да кужöмлун урчитöмөн мукöд сöвмöдана удж. Челядьлысь вежöрсö сöвмöдöм могысь урокъяссö бурджык нуöдны ворсöмсорөн, вöзийыны уна сикас ребус да шарада тöдмалöм, уна пöлöс вежöртаса кыв сёрниö пыртöм, кыв дорö шыпасъяс содталöмөн либö найöс чинталöмөн выль кывъяс лöсьöдöм, вежöртас серти кыв тöдмалöм да с.в.

Мöд классын коми кыв велöдан могъясыс топыда йитчöмаöсь 3-4 классын кыв велöдан могъяскöд. Чужан кывйөн быд боксянь тöдмöдигөн челядьлөн сöвмöуджалан кужöмлун:

- грамматикаысь да орфографияысь уджъяс вöчтöдз пуктыны могъяс да гöгөрвоöдны найöс;
- планируйтны удж вöчан тшупöдъяссö да сьöрсьөн-бöрсьөн вöчны сийöс;
- контролируйтны кывйысь удж вöчöмсö, донъявны ассьыс да ёрта-ёртлысь вöчöмторсö;
- уджъяс вöчигөн вочасөн содтыны кывйысь тöдöмлунъяс;
- кывъяс гижанног да грамматика велöдигөн вöчны кывкёртöд.

Выль тема серти удж котыртигөн велöдысьлы колö бöрийыны лöсялана велöданног. Коми кыв урок — тайö öтувъя уджын кушöмкö выль правилö либö понятие туялöм, кывйысь выль тöдöмлун восьтöм-гöгөрвоöдöм. Велöдысьөн сувтöдöм проблемной юалöм вылö челядь корсьöны лöсялана вочакыв да вöчöны кывкёртöд. Велöдысьлы колö кужöмөн нуöдны сёрнисö сы могысь, медым челядь асьныс казялісны орфография правилöлысь либö грамматика понятиелысь тöдчанасö да кывкёрталісны туялöмторсö.

Быд велöдан тема серти уджъяс нуöдсьöны сьöрсьөн-бöрсьөн да лöсялöны урок тшупöдъяслы: 1) урокысь мог тöдчöдöм (про-

блема пунктөм); 2) сувтөдөм мог серти уна сикас гижтөм да гижан удж вөчөм; 3) уджъяс серти кывкөртөд вөчөм (гижанног правилө либө грамматика понятие гөгөрвоөдөм); 4) челядьлысь гөгөрвоөдөмсө небөгын сетөм правилөыскөд орччөдөм; 5) коми кывйысь уджъяс вөчигөн төдөмлунөн да кужөмлунөн вөдитчөм; б) творчествоа уджъяс вөчөм да челядьлысь сёрни сөвмөдөм.

Коми кыв урокъяс вылын велөдысь нуөдө өттшөтш некымын сикас өта-мөдыскөд йитчөм удж: грамматикаысь төдөмлун босьтөм, гижанног да шуанног кужөмлун сөвмөдөм, челядьлысь кыввор озырмөдөм да йитөда сёрни сөвмөдөм. «Сёрникузя», «Шы да шыпас», «Кывсикас» темаяс велөдигөн челядь колана ногөн шуалөны шыяс да кывъяс, мичаа лыддьöны сёрникузяяс, пасъяс да логической ударение пидди пунктөмөн лыддьöны текстъяс, правилөяс урчитөмөн лосьөдöны сёрникузяяс да уна жанра гижөдъяс, вежавидзөмөн сёрнитöны өта-мөдныскөд.

Кыв велөдысьлы колө вичмөдны кад ашшөр удж вөчөм вылө. Ас кежысь уджъяс позьё вöзйыны и небөгысь, и дидактической пособиеысь. Колана ногөн ашшөр уджъяс котыртигөн велөдысьлы колө велөдны челядьöс вөдитчыны индөдъясөн. На серти аддзыны коланаторсö (тема, юалөмъяс, правилө, удж, серпас, таблица, индөд да с.в.), төдмавны да гөгөрвоны удж динө тшөктөмъяс да корөмъяс.

«Коми кыв» небөгын шөр дидактической материалнас лөө текст. Велөдчысьяслысь сёрни сөвмөдөм, грамматикаысь да гижанногысь выльторъясөн төдмөдөм могысь небөгын сетөма уна сикас текст да гижөд: висьт, кывбур, мойд, нөдкыв, шусьöг, кывйöз да мукөд. Найөвелөдöны челядьöс бур оласногө, сөвмөдöны коми кыв да чужан му дорөмуслун. Художествоа текстъяс серти удж нуөдигөн челядь казялөны чужан кывлысь мичлунсө да стöчлунсө, озырмөдöны кывворсö. Текстъяс велөдöны челядьöс мөвпавны да вочавидзны юалөмъяс вылө, а велөдысьыслы найө сетöны позянлун нуөдны сөвмөдан уджъяс, сетны асгөгөрсä олөм йылысь выль төдөмлунъяс. Та могысь пыртөма «Чужан му» небөгысь* дженьдө-

* Полякова Э.И. Чужан му.— Сыктывкар, 2006.

дөм текстъяс. Челядь кёсйом серти велодысь вермас лыддыны да гөгөрвоодны содтөд лыддысьом выло дасьтөм висетьяссө.

Коми кыв да сёрни сөвмөдан урокъяссө велодысьлы колө йитны лыддысян урокъяскөд. Лыддысян небөг серти гижөдъяс видлалігөн челядь велөдчөны бөрийны стөч образной кывъяс, дасьтысьоны сочинение гижан урок кезлө. Вөр-валөн разной кадө мичлун йылысь гижигөн велөдчысьяс уськөдоны төд вылас лыддысян урок вылын видлалөм гижөдъяс.

Небөгын сетөм удж сикасьяссө индөма торъя пасьясөн. Найө отсалөны челядьлы гөгөрвоны удж сикассө, удж вөчан могсө да ас кезысь вөчны коми кывйысь уджъяс.

Чужан кыв велөдомын уна позянлун сетөны серпасьяс. Найө отсалөны: 1) гөгөрвоодны төдтөм кывъяслысь вежөртассө; 2) нуөдны йитөда сёрни сөвмөдөм вылын уна сикас удж; 3) окотапырысь вөчны коми кывйысь уджъяс.

Медводдза урокъяс нуөдігөн челядь уськөдоны төд вылас велөдчыны отсасысь ёртъяссө, «Анбур» небөгса геройясө: Олюксанөс да Настяөс. Коми кыв велөдөмсө ловзьөдоны, вөчөны кыпидөн небөгө пыртөм аснимъяс-образъяс: Бурьюрвеж (Разумник), Кыввора зонка (Речевичок), Вежавидзысь зонка (Этикеша), Мыйдакоді (Почемучкин), Тайөнөмый (Любознайкин).

- *Бурьюрвеж* отсалө челядьлы босьтны колана төдөмлунъяс фонетикаысь, грамматикаысь да гижанногысь.
- *Кыввора зонка* сөвмөдөчелядьлысь йитөда сёрни да велөдө кывзыны йөзлысь сёрни, озырмөдө налысь кывворсө; отсалөналы вөдитчыны стөч, мича да колана кывъясөн.
- *Вежавидзысь зонка* велөдө челядьөс этш төдана сёрниө.
- *Мыйдакоді* вөзийө челядьлы уна сикас юржуглан, вежөр сөвмөдан уджъяс.
- *Тайөнөмый* отсалө паськөдны челядьлысь асгөгөрсә олөм йылысь төдөмлун, гөгөрвоодны коми кывъяслысь вежөртассө да артманногсө.

Медводдза урок вылын Вежавидзысь зонка корө челядьөс колана ногөн чолөмасыны ёрткөд. Челядь велөдчөны панны морт-морт сёрни, юасыны да вочавидзны. Мукөд урокъяс вылын челядь

тӧдмасьӧны видзаасын кывъясьӧн: *бур асыв, бур лун, бур рыт, видза олан, видза колян, аддзысьлытӧдз, быд бурсӧ, бур вылӧ, аттьӧ, пӧжалуйста* да мукӧд. Вӧзйӧм темаяс серти велӧдчысьяс дасьтӧны ёрта сёрни, велӧдчӧны колана ногӧн сёрнитны бать-мамкӧд, велӧдыськӧд, тӧдса да тӧдтӧм верстьӧ морткӧд.

Окотапырысь коми кыв велӧдӧм могысь небӧгӧ пыртӧма *Грамматик пӧльӧс*. Сійӧ отсалӧ мӧд класса велӧдчысьяслы босьтны коми кывйысь тырвийӧ тӧдӧмлун.

2006-2007 велӧдчан воясь выльӧн лӧсьӧдӧм «Коми кыв» небӧг серти уджалісны велӧдысьяс: Нефёдова Галина Васильевна (Туискерӧсса школа), Морозова Галина Васильевна (Помӧсдінса школа), Канева Галина Михайловна (Бакур школа) да Савина Ольга Дмитриевна (Шойнатыса школа). Тайӧ водзмӧстчысь велӧдысьяс-сӧ небӧг дасьтысь пӧся аттьӧалӧ чужан кыв велӧдан могъяссӧ олӧмӧ пӧртӧмысь да уджъяс бурмӧдан индӧдъясысь.



1. Сӗрни. Текст.

Морт олӗмын сӗрнилӗн тӖдчанлун.

ГижӖда да гижтӗм сӗрни. Ӗтка сӗрни. Морта-морт сӗрни.

Текст да сылӗн аслыспӗлӗслун.

Юрним да сылӗн тӖдчанлун. Юрним серти текстлысь тема да шӗр мӗвп гӗгӗрвоӗдӗм. Сетӗм юрнимъяс пӗвстысь текст дорӗ медся лӗсяланасӗ бӗрйӗм.

Текстлӗн тема да шӗр мӗвп. Сетӗм текстлысь тема да шӗр мӗвп гӗгӗрвоӗдӗм. Сӗрникузяс ӗта-мӗдыскӗд текстын йитӗм.

Текстлӗн тӗчас: заводитчӗм, шӗр юкӗн, пом. Текстын юкӗнъяс йитӗм. План. Виль визь. План серти текст дасьтӗм.

Опорнӗй кывъяс — текст лӗсьӗдӗгӗн отсаян кывъяс. Текстлысь тема, сюрӗс да шӗр мӗвп гӗгӗрвоӗдӗмын опорнӗй кывъяслӗн коланлун. Текстлысь опорнӗй кывъяс корсьӗм. Отсӗг кывъяс серти текст дасьтӗм. План да опорнӗй кывъяс серти текстлысь сюрӗс ас кывйӗн висьталӗм.

Текст сикасьяс. Текст-юӗртӗм. Юӗртана текст тӗчасӗн тӖдмӗдӗм: заводитчӗм, шӗр юкӗн да пом. Сетӗм тема да серпас серти текст-юӗртӗм лӗсьӗдӗм. Лоӗмтор (вӗвлӗмтор) йылысь висьталӗм. Текстлысь тырмытӗм заводитчӗм, шӗр юкӗн либӗ пом лӗсьӗдӗм.

Юалӗмъяс отсӗгӗн сетӗм юрним серти текст дасьтӗм да гижӗм.

Текст-серпас. Аддзан предмет да вӗр-ва наблюдайтӗм серти текст-серпас лӗсьӗдӗм. Серпас серти сочинение гижӗм. Серпаса гижӗд дасьтӗм могысь мичкывъяс, медся лӗсялана кывъяс корсьӗм-бӗрйӗм.

Текст-мӗвпалӗм да сылӗн аслыспӗлӗслун.

Жанр сикасьяс: мойд, висьт, кывбур, кывйӗз, шусьӗг, нӗдкыв, кывпесан, пудъясянкыв, сыланкыв.

Дзугём сёрникузяса текст веськөдөм.

Текст сикасыя: художествоа гижөд, сёрнитан гижөд.

Мог серти текстяс дасьтөм: юөртөм, аттьоалөм, чолөмалөм, корөм, шыөдчөм. Ичөт жанра текстяслөн коланлун да на дорө корөмьяс.

Морта-морт сёрниа текстяс колана шуанногөн лыддьөм. Сёрниө пырөдчөм да сийөс водзө колана ногөн нуөдөм.

Лыддысигөн мөвп кутысь кыв төдчөдөм, логической ударение вөчны кужөм.

Рочысь комиө 3-4 сёрникузяа висьт вуджөдөм да гижөм.

2. Кывтэчас, сёрникузя да пунктуация пасьяс.

Кывтэчас. Кывтэчасын сюрөса да йитчан кыв. Сёрникузяын кывтэчасьяслөн сьорсьөн-бөрсьөм сулалөм.

Прөстөй сёрникузя. Сёрникузяын сюрөса да содтана юкөдьяс.

Сёрникузяын кывьяслөн йитчөм.

Висьталан могьяс серти прөстөй сёрникузяяслөн сикасыя: юөртана, юалана, чуксалана.

Шуанног серти сёрникузяяслөн сикасыя: горөдана да абу горөдана.

Юөртана сёрникузя. Сёрникузя помын чут.

Юалана сёрникузя. Сёрникузя помын юалан пас.

Горөдана сёрникузя. Сёрникузя помын горөдан пас.

Юөртана, юалана, горөдана да чуксалана сёрникузяяс колана ног лыддьөм.

Сёрникузяын сюрөса юкөдьяс: подувпас да юөрпас. Сёрникузяясь подувпас да юөрпас индөм.

Логической ударение. Висьт да кывбур лыддигөн колана кывьяс да кывтэчасьяс гөлөсөн төдчөдөм. Вынаджыка да гораджыка төдчана кывьяс шуөм.

Сёрникузя шөрын да помын дженьыдик да кузь кост вөчны велөдөм.

Грамматикаысь велөдөм темаяс серти сёрникузяяс лөсьөдөм.

Синтаксис да пунктуация боксянь сёрникузя видлалом: вись-талан мог да шуанног серти сикас, сёрникузя помын пас, коаломьяс отсөгөн сёрникузяын кывъяслысь йитчөмсö петкөдлом, сюрöса юкөдьяс (подувпас да юөрпас) индөм.

Дзугөм кывъяса сёрникузяяс веськөдөм.

3. Шыкуд (фонетика), шыпаскуд (графика), шуансям (орфоэпия) да гижанног (орфография).

Шы да шыпас, налөн торъялөм. Гласной шыяс да шыпасьяс. Согласной шыяс да шыпасьяс. Гласной да согласной шыяслөн торъялөм. Гора да гортөм согласной шыяс.

Параа чорыд да небыд согласнойяс.

Параа небыд согласнойяслысь небыдлунсö *я, ю, е, ё, и* шыпасьясөн пасйөм. Параа чорыд согласнойяслысь чорыдлунсö *а, у, о, э, і* шыпасьясөн пасйөм. Чорыдлун да небыдлун серти паратөм согласнойяс.

Небыд пасөн (*б*) согласнойяслысь небыдлунсö пасйөм. *б* кыв помын да кыв шöрын гижөм. Небыд паса кывъяс визьысь визьö вуджөдөм.

И да *Й* шыпасьяс торйöдны кужөм.

Е, ё, ю, я йота шыпасьяслөн аслыспөлöслун. Согласнойяс бöрын *а-я, у-ю, о-ё, э-е, и-і* шыпасьяс гижөм. Гласной [*и*] шы и да *і* шыпасьясөн пасйөм.

Дз, тш, дж шыпаса кывъяс колана ногөн гижөм, öти шы кык шыпасөн пасйөм. *Дз* [*з*], *тш* [*ч*], *дж* [*з*] шыа кывъяс колана ногөн шуөм.

Рочысь пырөм *ф, х, ц* шыпаса кывъясын *п, к, ч* шуөм да гижөм. *Щ* шыпаса кывъяс колана ногөн шуөм да гижөм.

Слог. Кывъяс öти визьысь мөдö слогьясөн вуджөдөм.

Ударение. Логической ударение. Кыв шуигөн öти слог гораджыка шуөм, гөлөсөн төдчөдөм.

Анбур да сылөн төдчанлун. Анбур серти кывъяс тэчөм да гижөм, кывкудысь кывъяс аддзыны велөдчөм.

Коми шыяс колана ног шуом. Сёрниын шуанног дорö кормьяс пыдди пунктöм.

Шы да шыпас серти кывъяс видлалöм.

4. Кывсикасъяс да кыв гижанног.

Эмакыв (предмет ним). *Коді?* да *мый?* юалöм вылö вочавидзысь кывъясöн тöдмасьöм. Юалöмъяс отсöгөн сёрникузяысь эмакывъяс корсьöм. Ловтöм предмет ним дорö *мый?* юалöм сувтöдöм; йöз да пемöс ним дорö *коді?* юалöм сувтöдöм. Эмакывъяс сёрникузяö пыртöм.

Уна лыда эмакывъясын чорыд согласнöй бöрын *-яс* водзын торйöдан *чорыд пас* (ъ) да небыд согласнöй бöрын *-яс* водзын торйöдан *небыд пас* (ь) гижöм.

Морт ним, ов, вич, пемöс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс ыджыд шыпасянь гижöм. Коми прöзвищöяс. Йöзкостса ним-вич.

Кадакыв (действие ним). *Мый керны?* *мый вöчны?* *мый керö?* *мый керöны?* *мый керас?* *мый керасны?* *мый керис?* юалöмъяс вылö вочавидзысь кывъясöн тöдмасьöм. Юалöмъяс отсöгөн сёрникузяысь кадакывъяс корсьöм.

Кывберд (признак ним). *Кутшöм?* юалöм вылö вочавидзысь кывъясöн тöдмасьöм. Юалöм серти сёрникузяысь кывбердъяс корсьöм. *Кутшöм?* юалöм сувтöдны кужöм. Сёрниын кывбердлөн коланлун. Предмет признакъяс видлалöм: рöм, ыжда, судта, пасьта, мыйысь вöчöма да мукöд.

Предмет, признак, действие нимъяс сёрникузяö пыртöм.

Кывбөр. Кывбөрөн вöдитчöм да мукöд кывъясысь торйөн гижöм.

5. Кыв состав да кывъяс гижанног.

Öтвужъя кывъяс. Öтвужъя кывъяс вайöдöм да найöс öшыбкатöг гижöм.

Кыввуж — кывлөн медшөр юкөн. Кывйысь кыввуж корсьöм да пасйöм. Кывлысь вежортас гөгөрвоöдигөн кыввужлөн тöдчанлун.

6. Этш тōдана сёрниō велōдōм.

- Во чōж велōдысь нуōдō вежавидзōмōн сёрнитан уджъяс.
- Гижтōг да гижōмōн нимлунōн да праздникōн чолōмалōм.
- Ёртъяскōд, велōдыськōд, верстьō йōзкōд вежавидзōмōн сёрнитны кужōм, этш тōдана сёрниō велōдōм: кутшōмкō могōн шыōдчигōн, тōдмасигōн, аттьōалигōн, чолōмалигōн, янсōдчигōн тōдса либō тōдтōм мортлы колана кывъяс шуōм.
- Телефон пыр колана ногōн сёрнитōм.
- Юōртана письмō гижигōн вежавидзана кывъясōн вōдитчōм.



МӖД КЛАССЫН БОСЪТАН ТӖДӖМЛУН ДА КУЖӖМЛУН

ВелӖдысь кутӖ тӖд вылас, кутшӖм тшупӖдын колӖ лоны челядӖлӖн фонетикаысь да грамматикаысь тӖдӖмлуныс да кужӖмлуныс во помын.

МӖд класс помалӖгӖн велӖдчысьяс тӖдӖны:

- коми кывйысь шыпас нимьяс;
- анбурын шыпасьяслысь сьӖрсьӖн-бӖрсьӖн мунӖм;
- гласнӖй да согласнӖй шыяслысь аслыспӖлӖслунсӖ;
- параа да паратӖм чорыд да небыд согласнӖйяслысь аслыспӖлӖслунсӖ;
- параа да паратӖм гора да гортӖм согласнӖйяслысь аслыспӖлӖслунсӖ;
- гижӖдын согласнӖйяслысь *е, ё, ю, я, и, ь* шыпасӖн небыдлунсӖ пасйӖм;
- гижӖдын согласнӖйяслысь *э, о, у, а, і* шыпасьясӖн чорыдлунсӖ пасйӖм;
- Ӗтвужъя кывъяслысь аслыспӖлӖслунсӖ;
- сӖрникузялысь аслыспӖлӖслунсӖ; сӖрникузяысь сюрӖса юкӖдъяс: подувпас да юӖрпас;
- текстлысь аслыспӖлӖслунсӖ, сылысь артмӖмсӖ;
- висьталан могьяс серти прӖстӖй сӖрникузяяслысь сикасьяс: юӖртана, юалана, чуксалана;
- шуанног серти сӖрникузяяслысь сикасьяс: абу горӖдана да горӖдана;
- сӖрникузя помын пунктуация пасьяс: чут, горӖдан пас, юалан пас.

МӖд класс помалӖгӖн велӖдчысьяс кужӖны:

- торйӖдны шы да шыпас;
- торйӖдны Ӗта-мӖдсьыс гласнӖй да согласнӖй шыяс;
- торйӖдны чорыд да небыд параа согласнӖй шыяс;

- торйӧдны чорыд да небыд паратӧм согласнӧйяс;
- вуджӧдны гижигӧн кывъяс ӧти визъысь мӧдӧслогъясӧн;
- пасйыны кывъясын параа согласнӧй шыяслысь небыдлунсӧ
и, е, ё, ю, я, ь шыпасъясӧн;
- гижны чорыд параа согласнӧйяс бӧрын *и, э, о, у, а* шыпасъяс;
- гижны *ф-п, х-к, ӧ-ч, щ, дз, дж, тш* шыпаса кывъяс;
- видлавны кывсӧ фонетика боксянь: аддзыны слогъяс, висьтавны, кымын шы да шыпас наын кылӧда гижсьӧ, индыны гласнӧйяс да согласнӧйяс, чорыд да небыд параа да паратӧм согласнӧйяс; гора да гортӧм параа да паратӧм согласнӧйяс;
- вайӧдны ӧтвужъя кывъяс, индыны кокныд кывъясысь кыввужсӧ;
- торйӧдны да казавны предмет, признак да действие петкӧдлысь кывъяс;
- гижны ыджыд шыпассянь йӧз, пемӧс, кар, сикт, грезд, юнимъяс;
- гижны торйӧн кывбӧр;
- уна лыда эмакывйын *-яс* водзвылын гижны торйӧдан *ь* да *ь* пасъяс;
- пуктыны сёрникузя помӧ чут, горӧдан да юалан пас;
- йитлыны сёрникузяын кывъяссӧ юалӧмъяс отсӧгӧн;
- индыны юалӧмъяс отсӧгӧн сёрникузяысь сюрӧса юкӧдъяс;
- висьтавны правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн кывъяслысь гижанногсӧ;
- видзӧдӧмӧн гижны печатнӧй шыпаса сёрникузяяс да текст быдса кывъясӧн, колана гижан серӧн: велӧдчан во ӧти джынъяс — 12-15 кыв, мӧд джынъяс — 20-25 кыв;
- кывзӧм серти гижны быдса кывъясӧн сёрникузяяс да текст: велӧдчан во ӧти джынъяс — 20-25 кыв, мӧд джынъяс — 30-35 кыв;
- гижны юрвежысь 12-15 кывъяс текст;
- гижны юалӧмъяс либӧ план серти 30-35 кывъяс творчества удж;
- гижны ӧтвыв лӧсьӧдӧм 6-7 сёрникузя (25-30 кывъяс) висьт;
- бырӧдны творчества уджъясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытӧмторъяс: мый оз лӧсяв тема сертиыс, мый колӧ содтыны тӧдчанасӧ, мый йылысь колӧ гижны паськыдджыка да с.в.



Уджтас вылө мыджсьөмөн мөд классын челядь төдмасьöны арлыдыслы лөсялана кыв велөдан колана темаясөн. «Коми кыв» небöгын сетөм уджъяс артмөдоны öта-мөдыскөд топыда йитчөм некымын юкөн: 1) Сёрни. Текст. 2) Кывтэчас да сёрникузя. 3) Шы да шыпас. 4) Кывсикасьяс. 5) Öтвужъя кывъяс.

«Коми кыв» небöгын индöма юкөнъяслысь да темаяслысь сьөрсьөн-бёрсьөм мунöмсö да урок лыдсö. Коми кывйысь быд урок нуөдигөн велөдысьлы колö пыдди пуктыны челядьлысь төдöмлунсö да кужöмлунсö.

1. Сёрни. Текст.

«Сёрни. Текст» юкөн велөдигөн велөдысьлөн шөр могыс – велöдны челядьöс колана ногөн да вежавидзöмөн сёрнитны öта-мөдкөд. Тайö юкөн серти челядьлы колö төдны гижöда да гижтöм, öтка да морта-морт (ёрта) сёрни, торйöдны найöс. Медводз челядь төдмасьöны «сёрни» понятиеөн. Тайö сетö позянлун мукöд темаяс велөдигөн нуөдны сёрни сөвмөдан уджъяс. Гижöда да гижтöм, öтка да морта-морта сёрни йылысь төдöмлунъясөн челядь мөдасны вөдитчыны сёрни сөвмөдан уджъяс котыртигөн коми кыв да лыддысян урокъяс вылын.

Мөд классын челядь төдмалöны текстлысь аслыспөлöслун, сылысь артмөмсö. Велөдысьлы колö бура төдчöдны, мый текстлөн эм тема да шөр мөвп, текст позьö юрнимавны. Мукöд темаяс велөдигөн челядь велөдчöны юрним серти гөгөрвоөдны текстлысь темасö да шөр мөвпсö, йитлыны öта-мөдыскөд сёрникузяс. «Коми кыв» небöгын сетöма юрнимтöгыс уна текст. Челядьöс колö велöдны текстъяслы сетны нимсö тема да шөр мөвп гөгөрвоөдöмөн: *мый йылысь висьтавьсö, мыйö велөдö* юалöмъяс пуктöмөн. Велөдысьлы колö нуөдны уджъяс сы могысь, медым челядь велалисны текстъяслы сетны нимсö.

Текст сикасьясөн төдмөдөм могысь велөдысь вөзйө челядь-лы куим текст.

Лэбачкөд аддзысьлөм.

Воккөд ме ветлі вөрө. Лызыөн мунны вөлі кокни. Воис козья вөр.

Коз пу дорө сувтыштім шойччыштны. Пу гөгөрыс лымйыс письти кодь. Друг меным юр вылө пу вывсьыс коль усис. Код нө сэні кольсө өктө да шылалө муас? Тайө уркай вөлөма.

Гортө мунигөн бара сувтыштлім коз пу дорад. Тані кольөм көйдыснас чөсмасис нин ур. Сійө казяліс миянлысь матыст-чөмтө да вирдыштіс-пышйис вөрө.

Уркай.

Ме босьті бинокль, видзөда: коз пу вылын пукаліс лэбач. Тайө вөлөма уркай — көдзыдысь повтөм лэбач.

Крукыля гөрба нырыс крестасьөма. Паськөмыс мича: морөсыс вижовгөрд, мышку вылыс көнтусь сера, бөжыс чим съөд.

С.Раевский серти

Мыйла уркайсөтадзи шуоны?

Козья вөрысь тшөкыда поэьө казявны креста ныра мича уркайөс. Мыйла нө тайө лэбачсөтадзи шуөмаөсь?

Уркайыд радейтө коз кольлысь көйдыссө. Лун-лун лэбалө вөрті да урьяс моз корсьө коль. Шыран кодь ёсь нырнас орөдас кольтө да чашкөдас сійөс. Сэсся пу вылас мыджсьөмөн перья-лас көйдыссө. Чөскыд көйдыснас нурьясьыштөм бөрын кольсө шыбитас. А кольөм көйдыснас ур чөсмасьыштас.

«Уркай» тема серти куим текст орччөдөмөн челядь төдмасьөны текст сикасьясөн. Воддза текстыс «Лэбачкөд аддзысьлөм» лөсялө текст-юөртөмлы либө висьтлы. Тайө текстыс вочавидзө *Мый лоис?* юалөм вылө. «Уркай» нима гижөд лөсялө текст-серпаслы, вочавидзө *Кутшөм?* юалөм вылө. «Мыйла уркайсөтадзи шуоны?» нима гижөд — текст-мөвпалөмлы. Тайө гижөдыслы поэьө сетны *Мыйла?* юалөм.

Велодысьлы позьё вөдитчыны татшөм таблицаөн.

Текст-юөртөм (висьт) <i>Мый лоис?</i> Лэбачкөд аддзысьлөм.	Текст-серпас <i>Кутшөм?</i> Уркай.	Текст-мөвпалөм <i>Мыйла?</i> Мыйла уркайсө тадзи шуоны?
---	---	--

Бөрынджык челядь велөдчөны юрним сертиыс төдмавны текстлысь сикассө. Челядьлы позьё вөзйыны содтөд татшөм удж:

Урок вылын мөд класса велөдчысьяс нуөдиси сёрни лэбачьяс йылысь. Лыддьы куим велөдчысьлысь сёрни темаяссө. Висьтав, кутшөм могөн висьталіс быд велөдчысь.

Дима: *Кыдзи ми төждысим лэбачьяс вөсна.*

Ольөксан: *Жонь — мича лэбач.*

Ваня: *Мыйла лэбачьяслы төвнас колө отсавны?*

Тайө уджсө вөчигөн «Лэбачьяс йылысь төжд» тема серти челядь лыддьөны куим зонкаөн лөсьөдөм гижөдьяслысь юрнимьяс-сө и вөчөны кывкөртөд: быд висьталысьлөн разнөй могыс. «Кыдзи ми төждысим лэбачьяс вөсна» гижөдлөн могыс — висьтавны лоөмтор йывсьыс сьөрсьөн-бөрсьөн (Дималөн висьт); «Жонь — мича лэбач» нима текстлөн могыс — мича кывьясөн серпасавны жоньсө (Ольөксанлөн серпаса гижөд); «Мыйла лэбачьяслы төвнас колө отсавны?» гижөдлөн могыс — гөгөрвоөдны помкасө (Ванялөн мөвпалана гижөд.)

Текст сикас велөдчөны төдмавны заводитчөм серти. Шуам, велөдысь сетө куим текстлысь заводитөмсө:

1 текст: *Дима да Ваня вөчисны лэбачьяслы сёян пөв. Медводз дасьтисны фанера да пөвтор.*

2 текст: *Ме вөчи лэбачьяслы сёян пөв да өшөди кыдз пу вылө. Медводз сёянінө лэбзис жонь. Сэтшөм жө нин мича тайө лэбачыс!*

3 текст: *Сёр арын уна лэбач мөдөдчө ылі туйө. Мыйла өтияс кольччөны миян войвылын, а мукөдьяс лэбөны шоныдінө?*

Текст заводитчөм серти челядь төдмалөны текст сикасьяс: 1 текст-юөртөм, 2 текст-серпас, 3 текст-мөвпалөм.

Уджъяс вöчөм бöрын челядь вöчöны кывкöртöд:

Текстъяс торъялöны öта-мöдсьыс.

*Текст-юöртöм висьталö лоöмтор йывсьыс сьöрсьөн-бöрсьөн. Тайö текстыс вочавидзö **мый лоис?** юалöм былö.*

*Текст-серпас стöч да мича кывъясөн серпасалö предметсö. Тайö текстыс вочавидзö **кутшöм?** юалöм былö.*

*Текст-мöвпалöм висьталö лоöмторлысь помкасö: мыйла татшöмторйыс артмис? Тайö текстыс вочавидзö **мыйла?** юалöм былö.*

Торъя урок вылын челядь тöдмасьöны опорной кывъясөн да текст тэчасөн: текстлөн эм заводитчöм, шöр да пом. Велöдысь вöзйö челядьлы «Медводдза чери» нима текст.

Медводдза чери.

*Тöрытсьянь нин **Ваня** дасьтис **шатин**, корсис нидзув. Водз асыв тöдса туйöд зонка зiля восьлалiс **вадорö**. Сiйö дасьтис пукаланiн да мöдiс Вуграсьны.*

*Ваня синсö эз вештыв **таб** вывсьыс. Со и вöрзьыштiс таб-йыс, а сэсся кутiс ворсны. Зонка лэптыштiс шатинсö вывлань. Вугырö пысасьмa гöрд бока, сьöд визя **ёкыш**. Тайö Ванялөн **медводдза чери!***

*Ванялөн сьöлöмыс ломалiс **радлунён**. Сiйö тэрыба котöр-тiс гортас. Рытнас ставён панялiсны чöскыд **юква** да аттьö-алiсны зонкайс.*

Челядь лыддöны тöдчöдöм кывъяссö (*Ваня, шатин, вадорö, Вуграсьны, таб, ёкыш, медводдза чери, радлунён, юква*) да вöчöны кывкöртöд: Опорной кывъяс — сiйö текстын медся тöдчана, колана кывъяс. Тайö кывъясыс отсалöны гöгөрвоöдны текстлысь темасö, сюрöссö да шöр мöвпсö. Опорной кывъяс отсалöны лöсьöдны текст.

Мукöд гижöдъяс серти челядь казялöны, мый опорной кывъяс — тайö медся тöдчана, колана кывъяс. Найö отсалöны гöгөрвоны текстлысь темасö, сюрöссö да шöр мöвпсö. Урокысь урокөвелöдчысьяс опорной кывъяс отсöгөн лöсьöдöны текстъяс, гижöны сочинение: а) тема да опорной кывъяс серти; б) серпас да опорной кывъяс серти. Татшöм кывъясыс медводз отсалöны гижны изложение.

«Медводдза чери» висът видлалом бõрын челядь казялõны, мый юкõнъясыс йитчõмаõсь õта-мõдныскõд теманас да сулалõны сьõрсõн-бõрсõн. Велõдысь тõдмõдõ «план» понятиеõн. Та могысь дõска вылõсетõ план:

1. *Ваньõлõн вадорын вуграсьõм.*
2. *Вугырõ пысасьõма ёкыш.*
3. *Чõскыд юква.*

Челядь индõны юкõнъяс да орччõдõны сийõс планыскõд. Сэсся план сертиыс висьталõны текст сюрõссõ. Текст да план орччõдõм бõрын челядь кывкõрталõны: *Текст юкõнъяслы позьõ сетны ним. Нимъяссьыс артмõ план. План серти кокни висьтавны текстыслысь сюрõссõ ас кывйõн.*

Позьõ вõзйыны мõд сикас удж: план серти гижõдлысь сюрõс тõдмалõм.

Дõска вылõсетõма кутшõмкõ висьтлысь план.

1. *Петя вотис тшак.*
2. *Зонка аддзис доймõм урõс.*
3. *Детинка гортас бурдõдис вõрса пемõсõс.*

Челядь лыддьõны тайõ гижõдсõ да вõчõны кывкõртõд аслыспõлõс гижõд йылысь.

- Челядь, тайõ висьтлõн план. Висьтсõ ми эг на лыддьõй. А позьõ-õ тайõ гижõд сертиыс тõдмавны текстыслысь сюрõссõ? Висьталõй, мый йылысь гижõдыс? (Петя йылысь, кыдзи сийõ бурдõдис доймõм урõс.)

- Сидзкõ, план серти ми тõдмалим гижõдлысь темасõ (Петя йылысь висьт) да висьтыслысь шõр мõвпсõ (Зонка отсалис урлы, сийõ бурдõдис вõрса пемõсõс.)

- Сетõй планыслы юрним. (Челядь сетõны юрним: Бур сьõлõма Петя.)

- Мый сийõ планыс: текст али абу текст? (проблемной юалõм.)

Челядь вõчõны кывкõртõд: *План — тайõ аслыссяма текст. Тайõ текстас быд сёрникузя пасйõма лыдпасõн да гижõма выль визьсянь. План серти позьõ тõдмавны текстлысь темасõ да шõр мõвпсõ.*

План йылысь тõдчõдõм бõрын челядь лыддьõны висьтсõ да орччõдõны планыскõд.

Бур сьёлёма Петя.

Оти арся лунё Петя ветліс вөрө тшакла. Сійö көрзина тырыс чукөртіс выльысь петөм тшак да мөдөдчис гортас.

Друг кыліс кутшөмкө шы. Куст улысь зонка аддзис ичөтик урөс. Лапавыс сълөн вөлі доймөма. Петя пөрччис шапкасө да пуктіс сэтчө доймөм урөс. Гортас детинка вердіс урсө өрешкиөн да йөлөн.

Некымын лун мысти урыд бурдіс. Петя лэдзис сійөс вөля былө. Гашкө, өні на урыд чеччалө увйысь увйө да аттьөалө зонкаөс отсөгысь.

- Кутшөм тайө текстыс? (Тайө текст-юөртөм.)

- Мый серти төдмалінныд? (Текст дінө лөсялө юалөм: *Мый лоис?*)

- Кымын юкөн тайө висьтас? (Куим.)

- Кыдзи ті гөгөрвоинныд, мый гижөдас куим юкөн? (Быд юкөн гижөма выль визьсянь.)

- Сідзкө, мыйла куим юкөн индөма планас? (Кымын юкөн текстас, сы мында жө юкөн ним планас.)

- А өні орччөдам висьт юкөнъяссө планыскөд. Лыддьөй текстсыс медводдза юкөнсө да плансыс воддза юрнимсө (сёрникузясө).

- Висьталөй, кутшөм шөр мөвпыс воддза юкөныслөн. (Петя вотіс уна тшак.)

- Лөсялөны-ө планыслөн воддза юрнимыс да текст первой юкөныслөн сюрөсыс? (Медводдза юкөн сюрөсыс да планлөн воддза нимыс лөсялөны. Сөмын планас юкөн сюрөссө висьталөма өти сёрникузяөн.)

- Орччөдөй мөд юкөнсө да планлысь мөд нимсө. Мый позьө висьтавы на йылысь? (Планлөн мөд юрнимыс лөсялө висьтлөн мөд юкөныслы.)

- Орччөдөй текстлысь помсө да планлысь коймөд нимсө, висьталөй налысь өткодълунсө да торъялөмсө. (Планас дженьыда, өти сёрникузяөн висьталөма висьт коймөд юкөныслысь сюрөссө.)

- Вөчөй кывкөртөд: мый сійө планыс? (*План — тайө аслысыяма текст. Сълөн быд юрним лөсялө текст юкөнлы, нимъясыс дженьыдөсь да төдчөдөны текстлысь шөр мөвпсө.*)

Мод классын челядь гөгөрвоодоны, мый текст — тайо отамодыскод йитчом некымын сёрникузя. Велодысь юрнуодом улын челядь лыддьоны да гөгөрвоодоны «Чери кыйом» нима висьт.

Чери кыйом.

Гожся лунө Ваня моддодчис ты дорө. Сийо пуксис пыжө да кывтис ты шөрөдз. Сэни шыбитис шатинсө ваө. Регыд мысьт Вугырас самасис чери.

Отувья уджын челядь висьталоны, кызди йитчөмаось отамодыскод сёрникузяясыс. Воддза да мод сёрникузяясыс йитчөмаось *Ваня да сийо* кывъясон; модыс да коймодыс — *ты шөрөдз* да *сэни* кывъясон; коймодыс да нельодыс — *шатинсө* да *самасис* кывъяс отсөгон.

Текстлысь аслысполослунсө вынсьодом могысь «Коми кыв» небогын сетома инсө дзугом сёрникузяяса текстъяс, пунктуация пасьястом гижодъяс. Найос веськодигон челядь вынсьодоны сёрникузя да текст признакъяс тодомлунсө.

Текст йылысь тодомлун челядь вынсьодоны мукод темаяс велөдигон. «Шы да шыпас», «Кывсикас», «Отвужья кывъяс» темаяс велөдигон нуодсьоны йитода сёрни совмөдан уджъяс. Коми кыв урокъяслон шор могыс — велодны челядьос колана ногон лосьодны уна сикас текст. Текст признакъяс бура тодомыс лоо подулон йитода сёрни совмөдомлы, изложение да сочинение гижны велөдомлы.

Текст вылын удж нуодсьо фонетика, грамматика да кывъяс гижанног велөдигон. Текст серти уджъяс отсалоны портны олөмо уна мог:

- совмөдоны челядьлысь йитода сёрни;
- паськодоны велодчысьяслысь асгөгорса олөм йылысь тодомлун;
- совмөдоны челядьлысь мөвпалан сямсө, велөдоны найос бур оласногө;
- вынсьодоны лыддьысян сямсө, велөдоны гөгөрвоны уна сикас жанра гижодъяс;
- озырмөдоны челядьлысь кывворсө художествоа гижодъясысь пыртөм сточ, мича кывъясон да кывтэчасъясон.

2. Кывтэчас да сёрникузя.

Медводз челядь велөдчоны торйөдны торъякыв, кывтэчас да сёрникузя.

Шуам, 23-өд удж вөчигөн челядь лыддьоны кывъяс, сувтөдөны юалөмъяс. На пиысь торйөдөны *шонді, сынөд, енэж* кыз предмет петкөдлысь кывъяс; *яръюгыд, сөстөм, лөз* кыз предметлысь признак петкөдлысь кывъяс. Торъя кывъяс лыддьом бөрын челядь казялөны, мый найө оз петкөдлыны кутшөмкө помасьом мөвп, нинөм оз юөртны. Торъякыв сөмын нимтө предмет, признак либө предметлысь действие (керөм-вөчөм).

Челядь артмөдөны кывтэчас *яръюгыд шонді*, орччөдөны *шонді* кыв да *яръюгыд шонді* кывтэчас. Кывтэчас стөчмөдө предмет нимсө сылысь признаксө индөмөн. Яръюгыд шонді кывтэчасын кывъясыс йитчөмаөсь. Велөдысь висьталө, мый кывтэчасын *шонді* кывйыс сюрөса (главной), *яръюгыд* кывйыс йитчан. Сюрөса кывсянь пуктөны юалөм: *шонді* (кутшөм?) *яръюгыд*.

Велөдысь юрнуөдөм улын челядь төдмалөны кывтэчас йылысь, сэсся кывкөртөдсө орччөдөны небөгын сетөмаыскөд. Мукөд урокъяс вылын челядь велөдчоны сюрөса юкөдсянь пуктыны юалөм: *енэж* (кутшөм?) *лөз, сынөд* (кутшөм?) *сөстөм*.

Кывтэчас <i>яръюгыд шонді</i>	Сёрникузя <i>Шонді нюмъялө.</i>
Кывтэчасын өти кывйыс сюрөса (шонді), мөдыс — йитчан (яръюгыд).	Сёрникузяын кыкнан кывйыс сюрөса.

25-өд удж вөчигөн позьө төдчөдны, мый кывтэчасын мөвпыс сідзжө абу помасьөма (*меліа нюмъялө, лөз енэжын*), а сёрникузяын висьтавсьө помасьөм мөвп (*Лөз енэжын меліа нюмъялө яръюгыд шонді*). Уджын тшөкыда паныдасьлө тырмытөмтор: сёрникузясө тшөкыда шуөны кывтэчасөн. Велөдысьлы колө төдчөдны, мый сёрникузяын кыкнан кывйыс сюрөса. Сідзкө, «*Шонді нюмъялө*» лоө сёрникузяөн. Юалөмсө позьө сетны и подувпассянныс, и юөрпассянныс: *шонді* (мый керө?) *нюмъялө, нюмъялө* (мый?) *шонді*. Челядь кывкөртөдалөны: подувпас да юөрпас артмөдөны сёрникузя, а оз кывтэчас.

Челядь төдмасьоны сёрникузя сикасьясон да на тэчасон, велөдчоны пыртны сёрнио сёрникузяяс, йитлыны найос сёрниын өта-мөдыскөд.

«Сёрникузя» тема велөдигон челядь төдмалоны:

- Висьталан мог серти сёрникузя сикасьяс (юөртана, юалана да чуксалана).
- Шуанног серти сёрникузя сикасьяс (горөдана да абу горөдана).
- Сёрникузялысь тэчассо: подувпас (подлежащой), юөрпас (сказуемой), сюрөса да содтана юкөдьяс.
- Сёрникузяын кывъяслысь йитчөмсө.

«Сёрникузя» тема серти челядь велөдчоны:

- торйөдны сёрниысь сёрникузя, шуны да лыддыны сийос колана ногон;

- лыддысигон да сёрнитигон төдчөдны медколана кыв (вөчны логической ударение);

- вөдитчыны чут, юалан да горөдан пасьясон;

- гижны ыджыд шыпасянь сёрникузя заводитигон медводдза кывсө.

Вөр-ва видзөм йылысь текст лыддьом бөрын (28-өд удж) челядь гөгөрвоөдоны, мый сёрниын ми вермам петкөдлыны мыйкө вөчны корөм, ышөдөм, тшөктөм, өлөдөм: *Кужөмөн вөдитчөй мортлы козьналөм озырлунөн. Видзөй пармасө.* Чуксалана сёрникузяяс помас пуктөма чут. Но тайө сёрникузяяссө позьө лыддыны сьөлөмсянь, кыпыда. Сэки пуктысьсө горөдан пас.

29-өд уджысь кывбурсө мичаа лыддьом могысь колө индыны логической ударениеа кывьяссө, пасьясон петкөдлыны гөлөс лэптөм да лэдзөм инсө, костьяс вөчөм да кыпыд ловру төдчөдөмсө.

30-өд удж вөчөм бөрын челядь казялоны, мый быд сёрникузялөн эм кутшөмкө висьталан мог да шуанног. «Арся мичлун» текст-серпаслөн могыс — петкөдлыны нимкодясьөм, радлун: *Луныс сэ-тшөм гажжа!* Сы вөсна сёрникузя помас пуктысьсө горөдан пас.

Челядь төдмалоны, мый өти и сийө жө сёрникузя позьө лыддыны уна ногон: юөртөмөн (*Ар нин воөма.*), юалөмөн (*Ар нин воөма?*), нимкодясьөмөн (*Ар нин воөма!*). Небөгысь сетөм уджъяс

вөчөм бөрын челядь казялоны, мый гижода сёрниын шуанногсо пасйоны пунктуация пасъясон: чут (.), горөдан пас (!) да юалан пас (?).

32-өд уджысь сёрникузяяс лыддигөн орччөдоны абу горөдана (*Арся вөрын чөв-лөнь.*), горөдана сёрникузяяс (*Тайө тай паляур вөлөма!*). Та бөрын челядь кывкөрталоны: горөдана сёрникузяын петкөдлөма мортлысь сьөлөмкылөмсө да ловрусө, сийө вөрзьөдө лыддысьысьлысь либө кывзысьлысь ловсө, а горөдтөмас эм сомын юөртөм.

«Сёрникузя» да «текст» темаяс велөдигөн колө уна уджавны шуанног вылын: кызди колө лыддыны юөртана, юалана да чуксала сёрникузяяс. Шуанног вежлалөмөн висьталысьыс петкөдлө ассыс сьөлөмкылөмсө да видзөдлассө. Кывбур да проза лыддигөн челядь велөдчөны колана ногөн вөдитчыны горөдана да юалана пасъясон, гөлөсөн петкөдлыны сьөлөмкылөмъяс.

Подувпасон да юөрпасон төдмөдигөн колө өттшөтш велөдны челядьос корсьны найос сёрникузяысь. Сёрникузяяс видлалигөн медводз индөны подувпассө. Сы бөрын юалөм отсөгөн корсьоны юөрпассө. Сюрөса юкөдъяс индөм бөрын корсьоны содтана юкөдъяс, велөдчөны сюрөса кывсянь пуктыны йитчысь кыв динө юалөм да пасйыны схемаын стрелкаясон кывъяслысь йитөдсө. 42-өд уджын петкөдлөма, кызди колө видлавны сёрникузя. Петкөдлам сёрникузя видлалөм.

Лунвывсянь пөльтө небыдик төвру.

Видлалигас челядь висьталоны: Тайө сёрникузяыс юөртана, абу горөдана. Мый йылысь висьтавсьө сёрникузяас? *Төвру* йылысь. *Төвру* лоө подувпасон, вочавидзө *мый?* юалөм вылө. Пасьям өти визьон. Мый вөчө *төвру?* — *Төвру пөльтө.* Тайө юөрпас, вочавидзө *мый вөчө?* юалөм вылө. Пасьям кык визьон. *Төвру пөльтө* — тайө сюрөса юкөдъяс. Корсям содтана юкөдъяс. Кутшөм төвруыс? *Небыдик төвру.* Пөльтө кысянь? *Пөльтө лунвывсянь.*

Мукөд темаяс велөдигөн колө вынсьөдны подувпас да юөрпас йылысь төдөмлунсө, схема либө план серти видлавны прөстой сёрникузяяс.

Кывтэчас да сёрникузя вылын уджыс нуөдсьө во чөж:

- лосьдодоны кывтэчасъяс да сёрникузяяс, пыртёны найос сёрниö;
- велөдчөны бура кывны да торйөдны сёрникузя сикасъяссö гижөда да гижтөм сёрниысь;
- озырмөдөны сёрнисö йөзкост сёрниысь босьтөм тэчасъясөн;
- велөдчөны кывзыны öта-мөдлысь сёрнисöда индыны тырмытөмторъяс;
- велөдчөны пыртны ас гижөдө мича кывтэчасъяс да сёрникузяяс.

3. Шы да шыпас.

Мөд классын төдчанаөн лоö «Шыяс да шыпасъяс» тема. Тайö темасö велөдигөн колö мыджсьыны первой классын босьтөм төдөмлун вылө. «Анбур»* небөг серти челядь төдмасисны нин шыясөн да шыпасъясөн, велөдчисны торйөдны öта-мөдсьыс гласнөй да согласнөй, небыд да чорыд согласнөй, гора да гортөм согласнөй шыяс. «Коми кыв» небөг серти велөдысь водзöсөвмөдö да паськөдö челядьлысь сёрни шыяс йылысь төдөмлунсö.

Ичөт школаын «Параа чорыд да небыд согласнөйяс» темаыс медся төдчана. Тайö темасö велөдигөн челядьлы колö төдны, мый коми кывйын татшөм параа чорыд да небыд согласнөйяс: [д]-[д'], [з]-[з'], [л]-[л'], [н]-[н'], [с]-[с'], [т]-[т'], дж[z]-дз[z'], тш [ч]- [ч']. Небыд пöлыс абу татшөм шыяслөн: [б],[в],[г],[ж],[к],[м],[п],[р],[ш]. Чорыд пöлыс абу [й] согласнөй шылөн. Велөдысьлы колö бура төдны тайö шыяс шуанногын торъялөмсö. Чорыд шыяс шуигөн кывпомным инмö-матыстчö воддза пиньясö, а небыд согласнөй шуигөн кыв шөрным матыстчö-инмö вылыс чорыд ан динö. Комиын найö та вöсна ёна небыдджыкось рочын серти.

Кыв помын *небыд пас* (ь) велөдигөн челядь орччөдөны кывъяс: *кын-кынь, кыз-кызь, пас-пась*. Челядь казялөны, мый кывъясыс торъялөны и вежөртасөн, и шуанногөн, и гижанногөн. Шуам, *пас* кыв помын кылö чорыд [с], *пась* кывйын – небыд [с']. Тайö шыясыс торйөдөны кывъяссö вежөртас сертиыс. Кывъяс орччөдөм бöрын

* Полякова Э.И. Анбур: Первой класслы велөдчан небөг.— Сыктывкар, 2001.

челядь кывкӧрталӧны: кыв помын небыд согласнӧй бӧрын гижсьӧ небыд пас. Сэсся вайӧдӧны кывъяс: *бадь, визь, юсь, коль, пань, бать*.

Мӧд урок вылас (77-ӧд удж) *кань* да *каньпи* кывъяслысь казялӧны ӧткодьлунсӧ да торъялӧмсӧ. Кань кыв гижанногӧн челядь тӧдсаӧсь нин. Шы боксянь видлалӧны каньпи кыв да казялӧны, мый кыв шӧрас кылӧ небыд согласнӧй [н'] шы. Тайӧ шы бӧрас кылӧ чорыд согласнӧй [п] шы. *Каньпи* кыв вылын удж нуӧдӧм бӧрын челядь вӧчӧны кывкӧртӧд: кыв шӧрын небыд согласнӧй бӧрын чорыд согласнӧй водзын гижсьӧ небыд пас.

Позьӧ вӧзйыны челядьлы проблемнӧй юалӧм: кызди колӧ петкӧдлыны согласнӧйлысь небыдлунсӧ кыв шӧрын *сьӧлӧм, сьылӧм* кывъясын. Челядь шуалӧны кывъяссӧ да висьталӧны, кӧни сулалӧ небыд согласнӧйыс: *сьӧлӧм* кывйын [ӧ] водзын, *сьылӧм* кывйын [ы] водзын. Велӧдысь дӧска вылӧ гижӧ кывъяссӧ небыд пас кольӧмӧн: *с...ӧлӧм, с...ылӧм*. Челядь кывкӧртӧдалӧны: кыв шӧрын небыд согласнӧй бӧрын *ӧ* да *ы* гласнӧйяс водзын колӧ гижны *небыд пас (ь)*.

Небыд пас кыв помын да шӧрын гижӧм йылысь тӧдӧмлуныс вочасӧн содӧ. Видлалӧны и кывъяс, кӧни кыв шӧрас кык небыд согласнӧй: *кельчи, куньсис, разьсис*. Кывъяссӧ шы да шыпасъяс боксянь видлалӧм бӧрын челядь казялӧны, мый небыд пасыс гижсьӧ и кык разнӧй небыд согласнӧй костын.

Параа небыд согласнӧйяс бӧрын небыд пас гижӧм правилӧ велӧдӧгӧн челядьӧс позьӧ тӧдмӧдны транскрипцияӧн. Челядь гижӧны кывъяссӧ шыяс сертиыс да согласнӧй шылысь небыдлунсӧ петкӧдлӧны ['] пасӧн, орчкӧдӧны транскрипцияӧн да шыпасъясӧн гижӧм кывъяс: [*с'ӧла*] — *сьӧла*.

«Е, ё, ю, я — йота гласнӧйяс» тема велӧдӧгӧн челядь гӧгӧрвоӧдӧны гласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ: 1) кыв заводитчигӧн да гласнӧй бӧрын тайӧ шыпасъясыс петкӧдлӧны кык шы: *е-[ӱэ], ё-[ӱо], ю-[ӱу], я-[ӱа]*; 2) параа небыд согласнӧй бӧрын *я, ю, е, ё* гласнӧйяс индӧны согласнӧйыслысь небыдлунсӧ да петкӧдлӧны [*а*], [*у*], [*э*], [*о*] гласнӧй шыяс.

Велӧдчысьяслысь гижан сямсӧ бурмӧдӧм могысь водзӧ нуӧдсьӧ колана удж. Челядь велӧдчӧны гижигӧн пасйыны согласнӧйяслысь чорыдлунсӧ да небыдлунсӧ. Небӧгын сетӧм уджъяс вӧ-

чигон челядь велөдчөны гижны параа чорыд согласнойяс бөрын *э, а, у, о, і* шыпасъяс, а параа небыд согласнойяс бөрын — *е, я, ю, ё, и* шыпасъяс. Сы вылө бөрийоны орччөдана кыв параяс: *сам-сям, нур-нюр, сой-сөй, нэм-нем, сись-сись*. Орччөдөмсө колө вөчны та-шөм план серти:

- 1) Кыдзи кылөны кывъясас медводдза согласнойясыс?
- 2) Кутшөм гласной шыяс кылөны?
- 3) Кутшөм шыясөн торъялөны гижөм кывъяссыс?
- 4) Кутшөм шыпас гижөма параа чорыд согласной бөрын?
- 5) Кутшөм шыпас гижөма параа небыд согласной бөрын?

Зэсса челядь кывкөрталөны: параа чорыд согласнойяс бөрын гижсьөны *а, у, о, э, і* шыпасъяс; параа небыд согласнойяс бөрын гижсьөны *я, ю, ё, е, и* шыпасъяс.

Дз [z], дж [z], ти [ч] шыа кывъяс видлалігөн велөдысьлы колө кутны төд вылас, мый тайө коми согласной шыяслы торъя шыпасыс абу. Мед шысө торйөдны шыпассыс, пыртөма торъя пасъяс: *дж [z], дз [z], ти [ч]*. Гижигөн найө пасйыссөны кык шыпасөн: гора чорыд согласной [z] шы — *Д* да *Ж* шыпасъясөн; гора небыд согласной [z'] шы — *Д* да *З* шыпасъясөн; гортөм чорыд согласной [ч] шы — *Т* да *Ш* шыпасъясөн. Шыяс серти кывъяссө гижигөн колө вөдитчыны тайө пасъяснас: *дзодзөг [z'oz'ög], джодж [zoz], тшак [чак]*.

Мөд классын челядьлы колө төдны, мый *ф, х, ц* шыпасъяс паныдасьлөны сөмын рочысь пырөм кывъясын. Но унджык кывйын на пыдди шусьөны да гижсьөны *п, к, ч*. Велөдчысьяслы колө орччөдны роч да коми кывъяс: *сарафан-саралан, сахар-сакар, улица-улица*; колана ногөн шуавны *щ* шыпаса кывъяс: *төщө [төшшө], ящик [йашшик], щөть [чөт]*.

«Шы да шыпас» тема серти төдөмлун вынсьөдөм могысь урокысь урокө позьө вөзйыны содтөд удж: шы да шыпас серти видлавны кывъяс да транскрибируйтны найөс: *джыдж [zyz], дзоридз [z'oruz]*, *катша [кача]*, *ящик [йамшик]*, *паськөм [пас'көм]*; төдмавны, лөсялө-ө шы да шыпас лыдыс.

Фонетика да кывъяс гижанног велөдөмыс топыда йитчөма сёрни сөвмөдан уджкөд: челядь велөдчөны шуавны колана ног коми шыяс да кывъяс, гөгөрвоөдөны төдтөм кывъяслысь вежөртассө, лөсьөдөны сёрникузяс да текстъяс.

4. Кывсикасьяс.

Мөд классын заводитöны велöдны грамматика темаяс. Велöдчысьяс тöдмасьöны татшöм кывсикасьясöн: эмакыв, кадакыв, кывберд да кывбөр. Кывсикасьясöн тöдмасигөн велöдчöны торйöдны найöс öта-мөдсьыс да пыртны сёрниö. «Кывсикасьяс» тема серти челядьлы колö кужны: 1) юалöмьяс серти тöдмавны кывсикас; 2) текстысь торйöдны предмет, признак да действие петкөдлысь нимьяс; 3) вайöдны эмакывьяс, кадакывьяс да кывбердьяс.

Медводдза урок вылын «Тулыс» тема серти челядь вайöдöны видлөг вылö предмет, действие да признак нимьяс. «Коми кыв» небöгын сетöм таблица вылö мыджсьöмөн тöдмасьöны куимнан кывсикаснас (146-öд удж). Куим кывсикасöн öтпырйö тöдмөдöмыс сетö позянлун орчöдны найöс, казьявны öткодьлунсö да торьялöмсö. Сьöрсьөн-бöрсьөн кывсикасьяс велöдигөн челядь корсьöны на костын йитöдьяс, вильнас тöдмасигөн мөдпöвьевтöны важсö, косавлöны водзынджык велöдöмтор дорö.

Эмакыв велöдигөн колö висьявны сы йылысь, мый предмет кывйыс öтувтö: быдмөг (бобöнянь, пожöм), ывлавывса петкөдчöм (гым, зэр, чард), мортлысь ловру (радлун, шудлун), пемöс (визья-орда, сан), чери (сир, ёдй).

Эмакыв понятиеөн тöдмөдигөн челядьлы позьö вöзйыны таблица:

1.Мый сйö?	Эмакыв — тайöкывсикас.
2.Кутшöм юалöм вылövочавидзö?	Кодй? Мый?
3.Мый сйö петкөдлö?	Предмет.
4. Кызди вежласьö?	Лыд серти: öтка лыд да уна лыд.

Велöдысьлы позьö кольны тыртöм визьяс. Коймөд на нельöд классьясын челядь содтасны эмакыв йылысь тöдöмлунсö да пыртасны таблицаö. Татшöм жö план серти челядь кывкорталöны кадакыв да кывберд йылысь тöдöмлун.

Челядь тöдмасьöны öттшöтш эмакывьяс гижанногөн. Найö велöдчöны гижны морт нимьясын, овьясын да вичьясын, пемöс

нимъясын ыджыд шыпас. Төдмасьоны коми прэзвищöөн, кар, сикт, грезд, ю нимъяс гижанногөн.

Уна лыда эмакывъяс велөдигөн төдмасьоны гижан правилöөн: чорыд согласной бöрын -яс водзын гижсьö *ʙ* – торйöдан чорыд пас, небыд согласной бöрын -яс водзын гижсьö *ʙ* – торйöдан небыд пас.

Сёрникузясысь кывсикас индём бöрын челядь казялöны, мый сёрникузяын эмакыв тшöкыдджыка лоö подувпасөн, а кадакыв – юөрпасөн. Челядьлы позьö сетны содтöд удж: кывсикассö пасйыны кыв весьтас шыпасөн (эмакыв – Э, кадакыв – КК, кывберд – КБ). Кывсикасъяс велөдигөн оз ков вунöдны шы да шыпас серти кывъяс видлалан уджъяс, төдтём кывъяслысь вежörtассö гөгөрвоöдан да мукöд сикас уджъяс. Кывсикасъяс йылысь төдöмлунъяс вынсьöдём могысь челядьлы колö сетны логика сөвмөдём вылө уджъяс.

5. Öтвужъя кывъяс.

Öтвужъя кывъяс велөдöмлөн шөр могнас лоö кывъяслысь вежörtас төдчөдём. Челядьлы колöбура гөгөрвоöдны, мый кывъяслөн эм медшөр юкөн – кыввуж. Öти кыввужйысь вермö артмыны немын кыв. Татшём кывъяссö шуöны öтвужъяөн: *кар – карса, вöр – вöрса*. Тайö темаыскöд йитöдын велöдысь нуöдö челядьлысь кыввор озырмөдан удж. Челядь корсьöны да артмөдöны öтвужъя кывъяс, гөгөрвоöдöны налысь артманногсö.

Öтвужъя кывъяс понятие йылысь төдöмлун сетигөн öтшöтш колö велöдны челядьöс корсьны да пасйыны кыввужсö. Кыввужсö аддзыны велөдём могысь сьöрсьөн-бöрсьөн вöчöны татшём уджъяс:

- бöрийöны öтвужъя кывъяс: удж, уджавны, уджач;
- орччөдöны найöс вежörtас да тэчасног серти;
- корсьöны öтвужъя кывъяслысь öткодь юкөнсö да пасйöны

().

«Öтвужъя кывъяс» тема велөдигөн челядьлы позьö вöзйыны содтöд уджъяс:

1. Артмөдны *мый вöчны?* юалём вылө вочавидзан öтвужъя кывъяс да гижны.

Пань (панясьны), сов (солавны), удж (уджавны), би (биавны), лэбач (лэбавны), кымөр (кымрасьны), кизь (кизьявны).

Озыр (озырмыны), пось (пöсьявны), скөр (скөравны), съöd (сьödödны), том (томмыны), шоньд (шонавны), югыд (югдыны), лёк (лёкавны), лөз (лөзödны), небыд (небзьыны), бур (бурасьны).

2. Юклыны кывъяссö куим пельö да гижны. Висьтавны, мый серти юклöны кывъяссö.

Тöv, лун, вой, зэр, тövся, лунтыр, войбыд, тövйыны, войся, зэрö, лунвыв.

3. Сетöм схема серти артмöдны выль кывъяс.

Ёсь + лун = ёсьлун, горш, збой, зиль, зумьд, курыд, лёк, озыр, скөр, тшыг, удал, чорьд, шань, шог, шуд.

Ёг + тор = ёгтор, ёсь, гуся, жель, лёк, нянь, чорьд, чöськьд.

Вын + а = вына, горш, гы, зэр, ки, ним, озыр, розь, ру, сьусь, турун, тшак, тшын, чери, чорьд, чукөр, шань, шог, шоньд, шы, эбös, гор, лыд, мыж, сям, шуд, би, бöж, рöm.

Кымөр + тöm = кымөртöm, эбös, дон, зеп, сос, би, шы, турун, гаж.

4. Сетöм кывъяс дорö содтыны *-иник-* (*-іник-*), артмöm кывъяссö гижны кык столбикö. Мыйön торъялöны кыв параясыс?

-иник-	-іник-
бур — буриник	гöгрös — гöгрösіник
важ — важиник	руд — рудіник
выль — вылиник	сьöd — сьödіник
дыш — дышиник	ьдждьд — ьдждьдіник
збой — збойиник	лөз — лөзіник

5. Вайödны действие петкөдлысь öтвужъя кывъяс да гижны.

Пусьысь ..., вурсьысь ..., велöдысь ... , кыйсьысь ... , гижысь ... , кысьысь ... , мойдчысь ... , сьылысь ... , ньöбасьысь ... , вузасьысь ... , серпасалысь ... , ворсысь ... , висьысь ... , локтысь ... , нуьысь

Отсөг кывъяс: *кысьö, пуö, вузасьö, ворсö, вурсьö, велöдö, ньöбасьö, локтö, сьылö, нуö, кыйсьö, гижö, висьö, мойдö, серпасалö.*

6. Вочавидзны юалёмъяс вылө.

- Кыдзи шуёны сиктын олысьёс? (сикт — сиктса)
- Кыдзи шуёны карын олысьёс? (кар — карса)
- Кыдзи шуёны войвылын олысьёс? (войвыв — войвывса)
- Кыдзи шуёны лунвылын олысьёс? (лунвыв — лунвывса)

6. Кывъяслөн гижанног.

Кывъяслысь гижанногсö велөдігөн кадысь кадö велөдысь пыртö тöдöмлун да кужöмлун донъялан уджъяс. Та могысь колö дасьтыны уна сикас гижан удж: видзöдöмөн гижöм (списывание), диктантьяс (кывъяса, кылана, öлөдан, видзöдан, гөгөрвоөдана, творчествоа, «ачым донъяла уджöс» да мукöд) да юрвежысь гижöм.

Видзöдöмөн гижигөн велөдчысьяслы колö вöзйыны содтöд уджъяс: чутъяс местаö содтыны кольöм шыпасъяс да кывъяс, тэчны колана пасъяс, визьнитны увтыс колана шыпасъяс либö кывъяс, юклыны кывъяссö слогъяс вылө да мукöд.

Гижанног велөдігөн шөр теманас лоö «Визысь визьö кывъяс вуджöдöм». Первой классын челядь тöдмасисны шөр правилöөн: öти визысь мöдö кывъяс вуджöдсьöны слогъяс серти. Мöд классын челядь тöдмасьöны содтöд правилöясөн:

- Öти шыпас оз позь вуджöдны мöд визьöи оз позь кольны воддза визяс: *яла, ниа*.
- Оз позь вуджöдны визысь визьö öти слога кывъяс: *сюзь, тар, пурт*.
- Согласнöй водзын сулалысь Й оз вуджöдсьы мöд визьö: *вай-ны*.
- Гласнöй водзын сулалысь Й вуджöдсьö мöд визьö: *ва-йис*.
- Кывъяс визысь визьö вуджöдігөн небыд пас (в) оз торйöдсьы сы водзын сулалысь согласнöйысь: *пись-мö*.
- Торйöдан Ъ да Ы пасъяс оз вуджöдсьыны: *козь-яс, көчь-яс*.
- Дз, дж, тш шыпасъяс оз торйöдсьыны, вуджöдсьöны тадзи: *дзо-дзöг, джу-джыд, пе-тшөр*. Оз позь торйöдны: *дзод-зöг, джуд-жыд, пет-шөр*.

«Коми кыв» велӧдчан небӧг серти мӧд класса велӧдчысьяс тӧдмасьӧны татшӧм орфограммаясӧн:

- 1) ӧти визъысь мӧд визьӧкывъяс вуджӧдӧм;
- 2) чорыд параа согласнӧйяс бӧрын **а, у, о, э, и, ӧ** шыпасъяс гижӧм;
- 3) небыд параа согласнӧйяс бӧрын **я, ю, ё, е, и** шыпасъяс гижӧм;
- 4) небыд пас (**ь**) параа небыд согласнӧйяс бӧрын кыв помын (пась) да кыв шӧрын (паськӧм) гижӧм;
- 5) морт ним, вич, ов; пемӧс; кар, сикт, грезд, ю нимъясын ыджыд шыпас гижӧм;
- 6) йӧзкостса прӧзвищӧясын ыджыд шыпас гижӧм;
- 7) эмакывкӧд кывбӧр торйӧн гижӧм;
- 8) рочысь пырӧм кывъясын **ф, х, ц, щ** шыпасъяс гижӧм;
- 9) **дз, дж, тш** шыпаса кывъяс гижӧм;
- 9) торйӧдан **ь** да **ъ** пасъяс **-яс** водзвылын гижӧм.

Велӧдысьлӧн шӧр могыс — велӧдны челядьӧс правилӧ вылӧ мыджсьӧмӧн висътавны кывъяслысь гижанногсӧ, гижигӧн колана ногӧн пасйыны велӧдӧм орфограммаяссӧ да правилӧӧн подулавны найӧс: *нэм, сямӧд, кизь, мазі, козьяс, пызан вылын, Эжва.*

Велӧдысь во чӧж нуӧдӧ челядьлысь тӧдӧмлун донъялан уджъяс. Сы вылӧ урокъяс планируйтан гижӧдын да «Дидактической материал» юкӧнын вӧзйӧма некымын текст.



КОМИ КЫВЙЫСЬ УРОК ТЕМАЯС ЮКЛӨМ

Мөд классын коми кыв велөдігөн водзё сөвмө первой клас-сын босьтөм төдөмлуныс да кужөмлуныс. Велөдысьлы быд урок колө планируйтны сідз, медым велөдөм материал вылө мыджсьө-мөн сетны челядьлы уджтас серти выль төдөмлун. Төдса темаяс вылө подуласьөмөн челядьлөн кольё юрвежас выльыс.

Планирование дасьтігөн урчитөма урокльыс тема, могьяс (мый колө төдны да кужны быд тема серти) да удж сикасьяс. Урокьяслыс сьорсьөн-бөрсьөн мунөмсө петкөдлігөн урчитөма «Коми кыв» небөгын сетөм темаяс да уджъяс. Таысь кындзи вөзйөма сёрни сөвмөдан содтөд уджъяс да челядьлыс төдөм-лун донъялөм могысь уна сикас диктант.

Во кезлө индөма 104 час.

1 ЧЕТВЕРТЬ

Сёрни – 2 час.

1. Сёрни. Өтка да морта-морт сёрни.

1. «Видза олан, школа» тема серти текст-юөртөм лосьөдөм. Велөдысьлыс шыөдчөм-висьталөм лыддьөм (1 удж).
2. Серпас да «Медводдза велөдчан лун» тема серти висьталөм («Коми кыв», 4 л.б.)
3. Коми кыв урокъяс вылын отсасьысьяскөд төдмасьөм: Грамматик пөль, Настя да Өльөксан, Бурьюрвеж, Кыввора зонка, Вежавидзысь зонка, Кодідамый, Мыйнөтайө.
4. Өтка да морта-морт сёрниөн төдмөдөм. Олөмын сёрнилөн коланлун.
5. Колана ногөн өтка сёрни лыддьөм (2 удж).
6. Серпас серти морта-морт сёрни лосьөдөм (Өльөксанлөн да Дималөн сёрни).

7. «Кыдзи ме колляли гожом» тема серти текст-юортом лосьодом. Дженъыда, сточа да гогорвоана сёрнитны велодом (3 удж).

2. Гижода да гижтом сёрни.

1. Текст видлалом. Гижода да гижтом сёрнион тодмодом, налон коланлун. (4 удж).
2. Важ коми родвуж пасьясон тодмодом.
3. Велодысь отсөгон «Мыйла колө велодны коми кыв» тема серти висът дасьтом.
4. Сёрниын кыв сточлунон, мичлунон да коланлунон тодмодом. Шусьоглысь вежортас гогорвоодом (5 удж).

Кыв, сёрникузя да текст — 4 час.

3. Кыв, сёрникузя да сёрни.

1. Сёрни, сёрникузя да кыв ота-модсыс торйодом: мян сёрни артмо сёрникузясысь, сёрникузя — кывъясысь, кывъяс — слогъясысь.
2. Слогъясысь кывъяс артмодом да гижом: *тури, рака* (7 удж).
3. Дзугом кывъяса сёрникузя веськодом: *Арын турияс лэбёны лунвылө.* (8 удж).
4. «Ар» тема серти гижод лыддьом да серпас серти текст помалом (9 удж).
5. Морта-морт сёрни колана ногон лыддыны велодом (10 удж).
6. Лэбачъяс йылысь тодомлун паськодом.

4. Сёрникузя.

1. Сёрникузялон аслысполослунон тодмодом. Кыв, кывтэчас да сёрникузя ота-модсыс торйодом (12 удж.)
2. Небогын сетом серпас серти «Чөд вотом» нима висът дасьтом.
3. Дзугом кывъяса сёрникузясь веськодом да текст лосьодом. Сёрникузяын кывъяс йитчанногон тодмодом (13 удж).
4. «Менам радейтана вотос» тема серти сёрни лосьодом.
5. Кывъяса диктант: *пув, чөд, сэтөр, мырпом, чуман.*
6. Кыввор озырмодом: *чуман, азыма.*

5. Текст. Текстлөн тема. Юрним.

1. Текст йылысь тӧдӧмлунъяс вынсьӧдӧм. Текст темаӧн да юрнимӧн тӧдмӧдӧм.
2. Кыв, сёрникузя да текст торйӧдӧм (15 удж).
3. Текстъяслысь тема индӧм. «Тема» понятие гӧгӧрвоӧдӧм (16, 17 уджъяс).
4. Текст видлалӧм, лӧсялана юрним аддзӧм (17 удж).
5. Сетӧм гижӧдысь «Ягын» тема серти сёрникузяяс корсьӧм (18 удж).
6. Содтӧд кывъясӧн кыввор озырмӧдӧм: *гулыд яг*.

6. Текстлөн шӧр мӧвп. Текстлөн тэчас.

1. Гижӧдлысь тема да шӧр мӧвп тӧдмалӧм, текст юрнималӧм. Небыд паса кывъяс бӧрйӧмӧн гижӧм, кывъяслысь гижанногсӧ гӧгӧрвоӧдӧм (19 удж).
2. «Медшӧр мӧвп» понятиеӧн тӧдмӧдӧм.
3. Текстлөн тэчасногӧн тӧдмӧдӧм: заводитчӧм, шӧр да пом. Текстын юкӧнъяслысь йитчӧмсӧ гӧгӧрвоӧдӧм (20 удж).
4. Небӧгын сетӧм серпас да текст серти О́льӧксан йылысь висът дасьтӧм: *Оти гожся лунӧ О́льӧксан батьыскӧд ветлісны пес керавны...*
5. Гижӧдысь сёрникузяяс торйӧдӧм да гижигӧн чутъясӧн пасйӧм. «Вӧрын» гижӧдысь сёрникузяяс индӧм да текст гижӧм (21 удж).
6. Заводитӧм серти пемӧсьяс йылысь мойд лӧсьӧдӧм да мойдӧм (Дидактической материал).

Кывтэчас да сёрникузя – 11 час.

7. Кывтэчас. Сёрникузя.

1. «Кывтэчас» понятиеӧн тӧдмӧдӧм. Кывтэчасын сюрӧса да йитчан кывъяс гӧгӧрвоӧдӧм да найӧс индӧм, гижигӧн сюрӧса кыв пасйӧм (23, 24 уджъяс).
2. Сёрникузя йылысь тӧдӧмлунъяс вынсьӧдӧм. Сёрникузяын кывъяслӧн йитчӧм.

3. Кывтэчасьяс артмөдөм, кывтэчасысь сюрөса кыв пасйөм (24 удж).
4. Сёрникузяс да кывтэчасьяс торйөдөм (25 удж).
5. Кылөмөн гижны велөдөм: *мича лун, зарни югөр, арся кад, мелі шонді.*

8-9. Сёрни сөвмөдан урок. «Пу кор гылалан кад» тема серти текст-серпас лосьөдөм.

(Тема серти дасьтөма уроклысь конспект)

1. Арся кадө вөр-валысь вежсьөмсөнаблюдайтөм.
2. Мичкывъяс да орчөдөмъяс пыртөмөн текст-серпас лосьөдөм.
3. Ас гижөдын сьөлөмкылөмъяс петкөдлөм.

10. Юөртана, юалана да чуксалана сёрникузяс.

1. Текст йылысь төдөмлун вынсьөдөм. Гижөдлысь тема да шөр мөвп гөгөрвоөдөм (27, 28 уджъяс).
2. Мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузясөн төдмөдөм.
3. Юөртана, юалана сёрникузясын пасьяс пуктөм да колана ног лыддьөм.
4. Вөрса компасьяс йылысь төдөмлун паськөдөм.
5. Парма озырлунөн төдмөдөм, вөр-ва видзөм йылысь сёрни нуөдөм, вөр-ва динөмуслун сөвмөдөм.
6. С.Поповлысь кывбур мичаа лыддьөм, сёрникузяс помын колана пасьяс индөм (29 удж).
7. Содтөд удж. «Чужан му» небөгысь «Вөрса компасьяс» висьт лыддьөм (82 л.б.).

11. Сёрникузя сикасъяс.

1. Сёрникузя сикасъяс йылысь төдөмлун вынсьөдөм.
2. Чуксалана да юалана сёрникузяс колана ногөн лыддьөм, лыддигөн да висьталігөн колана кыв төдчөдөм.
3. Заводитчөм серти текст помалөм (Дидактической материал).

Арся серпас.

Арся шондіа лунө ми ветлім вөрө. Сэні ме казялі арлысь мичсө. Вөрыс вөлі мойдвывса двореч кодь...

4. «Зарни ар» текстсы юөртана да горөдана сёрникузяс индөм да колана пасьяс пукталөмөн текст гижөм (31 удж).
5. «Ар» тема серти челядьлысь кыввор мичкывъясөн озырмөдөм.

12. Горөдана да абу горөдана сёрникузяс.

1. Шуанног серти сёрникузя сикасъясөн (горөдана да абу горөдана) төдмөдөм, найөс торйөдөм да колана ногөн лыддьөм (32 удж).
2. Челядьөс паляур оласногөн төдмөдөм. Серпас да гижөд серти текст лөсьөдөм:
 - Кутшөм паляурыс?
 - Кутшөм сылөн гөныс да бөжыс?
 - Кызди сийө чеччалө-лэбалө?
 - Мый сийө заптө төв кежлө?
 - Көни олө паляур?
 - Мыйла колө вөр-ваыслы тайө пемөсыс?
3. Дзугөм сёрникузясысь «Ур» кывбур веськөдөм да гижөм.
4. Ур йылысь мойд лыддьөм, сийөс юрнималөм, помалөм да мойдөм (Дидактической материал).
5. Зумыд кывтэчасьяс гижөм да найөс гөгөрвоөдөм: *ур кодь топыд* (запасливый), *ур поз кодь керкаыс* (бур керка, шоньид), *ур кодь пельк* (визув, зиль).

13. Сёрни сөвмөдан урок. Подробной изложение гижөм.

Паляур.

Паляур — тайө лэбалысь ур. Кокъяс костас сылөн эм кучик. Көсийө кө пышйыны, паськөдас сийөс. Артмө лэбачлөн кодь борд. Сийө вермө лэбзыны өти пусянь мөдө вель ылөдз.

Паляур олө войын, а луннас радейтө шойччыны пу горсъясын. Сөйө кызд пу гар, вөрса дзоридзлысь кийдыссө да пожөм коль.

- I. Сетөм юалөмъяс серти сёрникузяс лөсьөдөм да гижөм.
 - 1) Коді сийө паляурыс?

- 2) Мый эм сылөн кокъяс костас?
- 3) Кызди сийё лэбалё?
- 4) Мый вөчө паляур луннас да войнас?
- 5) Мый сийё сёйё?

II. Сетом юаломъяс вылө вочавидзёмон подробной изложение гижом.

III. Содтод кывьясон кыввор озырмөдөм: *пу горс, пу гар.*

14. Подувпас.

1. Серпасъяслы лөсялысь сёрникузяс лыддьом, юаломъяс вылө вочавидзём:
 - Коді вотё оз? (Нывка вотё оз.)
 - Мый быдмө нөрыс вылын? (Нөрыс вылын быдмө оз.)
2. «Подувпас» понятиеон төдмөдөм, сёрникузясысь сийёс индөм.
3. Сетом текст колана ногон лыддьом, юрнималом (35 удж).
4. Сёрникузясысь подувпас индөм (36 удж).
5. Сетом кывьяс пыртомон сёрникузяс лосьодөм.

Удж: Лыддыны кывьяссө. Лосьодны некымын сёрникузя, медым кывьясыс вөліны подувпасон. Лосьодом сёрникузяссө гижны. *Шонді. Лэбачьяс. Дзоридз. Көк.*

15. Юөрпас.

1. Юөрпасон төдмөдөм, сёрникузясысь сийёс индөм (37 удж).
2. «Сизь» тема серти текст-серпас лосьодөм, художествоа гижод дасьтом могысь медся лөсялана мичкывьяс да орччөдөмъяс корсьом.

Сизь — мича лэбач. Тушаыс сылөн сьөд, юр вылас гөрд шапка, визя борда, өжын кодь ныра.
3. Художествоа да делөвой гижөдьяс орччөдөм (38 удж).
4. «Сизь» делөвой гижөдөн төдмөдөм. Текстысь бөрийөмон юөрпасьяс гижом (Дидактической материал).
5. Лэбачьяс йылысь төдөмлун сетом, лэбач-пөткаос видзөм йылысь сёрни нуөдөм.
6. Кыввор озырмөдөм: *зарава, пыллыны, өжын.*

16. Сёрникузяын сюрёса да содтана юкөдъяс.

1. Сёрникузяяс лыддьом да найос орччөдөм. Сюрёса да содтана юкөдъясон төдмөдөм (40, 41 уджъяс).
2. Сёрникузяын юалөмъяс отсөгөн сюрёса юкөдъяс индөм, кывъяслысь йитчөмсө петкөдлөм (42 удж).
3. Текст лыддьом да юрнималөм, тшак вотөм йылысь висьталөм. Серпас да текст серти «Дона гоб» нима висът дасътөм («Коми кыв», 28 л.б.)

*Веж нитшка керöсысь **Öльöксан корсис** тшак. И со сийö веськалис тшакаинö. **Зонка чилснитис** пуртнас тшак подсö. **Детинка** весиг **малыштис** медводдза гобсö. **Öльöксан пуктис** наберушкаас банйөм тупöсь кодъ тшаксö.*

***Вотчысь** радпырысь **корсис** татшөм жö дона гобъяс.*

- Мыйла торйөдөм кывъясыс лооны сюрёса юкөдъясон?

- Инды, кутшөм кывъясон вежөма текстас Öльöксан кыв?

4. Юалөмъяс серти сёрникузяяс паськөдөм да гижөм:

Зонка вотис. (Кöни? зонка вотис мый?). Раскын зонка вотис ягсер. Вöрын зонка вотис ельдöг. Ягын зонка вотис гоб.

17. Öлөдан диктант.

Оз вотигөн.

Нöрыс бокысь ме воти оз. Ягсянь лэбис лэбач. Сийö мөдiс кытшлавны нöрыс весьтын. Турун пытшкысь казяли кык ичöтик лэбачöс. Найö дзоргисны ме вылö. Гөгөрвои лэбачлысь майшасьöмсö да мунi сэтысь. (29 кыв)

(С.Раевский серти)

Шы да шыпас – 54 урок.

18. Шы да шыпас.

1. Шы да шыпас торйөдөм: шыяс ми кылам да шуам, шыпасъяс аддзам, лыддям да гижам (44 удж).
2. Шыяс серти кыв гижөм (транскрибируйтөм), кывйын шылысь да шыпаслысь коланлун гөгөрвоөдөм: кывйын быд шылөн да шыпаслөн аслас ин (45 удж).

3. Шы да шыпас серти *руч, вурдысь* кывъяс видлалём, кывйысь шы да шыпас лыд төдмалём.
4. Руч йылысь текст-серпас лосьёдом.
Ручлөн пасыс гөрдөват, шоныд. Бөжыс сълөн пушкыр да кузь. Морёсыс еджыд, быттьö еджыд галстука. Пель йылыс сьöд.
5. Кыввор озырмөдом: *низь, вурдысь.*

19. Анбур.

1. Анбур йылысь төдомлунъяс вынсьөдом да коланлунсö төдчөдом. Шыпас нимъяс төдом да шыпасъяслысь анбурын ин төд вылө уськөдом (48 удж).
2. Анбурын кольём шыпасъясысь *көр* кыв артмөдом да гижём (49 удж).
3. Анбур серти пемöс нимъяс гижём (50 удж).
4. Сетём шыпасъяс анбур серти гижём да выль кыв артмөдом: о, к, р (кор); ö, т, в (вөт); е, з, г (гез).
5. Кык ёртлысь морта-морт сёрни лыддьём да на моз ворсём.
*Ваньö: Кутшём шыпас сулалö «йö» шыпас водзын?
Öльöксан: «Йö» шыпас водзын сулалö «чута і» шыпас.
Ваньö: Кутшём шыпасъяс костын сулалö «гö» шыпас?
Öльöксан: «Гö» шыпас сулалö «вö» да «дö» шыпасъяс костын.*
6. Анбур серти кольём шыпасъясысь *вурд* кыв артмөдом да гижём.
б в г тш ... ф п ... с г ... дж
7. Вöрса пемöсьяс йылысь төдомлун содтём, кыввор озырмөдом: *вурд, вөркань, визяорда.*

20. Сёрни сөвмөдан урок. Нөдкыв дасьтём (проектной удж).

(Тема серти дасьтёма уроклысь конспект)

1. Челядьöс нөдкыв аслыспөлöслунөн төдмөдом.
2. Вöрса пемöсьяс йылысь нөдкывъяс лосьёдом.
3. Орччөдомъясөн да признак петкөдлысь кывъясөн челядьлысь кывворсö озырмөдом.

4. Челядьлысь вөрпа йылысь тӧдӧмлунсӧ паськӧдӧм.
5. Проектной удж вӧчӧм да дорйӧм.

21. Гласной шыяс да шыпасъяс.

1. Сёрниын гласной шылӧн да шыпаслӧн тӧдчанлун. Серпасъяс серти [а], [о] да [у] шыяслысь артманног гӧгӧрвоӧдӧм, найӧс торйӧдӧм.
2. Тайӧномый да Буръюрвеж корӧм серти уджъяс вӧчӧм: а) индыны да шуавны гласной шыяс; б) индыны да шуавны шыпасъяс: а, о, у, ы, э, и, ъ, е, ё, ю, я. Карточкаяс серти шы да шыпас лыд артыштӧм. Гласной шыяс да шыпасъяс туялӧм кывкӧрталӧмсӧ небӧгын сетӧм определениекӧд орччӧдӧм (52 удж).
3. Ош йылысь нӧдкыв тӧдмалӧм да колана шыпасъяс содталӧмӧн нӧдкывсӧ гижӧм (53 удж).
4. Дзугӧм сёрникузяяса «Ош» текст веськӧдӧм (54 удж).
5. Ош йылысь текст лӧсьӧдӧм:

Ош — вӧрса ыджыд звер. Сійӧ варгыль кока, шоньд пая, лэчыд гыжъя. Олӧ козя пемыд вӧрын. Сійӧ радейтӧ ъмидз, чӧд, зӧр. Тӧвнас ош узьӧ гуын.

6. Кывъясын гласной шыяс вежӧмӧн выль кывъяс артмӧдӧм.
Удж: Гижны выль кывъяс гласной шыпассӧ вежӧмӧн. Висьтавны, мыйӧн торъялӧны кывъясыс.

Ош — . ш, кӧр - к . р, руч — р . ч, кынь — к . нь, сан — с . н, сизь — с . зь.

22. Согласной шыяс да шыпасъяс. Гора да гортӧм согласной шыяс.

1. Серпасъяс серти [б], [ж], [р] согласной шыяс шуалӧм, налысь артманногсӧ гӧгӧрвоӧдӧм.
2. Согласной да гласной шыяс торйӧдӧм. Анбур серти согласной шы петкӧдлысь шыпасъяс индӧм (55 удж).
3. Гора да гортӧм согласнойяса йылысь тӧдӧмлун вынсьӧдӧм, найӧс торйӧдӧм; параа гора да гортӧм согласнойяслысь аслыспӧлӧслунсӧ гӧгӧрвоӧдӧм (56 удж).
4. Сёрниын согласной шыяслӧн тӧдчанлун, кывъяс орччӧдӧм да

налысь вежортассо гөгөрвоодом: *дыр-тыр, гыр-кыр, бур-пур, зыр-сыр.*

5. Отсөг кывъяс пыртөмөн «Дозмөр» нима текст-серпас лосьодом да гижом (57 удж).
6. Дозмөр да мукөд пөтка йылысь төдөмлун паськөдом.
7. Кыввор озырмөдом: *тар, дозмөр, байдөг, кельөб, гыр, пур.*

23. Опорной кывъяс. План.

1. «Медводдза чери» висът лыддьом, тема да шөр мөвп индом (Дидактической материал).
2. Висьтысь опорной кывъяслысь коланлунсо гөгөрвоодом: *опорной кывъяс — сийө текстын медся төдчана, колана кывъяс. Тайө кывъясыс отсалоны гөгөрвоодны текстлысь темасө, сюрөссө да шөр мөвпсө. Опорной кывъяс отсалоны лосьодны текст.*
3. «Медводдза чери» нима текстлысь юкөнъяс да план орччөдом. План йылысь төдөмлун вынсьөдом: *Текст юкөнъяслы поэьо сетны ним. Нимъяссьыс артмө план. План да опорной кывъяс серти кокни висътавны ас кивийөн текстыслысь сюрөссө.*
4. Юрвежысь кывбур гижом.

Ёкыш.

*И кор шедіс меным ёкыш,
Муртса черисө эг окышт.*

(В.Лодыгин)

24. Текстын сёрникузяслөн йитчөм.

1. Текст йылысь төдөмлун вынсьөдом, «Чери кыйөм» нима текстын сёрникузяяс йитчөмөн төдмөдом (Дидактической материал).
2. Опорной кывъяс пыртөмөн текст-юөртөм лосьөдом да юрнималөм: *кык вок, пыж, мөдлапөв, тыв, некымын сир да йөрш, черинянь.*
3. Юрвежысь кывпесан гижны велөдом.

Тасьті-пань.

Черинянь.

Чери корө

Сера кань. (Г.Юшков)

4. Чери нимъяс анбур серти гижом: *ёкыш, йөрш, кельчи, мык, ёдї, сир, ком, сын, гыч.*
5. Кывзёмон гижом: *Кык вок кыйисны уна чери. Налы шедіс некымын сир да йөрш. Рытнас мамыс пöжаліс чöскыд черинянь.*
6. Кыввор озырмөдөм: *кельчи, мык, сын, ком, гыч.*
7. «Чужам му» небöгысь «Вуграсьöм» висыт лыддьöм (95 л.б.).

25. Донъялан диктант.

Вуграсигөн.

Вася да Миша мунісны войколөн Вуграсьны. Бадь бокö вöчисны лыскысь чом да водісны узьны. Зонкаяс садьмисны водз. Ъвлаас лөнъ. Мича асывнад черыд бура шедö. (24 кыв)

Содтöд уджъяс:

1) Сёрникузясысь визьнитны подувпас да юөрпас: *Зонкаяс садьмисны водз.*

2) Шы да шыпас серти видлавны лөнъ кыв.

26. «Шы да шыпас» тема серти тöдöмлун вынсьöдöм. Öшыбкаяс öлөдöм вылын уджъяс нуөдöм.

2 ЧЕТВЕРТЬ

27. Слог.

1. Сетöм кывъяс (*смородина, черёмуха, тополь, муха*) комиөдöм: *сэтöр, льöм, оржы, гут; лöсявтöм кыв корсьöм: гут.* Медводдза шыпасъяссысь *слог* кыв лыддьöм (59 удж).
2. Сетöм кывъяс туялöм: *пув, мыр-пом, ту-ри-пув.* Кывъяс слогъяс вылөюклöм, гласнöй шы серти слог лыд тöдмалöм. Туялантор кывкорталöм да небöгын сетöм правилöыскöд орччөдöм. Слог йылысь тöдöмлун вынсьöдöм (60 удж).
3. Бурьюрвежлысь да Тайөнöмыйлысь уджъяс вöчөм: а) слогъясысь *купальнича* кыв артмөдöм; б) кывъясысь сёрникузя дасьтöм да лыддьöм: *Видз вылын быдмö мича купальнича.*
4. Быдмөг да вотöс йылысь тöдöмлун содтöм.
5. Предмет нимъяс öтвывöм: *мырлом, сэтöр, чөд — тайö вотöс.*
6. Слогъяс вылө юклөмөн кывъяс гижом: *ту-ри-пув, чөд-лач, на-мыр, леж-нөг.*

28. Ударение. Логическӧй ударение.

1. Коми да роч кывъясын ударение орччӧдӧм.
Коми кывъяс: **маръямоль, вижъяр, лапкор, лежнӧг.**
Роч кывъяс: **пион, одуванчик, подорожник, шиповник**
2. Ударение йылысь тӧдӧмлун вынсьӧдӧм: *Некымын слога кывъясын ӧти слог шусьӧ гораджыка. Кывйысь ӧти слог гӧлӧсӧн торйӧдӧмысь шусьӧ **ударениеӧн.** Ударение пасыс пуктысьӧ гласнӧй шыпас вылас. Коми кывъяс шуигӧн ударениеыс тшӧкыдджыка усьӧ медводдза слогас.*
3. «Логическӧй ударение» понятиеӧн тӧдмӧдӧм: *Вынӧнджыка да гораджыка тӧдчана кывсӧ шуӧмысь артмӧ **логическӧй ударение.***
4. Логическӧй ударение пыдди пуктӧмӧн мичаа лыддьысьны да висътавыны велӧдӧм: В.Савин «Коми море», Э.Полякова «Бурдӧдчан лапкор» (Дидактическӧй материал).
5. Бурдӧдчан турун да быдмӧг йылысь тӧдӧмлун содтӧм.
6. Кыввор озырмӧдӧм: *маръямоль, вижъяр, лапкор.*

29. Кывъяс визьысь визьӧ вуджӧдӧм.

1. Слогъяс вылӧ юклӧм кывъяс туялӧм, кывъяс слогъясӧн визьысь визьӧ вуджӧдӧм йылысь правилӧгӧгӧрвоӧдӧм (63 удж).
2. Визьысь визьӧ вуджӧдӧм могысь кывъяс юклӧм. Сетӧм кывъясысь лӧсявтӧм кыв индӧм: *вурдысь* (64 удж).
3. Визьысь визьӧ вуджӧдан правилӧясӧн тӧдмӧдӧм, сетӧм кывъяс пӧвстысь вуджӧдны позьтӧм кывъяс индӧм: *жонь, ябыр, юсь* (65 удж).
4. Кыввор озырмӧдӧм: *каля, вурдысь, тшем.*
5. Кывзӧмӧн гижӧм. Гижигӧн кывъяссӧ визьысь визьӧ вуджӧдӧм вылӧ юклӧм: *Яг пасьтала тшем сулаліс пожӧм.*

30. Сёрни сӧвмӧдан урок. Наблюдайтӧм серти «Войвылӧ воис тӧв» нима текст лӧсьӧдӧм.

(Тема серти дасьтӧма уроклысь конспект)

1. Вӧр-валысь тӧв воан кадӧ вежсьӧмъяссӧ да лым усьӧмлысь мича серпассӧ казавны велӧдӧм.

2. Дзүгөм кывъясысь «Тöлын» нима текст лосьöдөм.

Воис, төв, көдзыд, усис, лым, небыд, эрд, эшкынөн, вольсасис, еджыд, ю, йиён, тупкысис, кыз, челядь, лыжиён, да, исласьоны, даддьён.

Тöлын.

Воис көдзыд төв. Усис небыд лым. Эрд вольсасис еджыд эшкынөн. Ю тупкысис кыз йиён. Челядь исласьоны лыжиён да даддьён.

3. Наблюдайтөм серти мичкывъяс пыртөмөн текст-серпас лосьöдөм.
4. «Төвся кадö гажөдчөмъяс» тема серти текст-юөртөм лосьöдөм, ас гижөдын съөлөмкылөмъяс петкөдлөм.

31. Кывъяс визысь визьö вуджөдөм.

1. «Й» шыпаса кывъяс визысь визьö вуджөдны велөдөм, правилөясөн төдмөдөм (67 удж).
2. Серпас вылө мыджсьөмөн инсö дзүгөм сёрникузясысь «Лэбачьяслы отсөг» нима текст-юөртөм лосьöдөм, юрнималөм да помалөм (68 удж).
3. Лэбачьяс вöсна төждысьөм йылысь сёрнитөм. В.Лодыгинлысь «Жонь» кывбур лыддьөм (Дидактической материал).
4. Кыввор озырмөдөм: *Войков (Войколөн).*
5. Содтөд удж. «Чужан му» небөгьысь «Лэбачлы сёянин» висьт лыддьөм (156 л.б.).

32. Текстлөн сикасьяс.

1. Текст сикасьясөн төдмөдөм: текст-юөртөм, текст-серпас, текст-мөвпалөм.
2. Тема да гижөд заводитчөм серти текст сикасьяс төдмалөм.
3. Уркай йылысь төдөмлун содтөм.
4. Содтөд удж. Серпас да С.Раевскийлөн гижөд серти «Уркай» нима текст-серпас лосьöдөм.

Уркай — төвйысь лэбач. Тайö лэбачыс оз лэблы лунвылө, пыр олө войвылын. Сийö весиг пöжсьö төв шöрын. Лэбачлөн крукыля гөрба нырыс крестасьöма. Сылөн паськөмыс мича: морöсыс вижовгөрд, мышку вылыс көнтусь сера, бөжыс чим съөд.

33. Текст-юөртөм.

1. Текст-юөртөмөн төдмөдөм могысь «Ёртасьём» текст лыддьём (Дидактической материал). *Текст-юөртөм — сийё сэтшөм гижөд, көні висьтавьсьё кутшөмкө лоөмтор либө вөвлөмтор йылысь. Татшөм текст дїнас позьё сетны мый лоус? юалөм.*
2. Е.Козловалысь «Повзьөдчысь» висьт видлалөм, текст-юөртөмын лоөмтор петкөдлөм. (Дидактической материал). *Текстын петкөдлан лоөмторйыс вермө лоны серамбана, сьөлөм вөрзьөдана, сьөлөмө йиджтысяна. Висьталысьыс лоөмтор йывсьыс юөртө сїдзи, медым кывзысьыс гөгөрвоис висьтыслысь сюрөссө.*
3. Вөвлөмтор йылысь висьталөм. Лоөмтор йылысь висьталігөн ловру да сьөлөмкылөм петкөдлөм.
4. Заводитчөм серти лоөмтор йылысь висьт лөсьөдөм да юрнималөм. *Оти арся луно Сеня да Веня мөдөдчисны вадорө вотны лежнөг. На бөрся вөтчис Буско пон. Кык ёрт зїля тыртісны чуманнысө да пуксисны шойчыны. Друг ...*
5. Лөсьөдөм висьтысь сёрни боксянь тырмытөмторъяс бырөдөм: мый оз лөсяв тема серти, мый позьё содтыны төдчанасө, мый йылысь позьё висьтавны паськыдджыка да мукөд.
6. Содтөд удж. «Чужан му» небөгысь «Ёртасьём» висьт лыддьём да дженьыда висьталөм (56 л.б.).

34. Өлөдан диктант.

Кысуклы гажа.

Кысуклы вөлі гажтөм. Сийө котөртіс паныд керкаын олысь нывка дінө.

Нывка сунис помө көрталіс кабала да пондіс котравны. Кысук котраліс нывка бөрся. Тадзи сийө коксө вынсьөдіс да гыжсө ёсьтіс. Регьид каньпылы лои гажа. (33 кыв.)

(В.Климов серти)

Содтөд удж. Сёрникузяысь визьнитны подувпас да юөрпас: *Кысук котраліс нывка бөрся.*

35. Параа чорыд да небыд согласнөйяс.

1. Кывъяс туялөм, кывъяслысь гижанногсө гөгөрвоөдөм (70 удж). Параа чорыд согласнөйяслысь чорыдлунсө **а, у, о, э, і**

шыпасъясөн пасйём (*дадь*); параа небыд согласнойяслысь небыдлунсө **е, ё, ю, я, и** шыпасъясөн пасйём (*дядь*).

2. Параа чорыд да небыд согласнойяс йылысь төдөмлун вынсьөдөм.
3. Кыввор озырмөдөм: *сам, сям, нур, өти, сүти*.
4. Рочысь комиё кывъяс вуджөдөм, комиөдөм кывъяс пыртөмөн сёрникузяяс лөсьөдөм: *репа, смородина, дождь, карман, летит, низкий, костяника, четыре, дорога, тапочки*.

36. Небыд пас (ь) кыв помын.

1. Кывъяс туялөм (кын-кынь), проблемной юалөмъяс вылө лөсялана вочакывъяс корсьөм, небыд пасөн (ь) согласнойлысь небыдлунсө кыв помын пасйём йылысь кывкөртөдалөм да выль правилө гөгөрвоөдөм (73 удж).
2. Кыв помын параа небыд согласнойяс бөрын небыд пас (ь) гижны велөдөм, гижигөн орфограммаөн вөдитчөм. Предмет нимъяс өтвывтөм, гортса да вөрса пемөсьяслысь торъялөмсө индөм (74 удж).
3. Юржуглан төдмалөм, *черань, төлысь* кывъяс гижөм (75 удж).
4. Небыд паса кывъяс шы да шыпас серти видлалөм: *кынь, вөркань*.
5. Кывтэчасъяс артмөдөм да гижөм, кывъясысь параа небыд согласнойяс индөм (76 удж).
6. Кывъяса диктант: *өшинь, кынь, вөркань, низь*. Логика боксянь удж: индыны лөсявтөм кыв.

37. Небыд пас (ь) кыв шөрын.

1. *Кань* да *каньпи* кывъяс туялөм. Туялөмторсө кывкөртөдалөм да небыд пасөн согласнойлысь небыдлунсө кыв шөрын пасйём йылысь правилө гөгөрвоөдөм (77 удж).
2. Кыв шөрын небыд согласной бөрын **ө, ы** гласнойяс водзын небыд пас гижөм: *сьөкыд, сьылөм*.
3. Кыв шөрын параа небыд согласнойяс бөрын небыд пас (ь) гижны велөдөм, гижигөн орфограммаөн вөдитчөм (78, 79 и 80 уджъяс).

4. Кывзёмён кывъяс гижём: *ань, тӧлысь, чибльӧг, ньӧв, вӧнь, пельӧс, купальнича, ельдӧг, пинькай.*
5. Кыввор озырмӧдӧм: *кольта, ньыв, чибльӧг, пинькай.*

38. Небыд пас (в) кыв помын да шӧрын.

1. Кыв помын да кыв шӧрын небыд пасӧн согласнӧйлысь небыд-лунсӧ пасйӧм, орфограмма аддзӧм-индӧм, правилӧӧн гижигӧн вӧдитчӧм.
2. Небыд паса кывъяслысь гижанногсӧ правилӧясӧн гӧгӧрвоӧдӧм.
3. Орфограмма понятиеӧн тӧдмӧдӧм, «небыд пас кыв помын да кыв шӧрын» орфограммаяс индӧм.
4. Кывъяс комиӧдӧм да гижём: *сьӧла, ньыв, льӧм, бадь, низь, кынь* (51 удж).
5. Сьӧла йылысь тӧдӧмлун содтӧм, пӧтка йылысь сӧрни нуӧдӧм.
6. Кык кывйысь выль кыв артмӧдӧм да гижём.

Кывъяс:

1) чунь, пась, чери, пель, сьӧлӧм, сьӧла;

2) нянь, оз, кӧм, кытш, шӧр, пом.

Чунькытш, паськӧм, черинянь, пельпом, сьӧлаоз, сьӧлӧмшӧр.

7. Кывзёмён кывъяс гижём: *сизь, каньпи, ньыв, тьӧс, вольпась, ззысь тӧлысь, кузь вӧнь.*

39. Небыд паса кывъяс визьысь визьӧ вуджӧдӧм.

1. «Небыд паса кывъяс визьысь визьӧвуджӧдӧм» орфограммаӧн тӧдмӧдӧм (87 удж).
2. Ребусъяс тӧдмалӧм да кывъяс гижём: *кольта, пельса* (88 удж).
3. Паньид вежӧртаса кывъяс гижём: *кузь-дженъид, сьӧкыд-кокни, важ-выль, чукля-веськыд, еджыд-сьӧд* (89 удж).
4. Отсӧг кывъяс серти «Вежань ордын» висьт лӧсьӧдӧм: *тасьтӧ, кольк, пызь, няньшом, рыська шаньга, вежань, гӧсьтя.*
5. Транскрипцияӧн гижём кывъяс шыпаса гижӧдӧ вуджӧдӧм да шусьӧгъяс гижём. Налысь вежӧртассӧ гӧгӧрвоӧдӧм. *Кыйтӧм [с'ӧлатӧ] эн кушты. Ас [пӧс'] пачысь перйӧм [нян'ыд] медся чӧскыд.*
6. Кыввор озырмӧдӧм: *няньшом, вежань и вежай.*

40. Небыд пас кыв помын да кыв шöрын.

1. Небыд паса кывъяслысь гижанног вынсьöдöм. «Йöра» текстысь небыд паса кывъяс бöрйöмөн гижöм да орфограммасö гөгöр-воодöм (90 удж).
2. Йöра йылысь тöдöмлун содтöм.
3. Серпас да гижöд серти «Мича йöра» нима текст-серпас лöсьöдöм.
Йöра – вöрын олысь ён да мича пемöс. Рудоват куа, кузь кока, ёсь пеля. Сійöс мичмöдö уна вожа паськыд сюр. Голя улас öшалö кучик, быттьö исерга.
4. Видзöдöмөн гижöм.
Йöра – пармаын медся ыджыд олысь. Тöлын сійö сөйö бадь да пипу, пелысь да сэтöр. Ай йöралөн тöвнас усьö сурьс. Водз тулыснас сійö бөр заводитö быдмыны.

41. Сёрни сөвмöдан урок. Творчествоа изложение гижöм. (Тема серти дасьтöма урокыльсь конспект)

Йöрапи.

Öти гожся лунö Митрей мунис вöрö тшак вотны. Рытланьыс зэрмис. Пöльтис кöдзыд тöв.

Друг Митрей кылис никöстöм. Зонка видзöдлис гөгöрбок. Тшöкыд понöльысь сійö казялис йöрапиöс. Детинка мöдöдчис гортлань. Йöрапи вöтчис зонка бөрся. Тадзи найö воисны сиктöдз.

Гожöм чöж йöрапи олис сиктын. Митрей ёна тöждысис быдтасыс вöсна. Пемöсыд вынсяммис. Арнас сійö бөр мунис вöрö.

1. Юалöмъяс вылөвочавидзöмөн подробной изложение гижöм.
2. Текст юрнималöм.
3. Кыввор озырмöдöм: *понöль, никöстны.*
4. Схема да отсöг кывъяс серти йöрапи йылысь öти сёрникузя содтöм.

42. Е, Ё, Ю, Я – йота гласнöйяс.

1. Серпас серти кывъяс гижöм: *ельдöг, ёкыш, юкмöс, ягсер.* Йота гласнöйяс аслыспөлöслун йылысь тöдöмлун вынсьöдöм: кыв заводитчигөн да гласнöй бöрын *е, ё, ю, я* шыпасъяс пасйöны кык шы (92 удж).

2. Параа небыд согласнойяс бөрын *я,ю,е,ё* йота гласнойясон согласнойяслысь небыдлунсө петкөдлөм (94 удж).
3. Кывбур гижигөн төдчөдөм кывьяслысь гижанногсөтөд выло уськөдөм,чутьяс местаөколана шыпасьяс содталөм.

Пармаса ёль.

Варов ёль ме,

С..льга-т..льга

Изьяс вывті пышйигтыр.

Пета вөрысь,

Парма шөрысь,

Йөзөс юктавла ме пыр. (А. Ванеев)

4. Вөрса ёльлысь мичлун казялөм да мичкывьясон ёль йылысь сёрникузяс лөсьөдөм.
5. Олөдан диктант.

*Ми ветлім нитшка ягө. Сэтысь сюри уна гоб. Мөдім гор-
тө. Воис ёль. Ёль дорсыс вотім ельдөг. Ёльсыс юим чөскыд
көдзыд ва. (21 кыв)*

43. Согласной бөрын А да Я шыпасьяс гижөм.

1. Лампа да лямпа кывьяс туялөм. Туялөмсө кывкөртөдалөм: параа да паратөм чорыд согласнойяс бөрын гижсьө *а* (лампа); параа небыд согласной бөрын гижсьө *я* (лямпа).
2. А либө *я* шыпасьяс содталөмөн кывьяс гижөм да орфограм-масө гөгөрвоөдөм (98 удж).
3. Визяорда йылысь висът лыддьөм.

*Визяорда — суюсь пемөс. Көдздөдөм бөрын сійө водө
аслас позйө да тулысөдз шойччө. Кынөмыс кө сямалас,
запасыс сылөн орччөн. Оз нин ков кынөмпөттө сылы
джуджыд лым пиысь корсьны. Визяордайдлөн вом көтшас
эм ичөтик мешөк. Сэтчө и чукөртө сійө көйдыссө.*

4. Отсөг кывьяс да серпас серти визяорда йылысь текст-серпас лөсьөдөм да гижөд помалөм.

*Визяорда — ичөтик пемөс. Сійө суюсь да тэрыб. Бөжыс
вөсни, кокыс дженьыд. Туша кузялаыс мунө некымын
еджыд визь. Синмыс кык сьөд тусь кодь.*

5. Кыввор озырмөдөм: *пöлян, коляоз, визяорда, лямпа, багыр, чарөм, каля, нар.*

44. Согласнöй бöрын А да Я шыпасъяс гижөм.

(Тема серти дасътöма уроклысь конспект)

1. «А шыпас параа чорыд согласнöй бöрын», «Я шыпас параа небыд согласнöй бöрын» орфограммаясөн гижигөн вöдитчөм, найöс кывъясысь казялөм.
2. Важ коми сёянөн тöдмөдөм, *ид пызя рок, азя шыд да льөм ляз сёян нимъяс гөгөрвоөдөм, найöс текстö пыртөм (101,102 уджъяс).*
3. Шы да шыпас серти *нянь* кыв видлалөм.
4. Коми шусьөгъясөн сёрни озырмөдөм, виль шусьөгъясөн тöд-масьөм (103 удж).
5. Юрвежысь гижөм. *Ас пачысь перйөм пöсь няньыд медся чös-кыд.*
6. Кывъяса диктант: *ляпа, пывсян, нявда, дядь, черинянь, яла, пöлян.*

45. Согласнöй бöрын У да Ю шыпасъяс гижөм.

1. *Нур* да *нюр* кывъяс шы да шыпас серти видлалөм, кывъяс туя-лан уджсö кывкөртөдалөм да гижан правилö гөгөрвоөдөм: параа да паратөм чорыд согласнöйяс бöрын гижсьö *у* (нур); параа небыд согласнöй бöрын гижсьö *ю* (нюр).
2. Логика боксянь кывъяс видлалөм да лöсъявтөмсö индөм (105 удж).
3. Кывъяс содталөмөн сёрникузяяс гижөм (106 удж).
4. Шыпасъяс содталөмөн видзөдөмөн гижөм:
Т...ри — ыджыд лэбач. Кокыс кузь, бöжыс дженъыд. Ичö-тик ...рыс кузь ныра. Н...рын т...рияс ветлөдлöны тшапа.
5. Кыввор озырмөдөм: *тюрик, нюдз.*

46. Сёрни сөвмөдан урок. Пудъясянкыв дасътөм.

(Тема серти дасътöма уроклысь конспект)

1. Пудъясянкыв аслыспөлöслунөн тöдмөдөм.

2. Сетом тема, заводитом да пом серти нюмсера пудьясянкыв лосьодом.

47. Согласной бэрын У да Ю шыпасьяс гижом.

(Тема серти дасьтома уроклысь конспект)

1. «У шыпас параа чорыд согласной бэрын», «Ю шыпас параа небыд согласной бэрын» орфограммаясон да гижан правилон колана ногон водитчыны велодом (108, 109 уджъяс).
2. «Сюмод» текст лыддьом (Дидактической материал).
3. «Сюмодлон коланлун» тема серти висьт дасьтом. Сюмодысь вочомторьясон тодмодом, выль кывьясон кыввор озырмодом: *чибльог, шердын, нинком, туйс, чуман, пестер, чепня.*
4. Колана кывьяс содталомон серникузя гижом: *Важон сюмодысь вочломойсь потан, ...*
5. Гогорвоодомон гижом.

Туйс вочоны сюмодысь. Тайо дозмуко босьтлысны туйо. Сэни видзлысны йов да ырш.

48. Доньялан диктант. Велодом правилояс йылысь тодомлун доньялом.

Тов.

Пуксис кодзыд тов. Муыс шебрасис еджыд зшкынон. Вэрын пуясыс товся паськомаойсь. Лымйыс пушвидзо вата моз. Кыдз пу эзысьон дзирдало. Эрд пасьтала кольома лэбачлон кок туй. Сэтшом лонь да кыыд товся вэрас!

(31 кыв)

Содтод уджъяс:

- 1) Медводдза серникузяысь визьнитны подувпас да юорпас.
- 2) Шы да шыпас серти видлавны лонь кыв.
- 3) Визысь визьовуджодом выло юклыны кывьяс: *лымйыс, пасьтала, еджыд.*

49. Тодомлун да кужомлун вынсьодан урок.

1. Ошыбкаяс олөдом вылын уджъяс нуодом.
2. Выль воон чолөмалан гижод дасьтом.

3 ЧЕТВЕРТЬ

50. Согласнойяс бөрын О да Ё шыпасьяс гижөм.

1. *Сой да сөй* кывьяс туялөм бөрын гижан правилө гөгөрвоөдөм: параа да паратөм чорыд согласнойяс бөрын гижсьө *о* (сой), параа небыд согласной бөрын гижсьө *ё* (сөй).
2. Колана шыпасьяс содталөмөн кывьяс гижөм (112 удж).
3. Отсөг кывьяс серти «Ёртлы отсөг» нима текст лосьөдөм: *Лёня, Ёгор, ёртьяс, лыжиён ордысьөм, тёпкан, тола, дайди, нёрпалис, отсалис, бурдис.*
4. Содтөд удж. «Чужан му» небөгысь «Бур кывйид — меддонатор» висьт лыддьөм да дженныда висьталөм (253 л.б.).

51. Сёрни сөвмөдан урок. Юөртана письмө гижөм.

(Тема серти дасьтөма уроклысь конспект)

1. Колана ногөн письмө гижны велөдөм.
2. Письмөлөн коланлунөн да аслыпөлөслунөн төдмөдөм.
3. Төвся каникул коллялөм йылысь висьт лосьөдөм. «Кызди ме колляли төвся каникул» тема серти төдсалы письмө гижөм.

52. Согласнойяс бөрын Э да Е шыпасьяс гижөм.

1. *Нэм да нем* кывьяс туялөм бөрын гижан правилө гөгөрвоөдөм: параа чорыд согласнойяс бөрын гижсьө *э* (нэм), параа небыд да паратөм чорыд согласной бөрын гижсьө *е* (нем).
2. Кывьяса диктант: *серам, еджыд, тёпкис, ёкмунис, югыд, нюйт, яндзим, сяльгис.*
Содтөд удж: Кывьясын *е, ё, ю, я* шыпасьяссө визьнитны тадзи: петкөдлө *кө* өти шы — өти визьөн, петкөдлө *кө* кык шы — кык визьөн.
3. Кывтэчасьяс артмөдөм да вежөртассө гөгөрвоөдөм: *лэчыд (пурт, төв), небыд (лым, кыв), тэрыб (ур, морт), мудер (руч, зон), дэбыд (ва, синва).*
4. Кыввор озырмөдөм: *лэбув, нем, нэм.*
5. «Виль во — медся гажа праздник» тема серти текст лосьөдөм.

53. Согласнӱяс бӱрын Э да Е шыпасъяс гижӱм.

1. «Э шыпас параа чорыд согласнӱ бӱрын», «Е шыпас параа небыд да параа чорыд согласнӱ бӱрын» орфограммаясӱн гижигӱн вӱдитчыны велӱдӱм (117, 119 уджъяс).
2. Серпас да отсӱг кывъяс серти «Библиотекаын» нима текст лӱсьӱдӱм (118 удж).
3. Видзӱдан диктант.

Школа.

*Меным дона сиктса школа,
Сэни уна книга эм.
Сэтчӱ велӱдчыны вола,
Медым сюсьӱн лоны мем. (В.Истомин)*

54. Согласнӱяс бӱрын И да і шыпасъяс гижӱм.

1. *Сім да син* кывъяс туялӱм да кывкӱртӱдалӱм: параа чорыд согласнӱяс бӱрын гижсьӱ *і*, параа небыд да паратӱм чорыд согласнӱяс бӱрын гижсьӱ *и* (120 удж).
2. Согласнӱяс бӱрын *и* да *і* шыпасъяслысь гижанног йылысь правилӱ тӱд вылӱ босьтӱмӱн гижан уджъяс вӱчӱм (121, 122 уджъяс).
3. Сетӱм кывъяс пыртӱмӱн «Дона козин» нима висьт лӱсьӱдӱм (123 удж).
4. Лӱсялана шыпасъяс содталӱмӱн висьт гижӱм, висьтсӱ юрни-малӱм.

Восс...с занавес. Хорӱн веськӱдлысь сувт...с сьылысьяс водзӱ да лэпт...с кисӱ. Здук мысьт юрӱбт...с вӱр-ва йылысь сьыланкыв. Мыла сьылӱмын кыл...с визув ёльӱн сёлъгӱмыс. Кывзысьясӱс шымырт... с нимкодълун. Тайӱ вӱл... шензьӱдана концерт.

5. Коми республикаын нималана сьылысь-йӱктысь котыръяс йылысь тӱдӱмлун содтӱм. Морт олӱмын сьыланкывлысь тӱдчанлунсӱ петкӱдлӱм.
6. Кыввор озырмӱдӱм: *мыла, шензьӱдана, козин, козьनावны.*
7. Содтӱд удж. «Чужан му» небӱгысь «Медводдзавысь артисталӱм» висьт лыддӱм (175 л.б.).

55. Согласнӱяс бӱрын И да І шыпасъяс гижӱм.

1. Кыв гижанног правилӱяс вынсьӱдӱм (124, 125 уджъяс).
2. Серпас серти сетӱм кывъяс отсӱгӱн «Сир» нима серпаса гижӱд лӱсьӱдӱм (126 удж).

Сир — горш чери. Чериыс кер кодъ кыз, кӱинлӱн кодъ юра, ёсь пиня. Мышкыс сирлӱн сьӱдӱв, бокъясыс пӱртмасьӱны вижоват рӱмӱн, бӱжыс гӱрдоват.

3. Дзугӱм кывъяса сӱрникузяяс веськӱдӱм да «Сир» нима текст лӱсьӱдӱм (127 удж).
4. Чери кыйӱм йылысь сӱрни нуӱдӱм.
5. Кыввор озырмӱдӱм: *йир, пельис лоп пасьта, чери сьӱм.*

56. Сӱрни сӱвмӱдан урок. Творчествоа изложение гижӱм.

1. Юалӱмъяс вылӱ вочавидзӱмӱн творчествоа изложение гижӱм, текст-юӱртӱм дасьтӱм.
2. Текст помалӱм.
3. Текст юкӱнъяс выль визьсянь гижӱм.

Сюзьпи.

Ӳтчид вӱрысь ме казялі ичӱтик сюзьпиӱс. Кодкӱ чегӱма сылысь борд пӱвсӱ. Меным жаль лоис лӱбачыд. Сьюи сійӱс мышнопйӱ да вайи гортӱ. Гортын кӱрталі дойсӱ. Сэсся верді шырӱм йӱӱн. Сюзьпиы лозсӱ вӱчи улӱс пытшкӱ.

Сюзьпи вӱлі рам да чӱв олысь лӱбачӱн. Луннас сійӱ Вуграліс. Рытнас гуляйтіс джоджын. Висьысь лӱбач выльысь велӱдчис лӱбавны.

Бурдӱм бӱрын ...

Н.Канев серти

Удж: Помавны висьтсӱ.

Висьтлӱн пом: *Бурдӱм бӱрын бӱр нуи сюзьпиӱс вӱрӱ да лӱдзи. Лӱбач вӱчис ме весьтын кык кытш да воши вӱр пытшкӱ.*

57. Согласнӱ бӱрын А-Я, У-Ю, О-Ё, Э-Е шыпасъяс гижны кужӱмлун сӱвмӱдӱм, тӱдӱмлунъяс вынсьӱдӱм.

58. Дз [z'] шыа кывъяс.

1. *Дзодзög, кодзув, öмидз* кывъяс туялём да кывкөрталём: [z'] шы гижигён пасйыссьö кык шыпасён *д* да *з* (128 удж).
2. [z'] шыа кывъяс шы да шыпас серти видлалём.
3. Серпас да наблюдайтём серти төвся кыз пу кывйён серпасалём. «Кыз пу» текст вылын уджалігён образной кывъясён төд-масьём да наён кыввор озырмөдём (129 удж).
4. Кывъяс комиөдёмөн гижём: *дзодзög, дзоридз, идзас, рудзög, лидзöс* (130 удж).
5. Кывъяслысь вежөртас гөгөрвоөдём да найös сёрниö пыртём: *жодза (йöв), дзибыр (пыж)*.
6. Содтөд удж. «Чужан му» небөгысь «Кыз пу» висът лыддьём (34 л.б.).

59. Дж [z] шыа кывъяс.

1. *Удж, джек, ыджыд* кывъяс шы да шыпас боксянь туялём да кывкөртөдалём: [z] шы гижигён пасйыссьö *д* да *ж* шыпасьясён.
2. Серпас да текст серти «Киподтуя пöль» нима висът дасьтём. Серпас серти («Коми кыв», 2 класс, 76 л.б.) челядь висьталёны пуысь да сямөдысь вöчөмторьяс йылысь (136 удж).
3. «*Ивук пырис пöльыслөн вöчаян керкаö*» сёрникузяысь подупас да юөрпас индём.
4. Шы да шыпас серти *джодждöра* кыв видлалём.
5. Удж йылысь шусьөгьяслысь вежөртас гөгөрвоөдём, öти шусьөг юрвежысь гижём.
6. Киподтуя да уджач йöз йылысь сёрни нуөдём, найös нимөдём.
7. Кывъяслысь вежөртас гөгөрвоөдём да найös сёрниö пыртём: *Эжва көдж, бужöд*.
8. Содтөд удж. «Чужан му» небөгысь «Киподтуя пöль» висът лыддьём (40 л.б.).

60. Сёрни сөвмөдан урок. Мойдкыв дасьтём (проектной удж).

1. Челядьös мойдкыв аслыспөлöслунөн төдмөдём.

Отсөг кывъяс, схема-план серти «Теремок» нима мойдкыв дасьтөм:

1 чукөр: *Ном-зыньгун, дзизгысь-дзазгысь Гут, Бобув – быттьө кодзув, Енгаг – ме зэв рад, Лөдз – курчча, он кө лэдз; Мазі – ма вайи, зі-зі.*

2 чукөр: *Шыр-ёсь ныр, кваксысь Лягöй, Көч-табъя кок, пашкыр бөжа Руч, Көин-лэчыд пинь, Ош-ставсө пазöдысь, тiянöс лязöдысь.*

2. Мойд серти небөг дасьтөм; небөглы ним сетөм да серпасалөм.
3. Проект нога удж петкөдлөм-дорйөм.

Пасйөд:

- 1) Проектной уджсөчелядь вөчöны чукөрөн кык вежон чөж.
- 2) Сёрни сөвмөдан уроксө бурджык йитны лыддысян уроккөд.

61. Тш [ч] шыа кывъяс.

1. *Потшöс, тшын, тшак* кывъяс туялөм бöрын орфография правилö гөгөрвоөдөм: [ч] шы гижигөн пасйыссьö кык шыпасөн *т* да *ш*.
2. «Видз выв мич» текстсы [ч] шыа кывъяс колана ногөн гижөм, *юркытш* кывлысь вежөртас гөгөрвоөдөм (140 удж).
3. Шы да шыпас серти *анькытш* кыв видлалөм.
4. «Катшасин» текст лыддьөм, дзоридз нимлысь вежөртас гөгөрвоөдөм (Дидактической материал).
5. Кык катшалысь сёрни лосьөдөм.
6. Бөрйөмөн гижөм: Гижны сөмын лэбачьяслысь нимсö.
Катша, Вутш, кодзувкот, кутш, джек, джиан.
7. Содтөд удж. «Чужан му» небөгысь «Видз выв мич» висът лыддьөм (104 л.б.).

62. Дз, дж, тш шыпаса кывъяс визысь визьö вуджөдөм.

1. Бурьюрвежлысь, Тайөнөмыйлысь да Кодідамыйлысь *катша* кыв визысь визьö вуджөдөм видлалөм, колана ногөн вуджөдөм гөгөрвоөдөм. Бурьюрвеж вуджөдө правилö серти: *ка-тша* (142 удж).

2. Кывъяс комиодом да *дз, дж, тш* шыпаса кывъяс колана ногон визьысь визьо вуджодом: *пе-тиор, ву-джор, си-котш, джу-джыд, пи-дзос, по-тиос* (143 удж).
3. Шутьогъясон сёрни озырмодом, налысь вежортас гогорвоодом (144 удж).
4. Вуджодны позьтом кывъяс гижом: *одзос, нитш, кодзыд, дзоля, еджыд, кутш, татшом, джодж, китшкө (одзос, нитш, еджыд, кутш, джодж)*.
5. Юаломъяс выло гижомон вочавидзом: Мый йогъё енежын? (*кодзув*) Коді вочо аслыс оланінсө лыс емысь? (*кодзувкот*) Мый заптө ур төв кезлө? (*тшак*)
6. Кывъяслысь вежортас гогорвоодом да найос сёрнио пыртөм: *кодзув йогъё, кутш, сикотш, рудзөг*.
7. «Кодзувкотъяс – вөр бурдодысьяс» текст лыддьом. «Кодзувкотъяс отсалоны видзны вөр-ва» тема серти сёрнитом (Дидактической материал).
8. Содтөд удж. «Чужан му» небөгысь «Кодзувкоткар» висьт лыддьом (86 л.б.).

63. П да Ф шыпаса кывъяс.

1. Роч да коми кывъяс колана ногон лыддьом, роч кывйын *Ф* шыпас (конфета) да коми кывйын *П* шыпас (кампет) орччодом да кывкорталом: *Ф шыпас паныдасьлө сөмын рочысь пырөм кывъясын. Уна кывйын сійос вежө п шыпас: рочөн конфета, комиөн кампет. Орччөд: сарафан-сарапан, фартук-партук, фонарь-пөнар.*
2. Логика удж вочом, кывъяс пөвстысь лөсявтөмсө подулалөмон торйөдом. *Сарапан, тупли, фуфайка, партук.*
3. Видзөдомон гижом. Кывъяс кык пельо юклөмон гижом:
П: кампет, тупли, шкәп, пөнар, картупель, партук, сарапан.
Ф: телефон, фанера, шифер, форточка, ферма, фермер, футбол.
4. Колана кывъяс содталөмон сёрникузяс гижом:
Педөр уджалө (көні?) Сійө – сиктса (коді?) ... Фауна лысьтө мөс. Сійө йөвсө кисьтө (кытчө?) ...
Отсөг кывъяс: фермер, фляга, ферма.

5. Ф да Пшыпасъяс содталөмөн текст гижөм:

Жешартын эм ...анера вөчан завод. ...анерасъыс дасътöны уна сикас ша..., пызан. Тани уджалö ...етыр дядь. Бура уджалöмысь сылы сетісны премия.

64. Сёрни сөвмөдан урок. Подробной изложение гижөм.

(Тема серти дасътöма уроклысь конспект)

Пөжар кусөдөм.

Öти гожся жар лунö сиктсаяс куртісны медся паськыд Видзсö. Скөтлы лои дасътöма вобыд кежлö бур көрым. Кос турунсö пыртлісны лэбулö.

Рытнас Петыр дядь мөдөдчис йөв флягаясла. Ферма дорті мунигөн сылы нырас кучкис тшын дук. Фермер казяліс лэбувсянь петьсь тшын. Петыр дядь тэрыба ваяліс шорысь ва да киськаліс тшыналысь турунсö.

Регыд кадөн неминуча вөлі бырөдөма.

1. Текст лыддьөм.
2. План серти лоөмтор йылысь сьёрсьөн-бёрсьөн висьталөм.

План.

1) Мөсъяслы көрым дасътөм.

2) Фермаын пөжар.

3) Неминуча бырөдөма.

3. Кывъяслысь вежөртас гөгөрвоөдөм да найөс сёрниө пыртөм: *ферма, фермер, фляга, неминуча.*
4. План да отсөг кывъяс серти изложение гижөм. Юкөнъяс да сёрникузяс колана ногөн йитлөм.
5. Текстсь тырмытөмторъяс видлалөм да найөс өлөдөм.

65. К да Х шыпаса кывъяс.

1. Роч кывъясын **х** шыпас да коми кывъясын **к** шыпас орччөдөм (*конюх-конюк*) да правилö гөгөрвоөдөм: **х** шыпас паныдасьлө сөмын рочысь пырөм кывъясын. Уна кывйын сійөс вежö **к** шыпас: рочөн *сахар*, комиён *сакар*. Орччөд: *ухват-укват, конюх-конюк.*

2. **К** да **х** шыпас содталомён кывъяс гижом: *пасту... , по...од , коню... , тепло...од, пету..., ...арей, су...ар, у...ват, ду...и.*
3. Кывъяс колана ногон лыддьом да рочысь пырём кывъясын **х** шыпас гижом.
4. Виль кывъясон кыввор озырмодом: *харей* — доддялом корос вотлан бедь; *укват* — ыджыд пачо чугун суйом да перйом выло пу воропа сюр кодь корт пома бедь.
5. Гижомон юаломъяс выло **к** либо **х** шыпаса кывъясон вочавидзом да сёрникузяяс лосьодом. *Коді йирсьоддө луд вылын мосьясос? (Луд вылын мосьясос йирсьоддө пастук.) Коді дөзьөритө вөвъясос? Мый позьө артмодны косьтом няньысь? Мыйон вөтлөны доддялом корос?*
6. Кывъяс кык пельююклөмон гижом:
Х: *кухня, хор, колхоз, поход, художник, харей, холодильник, халат.*
К: *көзяин, көзьяка, укват, плака, сахар, пастук, петук.*
7. **Х** да **к** шыпаса кывъяс содталомён сёрникузяяс гижом:
 1) Сёян видзөны (көни?) 2) Сцена вылын сьыліс нималана
 3) Пачысь чугун перйөны (мыйон?) 4) Челядь велөдчисны ворсны (мыйон?)

66. Ч да Ц шыпаса кывъяс.

1. Роч *улица* кывйын **ц** шыпас да коми *улича* кывйын **ч** шыпас орччөдом, правилө гөгөрвоөдом: **Ц** шыпас *паныдасьлө сөмын рочысь пырём кывъясын. Уна коми кывйын сійос вежө ч шыпас: рочон кольцо, комион кольча. Орччөд: улица-улича, мельница-мельнича.*
2. **Ч** да **ц** шыпаса кывъяс колана ногон лыддьом да рочысь пырём кывъясын **ц** шыпас гижом.
3. Дзугом сёрникузяяса текст веськөдом да юрнималом.
Гожомбыд ме киськалі найос. Миян керка дорын эм теплица. Арнас идралім бур урожай. Тулыснас мамө көдзис сэтчө огуреч, переч да помидор.
4. Юаломъяс выло гижомон вочавидзом: 1) Мый дасьтисны Аньяслон праздник кежлөчелядь? 2) Мый вурис мамыс Цывуни-

на Светалы? 3) Көни медводдзавысь сьыліс сійö? 4) Кыдзи ош-кис велöдысьыс том артистöс?

Отсöг кывъяс: *концерт, ситеч сарапан, сцена вылын, шуис молодечöн.*

5. Чутъяс местаас ч либö ц шыпаса кывъяс содтöмөн гижöм.

1) Школа теплицаын быдмис уна ... да 2) Сцена вылын ... чöжыс йöзсö гажöдіс клоун. 3) Войвылын йöзыс новлöны көр куысь вурöм шоныд 4) Бөрйысян лун кежлö ... вылын öшлісны ... дöрапас.

Отсöг кывъяс: **переч, улица, öгуреч, кумач, малича, концерт.**

6. Кывъяслысь вежөртас гөгөрвоодом да найос сёрниö пыртөм: *кумач, ситеч, малича.*

7. Кылөмөн диктант. Кык пельöюклөмөн ч да ц шыпаса кывъяс гижöм.

Ч: *кумач, малича, переч, öгуреч, улица, ситеч.*

Ц: *сцена, концерт, теплица, цирк, цемент.*

8. Содтöд удж: Анясöс празникөн чолөмалана текст лөсьöдөм.

67. Щ шыпаса кывъяс.

1. Щ шыпаса кывъяс колана ногөн лыддьöм да гижöм: *пищаль [шш], щöтка – тш [ч], плащ – [ш].*

2. Щ шыпаса кывъяс пыртөмөн юалөмъяс вылө вочавидзөмөн сёрникузяс лөсьöдөм: 1) Мыйөн весалöны пинь? 2) Мый сьöрсьыс босьтөвöралысь? 3) Мый пасьталöны зэра луно?

3. Кывзөмөн гижöм: *Сулалö тöщö пу, сибдöма щельö, уджалö клещиөн, видзö ящикын, китшкө катша, кора прöща, щөгöля мунö, ящик веськөдлө вöлөн.*

4. «Вежа Степан изэрд» текстын сёрникузяс индөм, пасьяс пуктөмөн текстсö гижöм да помалөм. Сыктывкарын Стефановскöй площадь йылысь тöдөмлун содтөм.

Сыктывкарын эм Вежа Степан площадь тані Победа луно овлө парад празникъяс дырйи шөр площадь вылө чукөртчöны коми йöз

5. Кывъяслысь вежортас гөгөрвоодом да найос сёрнио пыртөм:
Вежа Степан изэрд, төщө пу, щөголь (щөгöля), щөть.

68. Төдөмлун өтүвтөм да вынсьөдөм. Донъялан удж кежлө лөсьөдчөм.

1. Велөдөм правилөяс йылысь төдөмлун вынсьөдөм.
2. Велөдысьөн дасьтөм карточкаяс вылын тесьяс да уджъяс вөчөм, параөн уджалігөн өта-мөдлысь удж донъялөм, тырмы-төмторъяс индөм.
3. Шы да шыпас серти кывъяс видлалөм.
1 вариант: *паськөм, джодж (джодждөра)*
2 вариант: *сьөлөм, кодзуб (кодзубкот)*
4. Öшыбкаяс индөм да колана ногөн гижөм.
Енежсянь шонди савкйө мелі югөрсө.
Зер бөрын жөлөбысь топкө войтва.
5. Диктант «Ачым донъяла уджөс».

Катша.

Катша — сюсь да мудер лэбач. Сійө олө да быдтысьө вөрын. Гожөмнас радейтө град йөрын чөсмасьны вотөсөн. Кокалас медся воөм да чөскыд озтө. Сэсся пуксяс потшөс Вылө да китшкө. (28 кыв)

(С.Раевский серти)

69. Төдөмлун донъялөм. Донъялан диктант.

Өтка юсь.

Ю сайын эм ыджыд ты. Сылөн веркөсыс рөмпөштан кодь шылыыд. Ты шөрас пукаліс өтка юсь. Сійө кывтыштіс водзлань да видзөдліс гөгөр. Сэсся сунгис көдзыд ваө кузь голясө. Юсьыс еджыд парус моз ва вывтыыс кывтіс. (34 кыв)

(И.Коданёв серти)

Содтөд уджъяс:

- 1) Слогъяс вылө юклыны кывъяс: *рөмпөштан, видзөдліс.*
- 2) Визьысь визьө вуджөдөм могысь юклыны кывъяс: *көдзыд, еджыд.*
- 3) Шы да шыпас серти видлавны *водзлань* кыв.

70. Төдөмлун вынсьөдөм. Өшыбкаяс вылын удж.

1. Велөдөм правилөяс серти кывъяс өшыбкатөг гижөм.
2. Гөгөрвоөдөмөн текст гижөм, кывъясысь орфограммаяс индөм, гижан правилө висьталөм.
3. Дзугөм кывъяс да сёрникузяяс веськөдөм, текст лөсьөдөм да гижөм.

*лэбачсө, гортө, зонка, вайис
чыкышөс, потшөс боковысь, казяліс, Вова
сійөс, Вова, вөля вылө, лэдзис
бордыс, сылөн, чегөма
кутіс, регыд, да, бурдіс, лэбавны, чыкышыд*

Чыкышлы выль олөм.

*Потшөс боковысь Вова казяліс чыкышөс. Сылөн чегөма бордыс.
Зонка вайис лэбачсө гортө. Регыд чыкышыд бурдіс да кутіс
лэбавны. Вова лэдзис сійөс вөля вылө.*

Кывсикасъяс — 24 урок

71. Предмет, действие да признак нимъяс.

1. Юалөмъяс серти кывъяс гөгөрвоөдөм; предмет, действие да признак петкөдлысь кывъяс йылысь схема серти висьталөм (146 удж).
2. Предмет, действие да признак петкөдлысь нимъяс сёрникузяысь индөм (147 удж).
3. Небөгын петкөдлөм серти сёрникузяысь подувпас да юөр-пас корсьөм, юалөмъяс отсөгөн кывъяслысь йитчөмсө индөм: *Юланьö визувтöны визув шоръяс.*
4. Наблюдайтөм да серпас серти тулысын вөр-валөн вежсьөмъяс йылысь висьталөм.
5. Бөрйөмөн куйм столбикө кывъяс гижөм: *шылъыд, югөр, усис, юкмөс, тейкө, вильыд пуксис, кильчө, шоныд, сыліс, лэбув, дэбыд.*

1 столбик — предмет ним: югөр,...

2 столбик — признак ним: шылъыд,...

3 столбик — действие ним: усис,...

72. Эмакыв.

1. Серпас серти предмет нимъяс вайёдём: *эшкын, мӱс, анча, куран, ыж, ведра*. Кывъяссы медводдза шыяс торйӱдӱмӱн *эмакыв* артмӱдӱм. *Коді? да мый?* юалӱм вылӱ вочавидзысь кывъясӱн тӱдмасьӱм (149 удж).
2. Юалӱмъяс отсӱгӱн кывъяс пӱвстысь эмакывъяс корсьӱм (150 удж).
3. Предмет нимъяс ӱтвывтӱм (уджалан кӱлуй, тасьтӱ-пань, вӱрпа); ӱтвывтан кыв дӱно лӱсялана эмакывъяс вайӱдӱм (вӱрпа: йӱра, руч, кӱч, кӱин, визьбӱж).
4. Юалӱмъяс серти торъя чукӱръясӱ эмакывъяс гижӱм:
юрсигусь, пельсь, лӱкгаг, жонь, ситеч, сӱтӱр, ёкыш, кодзув, йӱра, харей.
Коді? *юрсигусь, ...*
Мый? *пельсь, ...*
5. Кыввор озырмӱдӱм: *зӱридз, шер, зарава.*

73. Эмакывлӱн лыд. Ъ да Ы торйӱдан пасъяс.

1. ӱтка да уна лыда эмакывъясӱн тӱдмӱдӱм.
2. *Пожӱм-пожӱмъяс, кыдз-кыдзьяс* кывъяс туялӱм да кывкӱр-тӱдалӱм: чорыд согласнӱй бӱрын *-яс* водзын гижсьӱ торйӱдан *Ъ* пас; небыд согласнӱй бӱрын *-яс* водзын гижсьӱ торйӱдан *Ы* пас (153 удж).
3. Гласнӱй да небыд *й* согласнӱй бӱрын *-яс* водзын торйӱдан *Ъ* пастӱг уна лыда эмакывъяс гижӱм: *пуяс, туйяс* (155 удж).
4. «Пожӱмлӱн паспорт» висьт лыддӱм. Пуяслӱн быдман пасъясӱн тӱдмӱдӱм. Текстсы торйӱдан *Ъ* да *Ы* пасъяс кывъяс корсьӱм да гӱгӱрвоӱдӱмӱн гижӱм (Дидактическӱй материал).
5. Кыввор озырмӱдӱм: *пельськай, пулӱн вогӱгӱрся кытш.*
6. Петкӱдлӱм серти сӱрникузяяс вежӱмӱн гижӱм:
Бузгис шор — бузгисны шоръяс.
Кылалӱс йи пласт —
Воис сырчик —

74. Торйӱдан Ъ да Ы паса кывъяс визьысь визьӱ вуджӱдӱм.

1. Уна лыда эмакывӱын *-яс* водзын торйӱдан *Ъ* да *Ы* пасъяс гижны кужӱмлун вынсьӱдӱм (158, 159 уджъяс).

2. Торйодан Ъ да Ъ пасьяса кывъяс визьысь визьё вуджодом (160 удж).
3. «Видз вылын» нима текстё сёрникузяс содтомон гижод помалом. Видзвывса серпас йылысь мичкывъяс пыртмомн висьталом (160 удж).
4. «Водз асылын» текстысь уна лыда эмакывъяс бөрйомон гижом да визьысь визьё вуджодом могысь юклём (Дидактической материал).
5. Кывъяса диктант. Отка лыда эмакывъяс уна лыдаон вежом, торйодан Ъ да Ъ пасьяс гижом, гижанногсё гөгөрвоодом: *ручьяс, колипкайяс, зияс, пышкайяс, войяс, жоньяс, пыстаяс, мойяс, номъяс, сизьяс, уркайяс, юсьяс, вурдъяс.*

75. Морт нимъясын, овъясын да вичьясын ыджыд шыпас.

1. Телефон пыр сёрнитысь зонкаяслысь ов да ним лыддьом, гижанног гөгөрвоодом: морт ним, ов да вич гижсьоны ыджыд шыпасянь (162 удж).
2. Телефон пыр вежавидзана сёрнитом, зонкаяслысь сёрнисо помалом, морта-морт костын телефон пыр сёрни дасьтом. Этш тодана сёрнио велодом: телефон пыр сёрнитигон кушомкё могон шыодчом, чолөмасигон да янсодчигон колана кывъяс шуалом.
3. Текстысь ов, ним, вич гижом. Нималана гижысь Г.Юшков йылысь тодомлун содтом.
Геннадий Анатольевич Юшков — нималана коми гижысь. Сылон гижодъясыс велодоны радейтны ас чужан му. Аслас кывбуръясын да висьтъясын восьто миян чужан мулысь мичлунсё, мортлысь вынсё да состомлунсё.
4. Анбур йылысь тодомлун вынсьодом, анбур серти овъяс гижом да налысь артманногсё гөгөрвоодом (164 удж).
5. Анбур серти велодчысьяслысь ов да ним гижом (165 удж).
6. Творчествоа диктант: гижны тыр нимъяс.
Коля — Николай, Люда — ..., Женя — ..., Оля — ..., Саша — ..., Витя —
7. Сёрникузяс помалом, ним да ов гижом.

Менам нимöй ...

Менам овöй ...

8. Содтöд удж: «Чужан му» небöгысь «Выль телефон» висьт лыддьöм (21 л.б.).

76. Сёрни сөвмөдан урок. Подробной изложение гижöм.

Олялөн шондi.

Олялы пöдругаыс сетiс дас семечки тусь. Рытнас нывка семечкисö кöдзис да киськалис градсö шоныд ваён.

Пуксис гожöм. Оля весалис ёгсö да киськалис пуктассö. Семечки öдйö быдмис. Регыд петiсны шочиник паськыд корьяс.

Öти асылö Оля петiс град йöрас да чуймис. Кыз кокьяс вылын öшалисны тасьтi кодь гöгрöс кытшьяс. Весиг сиктса йöз нимкодясисны быдмөгөн. Нывкалысь быдтассö Антип дядь шуис шондiөн. Олялы любö.

И.Коданёв серти

77. Йöзкостса ним-вичьяс (проектной удж).

1. Небöгын сетöм ним-вич лыддьöм, серпасьяс орччöдöм, коми прöзвищöлысь артманногсö да гижанногсö гөгөрвоöдöм: йöзкостса ним-вичьяс гижсьöны ыджыд шыпассянь (166 удж).
2. Текст лыддьöм да гижысьлысь ов, ним, вич, прöзвищö гижöм:
Уна коми мойд гижис Пылаева Соломония Васильевна. Тайö коми аныс ассьыс небöгьяссьö кырымавлiс Сöлö баб нимөн.
3. Кык чукөрö торйöдöмөн кывьяс гижöм:
Сапöг, петук, визув, нель, аныкытш, пукалö, пыста, турун, вылын, пышйö, катша.
Мый? *сапöг, ...*
Кодi? *петук, ...*
4. Ас сиктса йöзлысь прöзвищöяс туялöм да проектной удж класс водзын петкöдлöм.
5. Содтöд удж. Проектной удж: небöг либö газет дасьтöм (кык вежон чöж).

78. Донъялан диктант.

Уджач Турөб.

Өти грездын оліс зіль морт. Уджачлун да тэрыблун вöснаыс сиктсаяс Турөбөн нимтісны. Яг боқысь Турөбыд пөрөдіс пуяс. Сэссия бертіс мыръяс да сотіс. Артмис зэв бур да вына му. Тулыснас көдзис ид да зөр. Арнас идраліс бур урожай. (37 кыв)

(И.Белых серти)

Дöска вылө гижөм кывъяс: *Уджачлун, сэссия.*

Содтөд уджъяс:

- 1) Воддза сёрникузяысь индыны подувпас да юөрпас.
- 2) Шы да шыпас серти видлавны зіль кыв.

4 ЧЕТВЕРТЬ

79. Пемöс нимъясын ыджыд шыпас.

1. Аснимъяс йылысь төдөмлунъяс вынсьөдөм. Пемöс нимъяслысь пөвсö индөм да ыджыд шыпассянь гижөм (170 удж).
2. Пемöс нимъяс содталөмөн сёрникузяяс гижөм (171 удж).
3. Текст-серпас лыддьöм, кань (каньпи) йылысь серпаса гижөд лосьөдөм (172 удж).
4. Дзугөм кывъяса да сёрникузяса текст веськөдөм да юрнималөм (172 удж).
5. Кылана диктант.
Серко пон, Съодань мöс, Воронко вöв, Аза көза, Пушок кань.
6. Гөгөрвоөдөмөн гижөм.
1) Зэрöм бöрын ывлаыс зэв (М,м) ича. Куканьлы сетісны (М,м) ича ним. 2) Витя мөдөдчис (Г,г)öгрöс ты дорö. (Г,г)öгрöс пызан сайын пукалысь йöз варовитісны. 3) Миян (Т,т)упыльным вöлі зэв вильшасьысь. Сійö радейтіс ворсны (Т,т) тупыльён.
7. Содтөд удж. «Чужан му» небöгысь «Вильыш Прошка» висьт лыддьöм да каньпи йылысь висьталөм (54 л.б.).

80. Сёрни сөвмөдөн урок. Пон (понпи) йылысь текст-серпас лөсьөдөм.

(Тема серти дасьтөма урокладысь конспект)

1. Колана кывъяс содталөмөн «Буско» нима текст-серпас лөсьөдөм.

Буско.

Буско эз торъяв сиктса мукöд понъясысь аслас мичлуннас. Гöныс ..., сöмын морöсыс да бöж йылыс Ачыс ..., ... синма, ... кока, ... пеля. Бöжыс көлачөн гартовтчöма.

Отсöг кывъяс: *неыджыд, сьöд, тöлка, сувтса, еджыд, кузь.*

2. Сетöм тема серти пон либö понпи йылысь текст-серпас лөсьөдөм. Темалы лөсялысь да шөр мөвпсö восьтысь материал бöрйöм. Пемöсöс серпасалигөн образной, стöч кывъясөн вöдитчöм.
3. Кывъяс содталөмөн гижöм.
Менам эм ... понпи. Сйöс шуöны Понпиыслөн гöныс ..., бöжыс Менам понпиыс зэв Ме радейта сыкöд ворсны да котравны.
4. Содтöд удж. «Чужан му» небöгысь «Буско» висьт лыддьöм (36 л.б.).

81. Кар, сикт, грезд, ю нимъясын ыджыд шыпас (проектной удж).

1. Текст видлалөм, кар, сикт, грезд да ю нимъяс ыджыд шыпасянь гижанног гөгөрвоөдөм (174 удж).
2. Коми республикаса кар, сикт, ю нимъясөн мусерпас серти тöдмөдөм, роч да коми нимъяс орччöдөм да юрвежö босьтöм. Анбур серти кар да сикт нимъяс гижöм, мусерпасысь роч нимъяссö корсьöм.

Емдін, Чилимдін, Сыктывкар, Кулөмдін, Ухта, Изьва, Айкатыла, Визин, Печора.

3. Текстсысь ыджыд шыпасянь гижсьысь кывъяслысь гижанногсö гөгөрвоөдөм.

Помöсдін сикт сулалö Эжвалөн Помöс вожса джуджыд керöсын. Сэтчöс школаса велөдчысь Толя Уляшовлы Пы-

сьян ёль дорысь сюрёма из — метеорит. Тайё зонкалён
нимыс пырис наукалён историяё.

(Л.Кузнецова серти)

4. Ас сикт йылысь висът лосьодём (177 удж).
5. Чужан сикт (грезд) туялём, «Менам чужанін» тема серти проект-
ной удж дасьтём да ёртъяс водзын петкодлём.
6. Содтёд удж. Проектной удж серти небөг дасьтём (кык вежон
чөж).

82. Кар, сикт, грезд, ю нимъясын ыджыд шыпас.

1. Эжва юөн төдмөдём, *Эжва* кыв артманног гөгөрвоөдём
(179 удж).
2. Юрвежысь кывбур гижём (180 удж).
3. Диктант «Ачым донъяла уджос».

Эжва.

*Дзоляник шорсянь заводитё Эжва кузь туйсё. Вочасён
сийё паськалө да ёнмө. Гажая сёльгё юыс да кылөдө васё.
Джуджыд кыркөтш дорсянь бура казялан мича серпас.
Ылөдз тыдалө паськыд ота ю. Лыаыс еджыд да шоныд. Ю
пөлөныс лэбалө тэрыб чикыш. (37 кыв)*

4. Кывъяслысь вежөртас гөгөрвоөдём: *Войвыв Двина, кыркөтш,
паськыд ота ю.*

83. Сёрни сөвмөдан урок. Творчествоа изложение гижём.

1. Текстён төдмөдём.
2. План серти лоөмтор йылысь висьталём да помсөсодтём.

План.

- *Шарик — бур вөралан пон.*
- *Кык катшалён мудеритём.*
- *Катшаяслён пируйтём.*

3. Ошыбкаяс өлөдём вылын уджъяс нуөдём.
4. Изложение гижём да прөверитём.

Мудер катшаяс.

Митрей дядьлөн вöлі Шарик нима вöралан пон. Оліс сійö ывлаын да видзис гортсö. Кöзяин бура дöзьöритіс понсö.

Öтчыд кöзяин петкöдіс Шариклы сёян. Лэбзисны кык катша. Öти катшаыс пуксис понлы воча да китшкис. Дöзмöм поныйд уськöдчис катшалань. Шарик кöсйис кутны наян лэбачтö. Тайö здукö ...

С.Раевский серти

Дöска вылын гижöд:

öтчыд, уськöдчис, окотапырысь пируйтісны

Катша (кутшöм?): наян, мудер, вильыш.

Текслөн пом: *Тайö здукö мöд катшаыс кватитіс понлысь чöскыд кусöк да лэбис керка вылö. Кык мудер катша окотапырысь пируйтісны понлысь гусялöм сёянөн.*

84. Кадакыв.

1. Кык серпас серти юалöмъяс вылö вочавидзöмөн «Лэбачьяслы сёянин дась» нима нейджыд висът дасьтöм. Действие петкöдлысь нимъяс вайöдöм да кадакывйөн тöдмöдöм (182 удж).
2. «Пышкайяс радлöны» текст видлалöм, юалöмъяс отсöгөн сёрникузяясысь да текстысь кадакывъяс аддзöм (183 удж).
3. Сёрникузяясын кывъяс йитöм могысь кадакывъяс вежлалöм (185 удж).
4. Заводитчöм да пом серти текстлысь шöр юкөнсö лöсьöдöм да юрнималöм (186 удж).
5. Ябыръяс йылысь тöдöмлун содтöм.

85. Сёрни сөвмөдан урок. Серпас серти текст-юөртöм лöсьöдöм.

(Тема серти дасьтöма уроклысь конспект)

1. Гижöд видлалöм, текстысь кадакывъяс аддзöм (187 удж).
2. Серпас да план серти «Тувсов уджыд во чöж вердö» нима текст-юөртöм лöсьöдöм (188 удж).
3. Дзугöм сёрникузяяса кывбур веськöдöм да гижöм (189 удж).

86. Кадакыв.

1. Кадакыв йылысь тӧдӧмлунъяс вынсьӧдӧм. Кывбурысь кадакывъяс бӧрйӧмӧн гижӧм (190 удж).
2. Сетӧм кывъяс дорӧ паньид вежӧртаса кывъяс корсьӧм да гижӧм (191 удж).
3. И.Коданёвлысь серпаса гижӧд видлалӧм, йи кылалӧм серпас петкӧдлысь кадакывъяс аддзӧм (192 удж).
4. «Йи кылалӧм» тема серти текст-серпас лӧсьӧдӧм, наблюдайтӧм серти тувсовъя кад да йи кылалӧм йылысь висьталӧм.
5. Содтӧд удж. Видзӧдӧмӧн творчества гижӧм. Кадакывъяс содталӧмӧн вӧр йылысь нӧдкыв гижӧм.

Тулысын ... ,

Гожӧмын ... ,

Арын ... ,

Тӧлын

Отсӧг кывъяс: *вердӧ, шонтӧ, ыркӧдӧ, гажӧдӧ.*

87. Текст-мӧвпалӧм.

1. *Сы вӧсна, мый; сы понда* кывъяс пыртӧмӧн юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм. Текст-мӧвпалӧм аслыспӧлӧслунӧн тӧдмӧдӧм (194 удж).
2. Вижъюр йылысь гижӧд вилалӧм. Юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧмӧн «Мыйла вижъюр шуӧны пӧлясян турунӧн?» нима нейджыд текст-мӧвпалӧм лӧсьӧдӧм. Мӧвпалана текст лӧсьӧдигӧн сёрникузяяс *сы вӧсна, мый; сы понда* кывъясӧн йитлӧм (195 удж).
3. «Сизь – вӧр бурдӧдысь лэбач» гижӧд видлалӧм. Кадакывъяс-сӧ текстысь бӧрйӧмӧн гижӧм.
4. Вижъюр да сизь йылысь тӧдӧмлун содтӧм.
5. Гӧгӧрвоӧдӧмӧн гижӧм. *Вижъюр шуӧны пӧлясян турунӧн сы вӧсна, мый гӧн кодъ небыд сияссӧ поэьӧ пӧлявны.*

88. Кывберд.

1. Признак нимъясӧн тӧдмӧдӧм, морт сёрниын да серпаса гижӧдын налысь коланлун гӧгӧрвоӧдӧм.

2. Признак петкөдлүс кывъясөн сёрни озырмөдөм.
3. «Тулыс» тема серти кывбердъяс пыртөмөн серпаса гижөд лөсьөдөм, признак нимъясөн тувсов серпаслыс мичлунсө петкөдлөм.
4. Логика серти признак нимъяс видлалөм да «Лөсявтөм кывсө торйөд» удж нуөдөм.
5. Кывъяслыс вежөртас гөгөрвоөдөм да найөс сёрниө пыртөм: *ясыд, сөдз, авъя.*

89. Творчествоа диктант.

Вөрын.

Лунтыр котшкө сизь. Көнкө ылын ливкйөдлө көк. Льөм пу улыс чепөсийс визяорда. Кок улын быдмө ... турун. Небыдик яла вылө петөма ... пожөм. Вөрса шорын дзольгө ... ва. Эрд вылын быдмө ... дзоридз (34 кыв)

Удж: Содтавны колана кывбердъяс.

Отсөг кывъяс: *пельк, веж, том, көдзыд, тувсов.*

90. Кывберд.

1. Нөдкыв төдмалөм. Ошкамөшка серпасалан признак нимъясөн кыввор озырмөдөм, серпаса гижөд лөсьөдигөн стөч кывъясөн вөдитчөм (201 удж).
2. Лөсялана признак нимъяс содталөмөн текст гижөм да юрнималөм (202 удж).
3. Юрвежыс «Ошкамөшка» кывбур гижөм (203 удж).
4. Гижөдын сёрникузяс индөм, гижигөн сёрникузяслыс помсө чутъясөн петкөдлөм.
Ывлаын рөмдiс. Енэжсө юковтiс лөзов чард. Усисны чорыд зэр войтъяс. Ыдждыд горөн ызөбтiс көдзыд зэр. Валөн руд стеныс сайөдiс ягсө. Регыд зэр лөнис.
5. Ошкамөшкалөн мичлун йылыс гижөдъяс видлалөм, нөдкывйын да кывбурын ошкамөшкалыс серпассө мичкывъясөн да орччөдөмъясөн петкөдлөм.
6. Ошкамөшка серпасалөм могыс колана кывъяс содталөм.

*Енэж пасьталаыс уна рөмөн Ворсөдчө мича өшкамөшка.
Шемөсмөдана өшкамөшка! Сійө сигөртөма енэжсө и юсө.
Өшкамөшка зэв ясыда пөртмасьө став рөмьяснас: ..., ...,
..., ..., ..., ...,*

Отсөг кывьяс: **гөрд, вижовгөрд, кольквиж, турунвиж, кельыдлөз, лөз, лөзовгөрд.**

7. Кывьяслысь вежөртас гөгөрвоөдөм да найөс сёрниө пыртөм: *лөс, мегыр, кольквиж (жёлтый), кельыдлөз (голубой), вижовгөрд (оранжевый), лөзовгөрд (фиолетовый).*

91. Кывберд йылысь төдөмлуньяс вынсьөдөм.

1. С.Раевскийлөн «Мулөн мич» серпаса гижөдысь кывбердьяс аддзөм, текстын кывбердьяслысь коланлунсө төдчөдөм (205 удж).
2. Серпасьяс серти текстө рөм петкөдлысь признак нимьяс пыртөм (206 удж).
3. Серпаса гижөдө стөч кывбердьяс пыртөм да текст мичмөдөм.
Воис паськыд видз. Гөгөр лэбалісны зіль мазіяс да корсисны дзоридзысь юмов нёнялантор. Өвтис небыд төвру. Сійө вайис чөскыд көр.
4. Мичкывьяс пыртөмөн дзоридз йылысь сёрникузя лөсьөдөм.
5. Видз выв мич йылысь висьталөм, дзоридзьяс йылысь төдөмлун содтөм.
6. Кывьяслысь вежөртас гөгөрвоөдөм да найөс сёрниө пыртөм: *понтільгун либө понжынняян, жынняян турун (колокольчик), мылөдвууж (герань луговая).*

92. Кывбөр.

1. Серпас да отсөг кывьяс серти юалөмьяс вылө вочавидзөм. Кывбөр аслыспөлөслунөн төдмөдөм (208 удж).
2. Гижөдө колана кывбөрьяс пыртөм. Кывбөрөн колана ногөн вөдитчөм, сылысь коланлун гөгөрвоөдөм да кывьясысь торйөн гижөм (209 удж).

3. Кывбөръяса кывъяс пыртөмөн «Пожом» висът помалом.
4. Шусьоглысь вежортас гогорвоодом: *Шонди водзын шонид, мам динин лосьид*. Сёрникузяысь кывбөръяс индом да гогорвоодом.

93. Кывбөр йылысь төдомлун вынсьөдом.

1. *Керка, урок, кильчө, ю* кывъяс дорёколана кывбөръяс бөрйом, сёрникузяс лосьөдом да найос гижом. Кывъяс гижигон велөдом правилөөн вөдитчөм.
Отсөг кывъяс: *водзын, бөрын, улын, вылын, весьтын*.
2. Комиодөмөн гижом. Оти сёрникузя лосьөдом. Сёрникузяын кывбөр отсөгөн кывъяс йитлөм.
Пришёл к другу, спрятался за деревом, написал о лете, стоял у крыльца, повесил на дерево.
3. Кывбөр да шыпасъяс содталөмөн текст гижом.

Ябыръяслы выль оланін.

Воис тулыс. Амбар ... ме сувтөді ябыр...яслы выль керка.

Воисны лэбач...яс. Найө чөла пукалісны тополь ув...яс ... да видзөдісны гогор. Поз ... лэбисны кык ябыр. Виль олан...ныс вичмис том паралы. Найө пукс...сны тас ... да тотшөд...сны нырнас. С...сся лэб...сны поз ... да овмөдчисны сэтчө.

(С.Раевский серти)

Отсөг кывъяс: *вылө, пышкас, бокө, дорө, вылын.*

94. Сёрни сөвмөдан урок. Творчествоа изложение гижом.

(Тема серти дасьтөма уроклысь конспект)

1. «Ытва дырйи» нима текст видлалом, юалөмъяс вылө вочавидзөм (211 удж.)
2. План серти текстлысь юкөнъяс индом.
3. План да юалөмъяс серти изложение гижом.

95-96. Öтвужъя кывъяс.

1. «Вөр» кывйысь артмөм öтвужъя кывъяс серпас серти лыддьöм: *Вöрса, Вöравны, Вöралöм, Вöраин, Вöралысь, Вöралан.* Кывъяс орччöдöм, öткодълунсö да торъялöмсö гөгöрвоöдöм. Öтвужъя кывъяслысь аслыспöлöслунсö казялöм, кывъяс туялан удж кыв-кöртöдалöм (212 удж).
2. Таблицанын петкөдлöм серти *кутшöм? мый вöчны?* куалöмъяс вылöвочавидзысь öтвужъя кывъяс вайöдöм (214 удж).
3. «Сыланкыв» нима текстысь öтвужъя кывъяс аддзöм да гижöм: *ссыланкыв, ссылöмыс, ссылысь, ссывны.*
4. Сетöм кывъяс пöвстысь öтвужъя кывъяс торйöдöм да найöс видлалöм (216 удж).
5. Лöсаявтöм кыв индöм да подулалöм:
*Туй, туйвеж, туйвыв, ордым.
Гöрысь, гөрöд, гөрны, гөрöм.
Кымөр, кымөра, кымрасьö, букуш.
Вежөр, вежөра, вежös, вежөртны.
Гы, гыа, гымалöм, гыавны.*
6. Öлöдан диктант.

97. Сёрни сöвмöдан урок. Текст-мöвпалöм лöсьöдöм.

(Тема серти дасьтöма уроклысь конспект)

1. Öтвужъя кывъяс йылысь тöдöмлун да кужöмлун вынсьöдöм.
2. «Мыйла вөралöмыс важөн вöлöма колана уджөн?» тема, заводитчöм да пом серти текст-мöвпалöмлысь шöр юкөн лöсьöдöм.

98. Кыввуж — кывлөн медшөр юкөн.

1. Сетöм кывъяслысь öткодъ юкөн корсьöм, кывлөн медшөр юкөнөн тöдмöдöм (217 удж).
2. *Удж* кывлы öтвужъя кывъяс вайöдöм: *уджач, уджалö, уджалысь, уджтор.* Кыввуж аддзыны да колана ногөн пасйыны велöдöм.

3. Удж йылысь шусьөгъяс лыддьом да вежортасьяссö гөгөрвоодом. Öти шусьөг видзөдомон гижом.
Уджавтöгыд кынöмыд оз пöт.
Уджалан кө — лоас, он кө уджав — важыс бырас.
Мортыд уджын мортъяммö, мортöс удж мичмöдö.
Мастерыд тöдчö удж сертиыс.
Удж серти и дон.
4. «Мортыдлөн сямыс уджын тыдовтчö» тема серти текст-мөвпалом дасьтом.
5. Эмакывъясысь кадакывъяс артмөдом да гижом. Кывлысь вежортас гөгөрвоодигон кыввужлысь тöдчанлунсö индом, кыввор выль кывъясон озырмөдом (218 удж).

99. Кыввуж — кывлөн медшөр юкөн.

1. «Вотös» кывйысь öтвужъя кывъяс артмөдом да найös пыртöмон «Вотчöм» тема серти висьт дасьтом (219 удж).
2. Эмакывъясысь öтвужъя кывбердъяс артмөдом да кывтэчасьяс гижом (220 удж).
3. Öтвужъя кывъяс артмөдом, кыввуж аддзöм, гөгөрвоодом да пасйöм: сикт-сиктса, төв-төвса, войся-войбыд, арся-арьявыв.
4. Творчествoa уджъяс:
 - 1) «Парма козин» тема серти висьт лöсьöдом.
 - 2) Öтвужъя кывъяс пыртöмон *шондi* дорöшыödчöм дасьтом.

Коми кывйысь тöдöмлун вынсьöдом да донъялөм — 4 час.

100. Кыв да сёрникузя йылысь тöдöмлун вынсьöдом да донъялөм.

1. Кыв йылысь тöдöмлун вынсьöдом, öтка да уна вежортаса кывъяс тöд вылö уськөдом.
2. Висьталанног да шуанног серти сёрникузя сикасьяс вынсьöдом, сёрникузяяс колана ногон лыддьом.
 - 1) Сёрникузяяс помалөм.

Висьталан мог серти овлоны татшом сёрникузяяс:...

Шуанног серти овлоны татшом сёрникузяяс: ...

Сёрникузя артмө ...

Сёрникузя петкөдлө ...

Медводдза кывйыс сёрникузяын ...

Гижигөн сёрникузя помө ...

2) Сёрникузя колана ногөн лыддьём.

(Велөдысь бөрйө лыддьысян небөгысь текст да вөзйө мичаа лыддьыны.)

3) Сёрникузяяс колана ногөн гижём.

Петісюгыдшонді. Сійьгажөдісдашонтісмусө.

Гажаасьыліснылэбачьяс.

4) Схема серти сёрникузяяс лосьөдөм.

Кутшөм? Коді? Мый вөчис? Мый?

5) Сёрникузя сикасьяс индөм, колана пасьяс тэчөмөн гижём.

Ме велөдча мөд классын

Коді медся тэрыба лыддяс кывпесансө

Кутшөм мыла коми кывйыд

101. Шыяс да шыпасьяс йылысь төдөмлун вынсьөдөм.

1. Корсьны гора да гортөм согласной параяс.

Б, г, д, з, ж, дз, дж, ш, с, п, к, т, ти, ч.

2. Визьнитны кывьяс, көні шы дорсьыс шыпасыс унджык.

Ёль, юрсигусь, письмө, чибльөг, ягсер, часі.

3. Анбур серти гижны кольөм шыпасьяс да лыддьыны кыв.

Р...Т,К...М,Н...Ө,В...Д

4. Гижны кывьяссө анбур серти: *лун, лабич, лямпа, льөм, лапкор, лым.*

5. Шы да шыпас серти видлавын кывьяс: *сьөла, дзодзөг.*

6. Юклыны кывьяссө визьысь визьө вуджөдөм вылө да гижны: *асьв, дойдіс, кыйны, кильчө, жонь, өгуреч.*

7. Кывьяса диктант. Кывьяс визьысь визьө вуджөдөм могысь юклөмөн гижём: *кодзувкоткар, катшасин, нетшкыны, рудзөг, путшкыны, сэтшөм, мудзөм.*

102. Кывсикасъяс йылысь тӧдӧмлун вынсьӧдӧм да донъялӧм.

1. Лӧсъявтӧм кывсӧ корсьӧм да гӧгӧрвоӧдӧм: мыйла оз лӧсяв.
 - *Руд, озыр, асыв, лӧнь.*
 - *Мунны, идравны, локтысь, котӧртны.*
 - *Шер, слӧт, лӧз, лым.*
2. Сетӧм кывъяссӧ кывсикасъяс серти торйӧдӧм да гижӧм.
Тэрыб, котӧртны, йӧвва, зіль, югӧр, войтавыны, локны, озыр, чом.
3. Комиӧдӧм да гижӧм.
Вот и пришла весна. После зимнего сна просыпается лес. На деревьях появилась зелёная листва. Звонко поют птицы. На полянке расцвели цветы.
4. Сёрникузяяс лӧсьӧдӧм да гижӧм.
*Воис, миян, тулыс, войвылӧ
ловзьӧдӧс, ывла, мелі, сійӧ, лов шынас
вевт вылысь, тӧпкӧ, войтва, му вылӧ, керка
ӧшйӧ, войнас, да, йинень, кӧдздӧдӧ
пышкай, воӧмлы, радлӧ, тулыс
сьылӧ, пыста, гажая*

103. Мӧд классын коми кывйысь бӧсьтӧм тӧдӧмлун да кужӧмлун донъялӧм.

1. «Грамматика грездын» босьтӧм тӧдӧмлунъяс йылысь висьталӧм.
2. «Мыйла колӧ велӧдчыны?» тема серти текст-мӧвпалӧм лӧсьӧдӧм.
3. Грамматик пӧльлӧн гижӧдӧн тӧдмасьӧм (119 л.б.). Коймӧд классын коми кыв велӧдан удж могъяс пуктӧм.



Коми кыв урок — тайӧ медводз сӖрни сӖвмӖдан урок. Фонетика да грамматика тӖдӖмлун велӖдӖгӖн нуӖдсьӖны челядьлысь йитӖда сӖрни сӖвмӖдан да кыввор озырмӖдан уджъяс. ВелӖдчысьяслысь сӖрнитан сямсӖ бурмӖдӖмкӖд да колана ногӖн сӖрнитны велӖдӖмкӖд ӖттшӖтш сӖвмӖ челядьлӖн вежӖрыс.

ДзугӖм текст вылын удж сикасьяс.

ЙитӖда сӖрни сӖвмӖдӖм могысь, текст да сӖрникузя йылысь тӖдӖмлун вынсьӖдӖм могысь «Коми кыв» небӖгын сетӖма пӖрадоксӖ дзугӖм кывъяса сӖрникузяяс, пӖрадоксӖ дзугӖм сӖрникузяяс текстъяс, пунктуация пасъястӖм гижӖдъяс. ТатшӖм гижӖдъяс вылын уджалӖгӖн колӖ тӖдчӖдны текстыслысь шӖр признакъяссӖ. ПеткӖдлам удж сикасьяс.

1 сикас. ГижӖдын абу индӖма сӖрникузяяслысь помсӖ.

СӖрникузяяс йылысь тӖдӖмлун вынсьӖдӖм могысь небӖгын сетӖма пунктуация пасъястӖм текст. Челядьлы колӖ аддзыны-торйӖдны сӖрникузяяссӖ, мичаа лыддъыны текстсӖ, колана пасъяс тӖчӖмӖн гижны.

«ВӖрын» нима текстын (21-Ӗд удж) став сӖрникузясӖ сетӖма ичӖт шыпассянь. Челядьлы колӖ аддзыны гижӖдысь сӖрникузяяс, быд сӖрникузя гижны ыджыд шыпассянь.

ВӖрын.

Лунтыр котшкӖ сизь кӖнкӖ ылын ливкӖӖдлӖ кӖк льӖм пу улысь чепӖсйис визяорда кок улын быдмӖ томиник веж турун вӖрса шорын дзольгӖ кӖдзыд ва.

ЛыддӖм бӖрын велӖдысь юалӖ: «Мыйла тайӧ гижӖдсӖ сьӖкыд лыддъыны?». Челядь вочавидзӖны, мый гижӖдын абу индӖма сӖрникузяяслысь заводитчӖмсӖ да помсӖ.

Велөдысь сувтөдөмог: индыны помасьом мөвп кутысь юкөнъяс. Гижөдысь челядь индöны вит сёрникузя да лосьодöны текст. Позьö нöшта юавны: Мый серти тайö гижөдыс лоотекстөн?

Вöрын.

Лунтыр котшкө сизь. Көнкө ылын ливкйөдлө көк. Льом пу улысь чепөсйис Визяорда. Кок улын быдмө томиник веж турун. Вöрса шорын дзольгö көдзыд ва.

107-өд удж вöчигөн гижөдысь челядь индöны 4 сёрникузя да висьталöны, кызди йитчөмаось найö öта-мөдныскөд.

Тури олө нюрын сылөн кокъясыс кузьбось лэбач кокныда васьлалө нюртi тури радейтö нурьясьны лягушаөн

Петкөдлам пасьястөм гижөд вылын уджсö.

— Лыддьöй гижөдсö. Код йылысь тайö гижөдыс? (Гижөдас висьтавьсö тури йылысь.)

— Позьö-ö тайö гижөдсö шуны текстөн? Мый колö вöчны, медым гижөдыс лоис текстөн? (Миянлы гижөдсö колö юклыны сёрникузяс вылө, индыны сёрникузялысь заводитчөмсö да помсö.)

— А мый серти сёрникузяссаддзам? (Сы серти, мый йылысь висьтавьсö.)

— Лыддьöй медводдза сёрникузясö. Мый йылысь сэнi висьтавьсö? (Тури олөнюрын.)

— Мый йылысь висьтавьсö мөд сёрникузяс? Лыддьöй сийöс. (Сылөн кокъясыс кузьбось. Мөд сёрникузяс висьтавьсö турилөн кокъяс йылысь.)

— Кызди йитчөма мөд сёрникузяыс воддзавыскөд? (Сёрникузясыс йитчөмаось тури да сылөн кывъясөн.)

— Кутшөм коймөд сёрникузяыс? (Лэбач кокныда васьлалө нюртi.)

— Кутшөм медбөрья сёрникузяыс? (Тури радейтö нурьясьны лягушаөн.)

— Лыддьöй дзоньнас текстсö да висьталöй, кызди йитчөмаось öта-мөдныскөд сёрникузясыс.

Челядь артмөдöны да гижöны текст:

Тури олө нюрын. Сылөн кокъясыс кузьбось. Лэбач кокныда васьлалө нюртi. Тури радейтö нурьясьны лягушаөн.

— Кыдзи йитчөмаоьс сёрникузяясыс? (Мод сёрникузяыс воддзаыскөд йитчөма *тури-сылён* кывъясон; коймөдыс — *сылён-лэбач* кывъясон; нельөдыс — *лэбач-тури* кывъясон.)

173-өд удж вөчигөн челядь юклёны гижөдсө вит сёрникузя вылөда сетёны ним.

Катшыслён Выль чом.

Ывлаын котраліс Катшыс пон. Челядь вөчисны сылы чом. Чомйыс артмис лөсьыд. Сэтчө Вольсалісны важ эшкын. Шоныд лои Катшыслён чомйыс.

2 сикас. Текстын дзугөма сёрникузяяслысь пöрадоксө.

Текст йылысь төдөмлунъяс вынсьөдөм могысь «Коми кыв» небөгө пыртөма дзугөм пöрадока сёрникузяяса текст веськөдөм вылө уджъяс.

«Ош» текст вылын уджалігөн (54-өд удж) велөдысь пуктө челядь водзын мог: индыны сёрникузяяслысь пöрадоксө. Небөгын сетөма татшөм гижөд.

Ош.

Төвбыд ошкыд Вуграліс шоныдінын. Арнас ош коз улө кодйис гу. Пырис Михайлө гуас да водіс. Тулыснас сійө петіс гусьыс да муніс сёян корсьны. Гуас Ваяліс лыс, вылысас шыблаліс ньөр чукөр.

Г.Юшков серти

— Лыддьöй гижөдсө. Позяс-ö тайö гижөдсө шуны текстөн? Мыйла оз позь шуны текстөн? (Гижөдас дзугсьөма сёрникузяясылён пöрадокыс.)

— Мый колö вöчны сы могысь, медым гижөдсьыс артмис висьт? (Колö индыны сёрникузяяслысь сьöрсьён-бöрсьён мунöмсö.)

— Мыйсянь заводитам уджсö? (Колö лыддьыны гижөдсö да индыны медводдза сёрникузясö.)

— Дöска вылын гижөд: **ар — төв — тулыс**. Тайö кывъясыс отсаласны висьтавны ош йылысь сьöрсьён-бöрсьён. Мый йылысь колö медводз висьтавны? Мый медводз ошкыс вöчис да кор? (Медводз колö висьтавны гу вöчөм йылысь. Гусö ош кодйис арнас. Медводдза сёрникузя: *Арнас ош коз улө кодйис гу*.)

— Мый йылысь колö висьтавны водзö? Аддзöй мöд сёрникузясö. *(Гуас ваяліс лыс, вылысас шыблаліс ньөр чукөр.)*

— Мый вöчис ошкыс гусö дасьтöм бöрын? *(Пырис Михайлö гуас да водіс.)*

— Мый сійö вöчис тövбыд? Корсьöй нельöд сёрникузясö. *(Тövбыд ошкыд Вуграліс шоныдінын.)*

— Лыддьöй бөръя сёрникузясö. Сійöюөртö, мый вöчис ошкыс тулысын. *(Тулыснас сійö петіс гусьыс да муніс сёян корсьны.)*

— Лыддьöй висьтсö. Гижöй сёрникузяссö сьöрсьөн-бöрсьөн. Заводитöй гижны выль визьсянь.

Ош.

Арнас ош коз улö кодйис гу. Гуас ваяліс лыс, вылысас шыблаліс ньөр чукөр. Пырис Михайлö гуас да водіс. Тövбыд ошкыд Вуграліс шоныдінын. Тулыснас сійö петіс гусьыс да муніс сёян корсьны.

Уджсö прöверитігөн челядьлысь позьö юавны сёрникузяслөн йитчöм йылысь. Тайö висьтас ош кывсö вежöма Михайлö да сійö кывъясөн.

Дзугöм пöрадока сёрникузяслысь сьöрсьөн-бöрсьөн мунöмсö корсьны кокньодас серпасыс. 68-öд удж вöчигөн велöдысь медводз нуöдö сёрни серпас сертиыс.

1) Серпас серти сёрни нуöдöм.

— Волысь кутшöм кад петкөдлöма серпасас? (Серпасын петкөдлöма тöv.)

— Кодöс петкөдлöма серпасас? (Пöv вылын пукалöжонь.)

— Мый вöчö жоньыс? (Сійöкокасьö.)

— Лэбачьяслы сёянінсö дасьтіс öти зонка. Та йылысь ми тöд-малам гижöд лыддьöм бöрын.

2) Гижöд лыддьöм да сёрникузяслысь пöрадок индöм.

— Лыддьöй гижöдсö. Позьö-ö тайö гижöдсö шуны текстөн? Мый колö вöчны, медым артмис висьт? (Колö сувтöдны да лыддьыны сёрникузяссö öта-мöд бöрсяыс.)

— Мыйсянь заводитчö висьтыс? (Кызди Яков лöсьöдöма лэбачьяслы сёянінсö.)

— Индöй висьтлысь воддза юкөнсö. Лыддьöй воддза да мöд сёрникузясö. *(Яков лöсьöдіс лэбачьяслы сёянін. Зонка кайис кызду вылö да öшöдіс вöчөмторсö увйö.)*

— Кызди төждысис лэбачьяс вёсна Яков? Мый сийё вочис? Лыддьой коймод сёрникузясё. (*Детинка вайис шыдёс, крөшитис нянь.*)

— Кызди йитчөмаоьс өта-мөдыскөд куим сёрникузьяис? (*Яков, зонка да детинка кывьясөн; лэбачьяслы сёянн да вөчөмторсө кывьяс отсөгөн.*)

— Мый йылысь висьтавьсө текст мөд юкөнас? (Мөд юкөнас висьтавьсө жонь йылысь.)

— Лыддьой сёрникузьяссө сьорсьён-бөрсьён сы йылысь, кызди чөсмасис жонь. (*Пөв вылө пуксис гөрд морөса жонь. Лэбач сёйис ставсө да лэбзис.*)

— Лыддьой ставнас висьтсө. (Челядь лыддьоны 5 сёрникузья.)

3) Творчества удж: текст юрнималөм да помалөм.

— Кутшөм ним позьө сетны тайё висьтыслы? (*Яковлөн вөчөмтор. Лэбачьяслы төлын отсөг. Лэбачьяс вёсна төжд.*)

— Кызди позьө помавны висьтсө? (*Помас позьө висьтавны сы йылысь, кызди жонь аттьөалис Яковөс.*)

4) Тетрадьө висьтсө гижөм.

— Мый йылысь колө төдны висьт гижигөн? (*Быд юкөн колө гижны выль визьсянь.*)

Лэбачьяслы отсөг.

Яков лөсьөдис лэбачьяслы сёянн. Зонка кайис кыз пу вылө да өшөдис вөчөмторсө увйө. Детинка вайис шыдёс, крөшитис нянь.

Пөв вылө пуксис гөрд морөса жонь. Лэбач сёйис ставсө да лэбзис.

Пөт лэбач аттьөалис Яковөс.

3 сикас. Текст артмөдысь сёрникузьясын дзугөма кывьяслысь пөрадоксө.

«Чөдьяин» текст серти удж.

Сетөм гижөдын (14-өд удж) дзугөма кывьяслысь пөрадоксө.

— Лыддьой быд визьысь кывьяссө да висьталөй, кымын сёрникузья лоө текстын? (Текстын лоө 4 сёрникузья.)

— Лыддьой воддза сёрникузья артмөдысь кывьяссө. (*Вөрө, Ваня, ветлис, пөльыскөд.*)

— Позьё-ё шуны тайё кывъяссё сёрникузяён? Мый колё вочны, медым артмис сёрникузя? (Колё йитны кывъяссё óta-мёдыскөд, дзугём кывъяссё сувтөдны колана пöрадокөн.)

— Кывъясысь дасьтöй сёрникузя: *Ваня пöльыскөд ветліс вөрö.*

— Лыддьöй мөд визыысь кывъяссё да лосьöдöй сёрникузя: *Зонка веськаліс вотöсаинö.*

— Лыддьöй выль визыысь кывъяссё да лосьöдöй коймөд сёрникузя: *Сійö зіля вотіс чуман тыр чөд.*

— Сетём кывъясысь лосьöдöй бөръя сёрникузя: *Талун Ваня ставнысö чөсмөдліс вотöса йөлөн.*

— Позяс-ё артмөдөм нель сёрникузясö шуны текстөн? Мыйла? (*Нельнан сёрникузяас висьтавсьё Ваня йылысь. Сёрникузяысь йитчөмаось óta-мёдыскөд. Гижөдсö позьё шуны текстөн да юрнимавны.*)

Ваня пöльыскөд ветліс вөрö. Зонка веськаліс вотöсаинö. Сійö зіля вотіс чуман тыр чөд. Талун Ваня ставнысö чөсмөдліс вотöса йөлөн.

«Сир» текст серти удж.

«Сир» текст серти уджалігөн (127-өд удж) велөдысьлы позьё водзвыв дасьтыны дидактической материал. Быд сёрникузяысь кывъяссё печатайны (гижны) разнöй рёма кабала вылө. Рём серти челядь тöдмалöны сёрникузя лыдсö.

миян, олө, юясын, сир, да, тыясын.	<i>Еджыд рём 1</i>
куталө, горш, уткапиянös, чери.	<i>Лөз рём 2</i>
чөсмасьлывлө, чой-вокөн, сійö, аслас, посни.	<i>Турунвиж рём 3</i>
өдйö, вöсна, сир, горшлун, быдмө.	<i>Кольквиж рём 4</i>

Разнöй рёма кабала вылө гижөм кывъясысь челядь артмөдöны нель сёрникузя, тэчöны найös сьёрсьён-бёрсьён либö индöны лыдпасөн да лыддьöны «Сир» нима текст.

Сир.

Миян юясын да тыясын олө сир. Горш чери куталө уткапиянös. Сійö чөсмасьлывлө аслас посни чой-вокөн. Горшлун вöсна сир быдмө өдйö.

Челядьлы содтөд удж: сетны текстсылы мөд ним. (Горш чери. Горш сир.)

«Тöлын» нима гижөд серти удж.

Карточка либө дөска вылын гижөд. Тайө гижөдас абу индөма сёрникузя лыдсө.

Воис, төв, көдзыд, усис, лым, небыд, эрд, эшкынөн, вольсасис, еджыд, ю, йиөн, тупкысис, кыз, челядь, лыжиён, да, исласьёны, даддьён.

Медводз челядь гөгөрвоөдөны гижөдыслысь темасө да төдмалёны сёрникузя лыдсө.

– Мый йылысь тайө гижөдыс? (Төв йылысь.)

– Тайө гижөдас некымын сёрникузя. Индөй воддза сёрникузясө. (Воис көдзыд төв.)

Челядь өтвылысь корсьёны б сёрникузя, гижөны текстсө да сетёны юрним.

Тöлын.

Воис көдзыд төв. Усис небыд лым. Эрд вольсасис еджыд эшкынөн. Ю тупкысис кыз йиөн. Челядь исласьёны лыжиён да даддьён.

4 сикас. Сёрникузясын дзугөма кывъяслөн пöрадокыс да сёрникузяслөн мунап пöрадокыс.

Карточка либө дөска вылө сетөма дзугөм текст.

*лэбачсө, гортө, зонка, вайис
чыкышөс, потшөс бокусь, казяліс, Вова
сійөс, Вова, вөля вылө, лэдзис
бордыс, сылөн, чегөма
кутіс, регыд, да, бурдіс, лэбавны, чыкышыд*

Гижөдсө лыддьөм бөрын челядь казялөны, мый сёрникузясас дзугөма кывъяслысь пöрадоксө. Ин серти дзугөм кывъясысь лөсьөдөны 5 сёрникузя.

Челядь лыддьөны сёрникузяссө да гөгөрвоөны: текстас дзугсьөма сёрникузяслөн пöрадокыс.

– Кутшөм тырмытөмтор казялінныд гижөдсьыс? Мыйла сёрникузяссө колө сувтөдны сьөрсьөн-бөрсьөн. (Текстын быд

сёрникузялөн аслас ин. Торкөм пöрадока сёрникузяслысь сьöкыд гөгөрвоны мөвпсö.)

— Мый йылысь колö висьтавны медводз? Индöй воддза сёрникузясö. (Медводз колö висьтавны сы йылысь, кытысь Вова аддзис чыкышсö. *Потшöс боковы Вова казяліс чыкышöс.*)

— А мыйла оз позь заводитны татшöм сёрникузясянь: *Зонка вайис лэбачсö гортö.* (Абу гөгөрвоана, мыйла зонкаыс лэбачсö вайис гортас. Тайö сёрникузя серти ог тöдмалöй зонкалысь нимсö.)

— Медводдза сёрникузясö пасйöй «1» лыдпасөн. Мый йылысь колö висьтавны водзö? (Колö висьтавны сы йылысь, мый чыкышыслөн вöлі доймöма бордыс.)

— Лыддöй мөд сёрникузясö да пасйöй «2» лыдпасөн. (*2. Сылөн чегöма бордыс.*)

— Лыддöй мукöд сёрникузяяссö да пасйöй лыдпасьясөн.

— Лыддöй сьöрсөн-бöрсөн сёрникузяяссö. Вöчöй кывкөртöд: кызди артмис висьтыс?

— Мый позьö шуны Вова йылысь? Кызди зонкаыс отсаліс чыкышлы?

— Мый эськөті вöчинныд, казялінныд кö доймöм лэбачös либö пемöсös?

— Сетöй висьтыслы юрним. (Чыкыш. Чыкышлы выль олөм. Чыкышös бурдöдөм.)

— Гижöй висьтсö тетрадьö.

Чыкышлы выль олөм.

Потшöс боковы Вова казяліс чыкышös. Сылөн чегöма бордыс. Зонка вайис лэбачсö гортö. Регыд чыкышыд бурдис да кутіс лэбавны. Вова лэдзис сійös вöля вылö.

Дзугөм текст серти ас кежысь уджавны челядьлы отсалас татшöм план.

1. *Сетöм кывъясысь лöсьöд сёрникузяяс.*

2. *Лыддöы быд сёрникузя, гөгөрвоöд текстыслысь темасö.*

3. *Инды сёрникузяяслысь сьöрсөн-бöрсөн мунöмсö да пасйы лыдпасөн.*

4. *Лыддöы висьтсö да гөгөрвоöд шөр мөвпсö.*

5. *Юрнимав висьтсö.*

Изложение гижны велөдан урокъяс.

Мөд классын челядь велөдчөны гижны изложение. Во чөжнас найө гижөны 7 изложение:

13 урок. Паляур. Подробной изложение.

41 урок. Йөрапи. Творчества изложение.

56 урок. Сюзypi. *Н.Канев серти*. Подробной изложение.

64 урок. Пөжар кусөдөм. Подробной изложение.

76 урок. Олялөн шонди. *И.Коданёв серти*. Подробной изложение.

83 урок. Мудер катшаяс. *С.Раевский серти*. Творчества изложение.

94 урок. Ытва дырйи. Творчества изложение.

Изложение гижигкежлө дасьтысьөм могысь велөдысь юрнуөдөм улын челядь вөчөны уна сикас удж: велөдчөны вочавидзны юалөмъяс вылө(гижтөг да гижөмөн), висьталөны текстлысь сюрөс-сө, юрнималөны текст, классөн өтув дасьтөны план да мукөд.

«Паляур» текст серти изложение гижөм.

Медводдза изложение гижтөдз челядь лыддьөны «Паляур» нима текст, вочавидзөны юалөмъяс вылө, гөгөрвоөдөны текстлысь сюрөссө, стөчмөдөны төдтөм кывъяслысь вежөртассө, уськөдөны төд вылас кывъяслысь гижанногсө. Сэсся гижөны нейджыд текст:

Паляур – тайө лэбалысь ур. Сылөн кокъяс костас эм кучик. Кучикыс артмөдө борд. Паляур паськөдас коксө да лэбө пусянь пуө.(19 кыв)

«Йөрапи» текст серти изложение гижөм.

«Йөрапи» текст серти уджалігөн велөдысь сетө уджъяс: юрнимавны висьтсө да содтыны йөрапи йылысь өти сёрникузя. Вайөдам сёрни сөвмөдан урок.

Могъяс: 1) Велөдны челядьөс юалөмъяс отсөгөн лөсьөдны нейджыд текст да юрнимавны сійөс. 2) Сетөм схема, юалөмъяс да отсөг кывъяс серти велөдны челядьөс текстө содтыны лөсялана сёрникузя. 3) Велөдны йитлыны колана ногөн өта-мөдыскөд сёрникузяс.

1. Могъясөн төдмөдөм.

– Челядь, төдмалөй нөдкыв.

*Тайё кодї, вокъяс?
Кузьёсь сылён кокъяс,
Сюрыс уна вожа,
Ачыс дженъыд бѳжа. (Йѳра)*

Дѳска вылын йѳрапи серпас.

— Талун ті тѳдмасынныд йѳрапи йылысь висътѳн. Юалѳмъяс отсѳгѳн лѳсьѳданныд неыджыд висът да гижанныд тетрадьѳ.

— Кыдзи колѳ дасытысьны гижан удж кежлѳ? (Колѳ бура тѳдмасыны висътнас, вочавидзны юалѳмъяс вылѳ, бѳрйыны стѳч кывъяс, уськѳдны тѳд вылѳ кывъясслысь гижанногсѳ.)

2. Висът лыддьѳм да сюрѳссѳ гѳгѳрвоѳдѳм.

ѳти гожся лунѳ Митрей мунїс вѳрѳ тшак вотны. Рытланъыс зэрмис. Пѳльтїс кѳдзыд тѳв.

Друг Митрей кыліс никѳстѳм. Зонка видзѳдліс гѳгѳрбок. Тшѳкыд понѳльысь сїѳ казяліс йѳрапиѳс. Детинка мѳдѳдчїс гортлань. Йѳрапи вѳтчїс зонка бѳрся. Тадзи найѳ воисны сиктѳдз.

Гожѳм чѳж йѳрапи олїс сиктын. Митрей ѳна тѳждысїс быдтасыс вѳсна. Пемѳсыд вынсяліс. Арнас сїѳ бѳр мунїс вѳрѳ.

— Код йылысь висътавсьѳ текстас? (*Текстас висътавсьѳ йѳрапи йылысь.*)

— Тѳдмав текстлысь сикассѳ? Кутшѳм юалѳм вылѳ вочавидзѳ тайѳ текстыс? (*Тайѳ текстыс вочавидзѳ мый лоус? юалѳм вылѳ. Тайѳ текст-юѳртѳм.*)

— Кутшѳм лоѳмтор йылысь висътавсьѳ тайѳ текстас?

— Кутшѳм могѳн висъталысьыс юѳртѳ йѳрапиыскѳд лоѳмтор йылысь?

— Кымын юкѳнысь артмѳма текстыс? (*Текстас кум юкѳн.*)

— Мый йылысь висътавсьѳ воддза юкѳнас?

— Кутшѳм кывїѳн йитчѳмаѳсь текст заводитчѳмыс да шѳр юкѳныс? (Юкѳнъяс йитчѳмаѳсь *друг* кывїѳн.)

— Мый йылысь висътавсьѳ шѳр юкѳнас?

— Кыдзи помассъѳ висътыс?

3. Юалѳмъяс вылѳ вочавидзѳм, кывъясслысь вежѳртас гѳгѳрвоѳдѳм.

— Текст серти сетѳма юалѳмъяс. Мыйла колѳны юалѳмъясыс? (*Юалѳмъясыс отсаласны мянлы уськѳдны тѳд вылѳ висътыслысь сюрѳссѳ.*)

– Медым кокниджык вөлі вочавидзны, дөска вылө гижөма кывъяс. Лыддьöй юалөмъяс да отсөг кывъяс. Лөсьöдчöй вочавидзны на вылө.

1.Кытчө мунис Митрей гожся лунө?	<i>Вөрө тшак Вотны</i>
2.Кодос казялис зонка тшөкыд понольысь?	<i>йöрапи</i>
3.Мый лоис йöрапикөд? Кыдзи сийö веська-лис сиктө?	<i>Вөтчис зонка бöрся</i>
4.Көни олис йöрапи гожөмнас?	<i>сиктын</i>
5.Кыдзи Митрей төждысис йöрапи вöсна?	<i>нөньöдис йöлөн, вердис сола няньөн</i>
6.Мый пемөскөд лои арнас?	<i>мунис Вөрө</i>

– Кыдзи гөгөрвоанныд *поноль* кыв? (*Поноль* – *посни лыска пуяс*.) Велөдысь петкөдлө серпас.

– Висьтысь индöй сэтшөм кывъяс, медым позис шуны мөд ногөн кывъяс: *Митрей, йöрапи*.

Дөска вылын гижөд:

Митрей, зонка, детинка, сийö.

Йöрапи, быдтас, пемос, сийö.

– Лыддьы да орччөд кывъяс: *аддзис, казялис*. Мыйөн торъя-лөны тайö кывъясыс? Кутшөм кыв лөсялөджык висьтас?

4. Текст мөд пөв лыддьөм да юалөмъяс вылө вочавидзөм. Висьт юрнималөм да сёрникузя содтөм.

– Вочавидзöй юалөмъяс вылө. (*Челядь вочавидзöны 5 юалөм вылө*.)

– Кутшөм юалөм вылө сьöкыд вочавидзны? Висьталөма-ö гижөдас сы йылысь, кыдзи Митрей төждысис йöрапи вöснаыс? (*Төждысьөм йывсьыс абу гижөма*.)

– Тянлы колö содтыны сёрникузя сы йылысь, кыдзи Митрей төждысис йöрапи вöсна. Дөска вылын сетөма кывъяс: *нөньöдис йöлөн, вердис сола няньөн*. Схема серти, отсөг кывъяс пыртөмөн лөсьöдöй сёрникузя.

Сийö _____ да _____ .

Челядь лөсьöдöны выль сёрникузя: *Сийö нөньöдис йöрапиос йöлөн да вердис сола няньөн*.

— Кызди позьö юрнимавны гижöдсö? (*Йöрапи. Митрейлөн быдтас. Йöрапи да Митрей.*)

5. Изложение гижöм да прöверитöм.

Йöрапи.

Гожся лунö Митрей муніс вöрö тшак Вотны.

Тшöкыд понöлысь зонка казяліс йöрапиöс. Пемöс вöтчис детинка бöрся. Тадзи найö воисны сиктöдз.

Гожöмнас йöрапи оліс сиктын. Митрей нёньюдїс йöрапиöс йöлөн да вердїс сола няньөн. Арнас пемöс бөр муніс вөрö.

«Пöжар кусöдöм» текст серти изложение гижöм.

Могъяс: 1) Велöдны челядьöс сьöрсьөн-бöрсьөн висьтавны лоöмтор йылысь. 2) Сöвмöдны велöдчысьяслысь кивворсö выль кывъясөн: *ферма, фермер, фляга, кос турун тюк, лэбув, неминуча.* 3) Велöдны текст серти лöсьöдны план.

1. Гожся кадö турун пуктöм йылысь сёрни нуöдöм. Сёрни сöвмöдан урок могъясөн тöдмöдöм.

— Коді тїян пивысь аддзыліс турун пуктöм? Кызди йöз пуктöны турунсö? (Челядь висьталöны турун пуктöм йылысь. Велöдысь вöчö кывкөртöд: Скötлы тöv кежлö колöдасьтыны кос турун. Турун пуктöм — тайö зэв колана да сьöкыд удж.)

— Урок вылын колö гижны изложение. Кутшöм мог сулалö тїян водзын? (Сёрни сöвмöдан урок вылын колö медводз тöдмасьны висьтөн, сёсся дасьтыны план да сы вылö мыджсьöмөн гижны изложение.)

2. Текст сюрöсөн да тэчасөн тöдмасьöм.

Пöжар кусöдöм.

Öти гожся жар лунö сиктсаяс куртїсны медся паськыд видзсö. Скötлы лои дасьтöма вобыд кежлö бур көрым. Кос турунсö пыртлісны лэбулö.

Рытнас Петыр дядь мөдöдчис йöв флягаясла. Ферма дортї мунігөн сылы нырас кучкис тшын дук. Фермер казяліс лэбувсьянь петысь тшын.

Петыр дядь тэрыба ваяліс шорысь ва да киськаліс тшыналысь турунсö. Регыд кадөн неминуча вöлі бырöдöма.

– Кутшөм лоөмтор йылысь висьтавсьö текстас?
– Мый позьö шуны фермер Петыр дядь йылысь? Кутшөм сийö?

– Мый йылысь висьтавсьö воддза юкөнас? Кызди сиктсаяс дасьтисны бур көрым?

– Мый казяліс Петыр дядь рытнас?

– Мый йылысь висьтавсьö текст помас? Кызди фермер кусöдіс пöжарсö?

– Кызди позьö помавны висьтсö? *(Петыр дядь йылысь гижисны газетö, висьталісны радио пыр.)*

3. Челядльысь кыввор озырмөдөм вылын удж.

– Кодöс шуöны фермерөн? Мый сийöвöчö?

– Көнi видзöны кос турун? *(Лэбув – сюръяяс вылын вевта крышаөн вевттьöм восьсаин.)*

– Кызди гөгөрвоанныд «нырас кучкис тшын дук»? Орччөдöй: *нырас кучкис - нырнас кыліс.*

– Кызди гөгөвоанныд «неминуча лои бырөдöма»? *(Неминуча – тайö шог, лёктор, виччысьтöмтор. Пöжар – тайö ыджыд шог.)*

4. План дасьтөм.

– Ас кежысь лыддьöй воддза юкөнсö да сетöй сылы ним. *(Мöсьяслы көрым дасьтөм. Лэбулын бур көрым.)*

– Лыддьöй шөр юкөнсö да юрнималöй сийöс. *(Петыр дядь казяліс тшын. Фермаын пöжар.)*

– Лыддьöй помсö да сетöй бөръя юкөныслы ним. *(Неминуча бырөдöма. Пöжар лои кусөдöма.)*

Дöска вылын сетöма план да отсөг кыввяс.

План.	
1. Бур көрым дась.	дасьтисны, лэбулö, кос турун
2. Фермаын пöжар.	тшын дук, казяліс, петысь тшын
3. Неминуча бырөдöма.	ваяліс, киськаліс, кусөдіс

5. Текстлы мөд юрним сетөм. Юалөмьяс, план да отсөг кыввяс серти «Пöжар кусөдөм» нима текст висьталөм.

6. Изложение гижөм да прөверитөм.

«Ытва дырйи» текст серти творчествоа изложение гижом.

Могъяс: 1) Велөдны челядьос йитлыны өта-мөдыскөд сёрни-кузяяс да гижны выль визьсянь текст юкөнъяс. 2) Сөвмөдны текст серти план дасътан кужомлунъяс. 3) Велөдны юклыны текстсө помасьом мөвпа юкөнъяс вылө.

1. Сёрни сөвмөдан уроклөн могъясөн төдмөдөм. Тулысын ытва йылысь сёрни нуөдөм.

— Лыддьөй кывъяс да төдмалөй изложение гижом вылө текст-лысь темасө.

Дөска вылын кывъяс: ***Көчиль, дитор, ваис туис, пу ув вы-лын.***

— Коді аддзыліс ытва? Мыйла овлө ытваис? (Челядь висъта-лөны ассъыныс мөвпъяссө.)

— Ытва дырйи кутшөм неминуча вермас суны вөрса пемөсьясөс?

2. Висьт сюрөсөн да тэчасөн төдмасьөм. План серти висътысь куим юкөн индөм.

Челядь гораа лыддьөны «Ытва дырйи» висът (211 удж). Лыддьөм бөрас вочавидзөны юалөмъяс вылө.

Ытва дырйи.

Гожомнас көчиль оліс дитор вылын. Сійө узьліс куст улын. Öти тулысө ваис өдйө туис. Регыдөн муыс көтасис. Ді шөрас колис сөмын ичөтик косін. Сэні сулаліс джуджыд пу. Повзьөм көчиль чеччыштис кыз ув вылө. Мөд луннас ваис ямис. Көчиль радлігтыр тривкнитис му вылө.

— Кутшөм тырмытөмтор казялінныд гижөдсьыс? (*Гижөдас абу тарйөдөма выль визьсянь юкөнъяссө.*)

— Кутшөм удж колө вөчны тиянлы? (*Колө тайө текстысь индыны 3 юкөн, быд юкөн гижны выль визьсянь.*)

— Текстысь юкөнъяссө индыны отсалас план. Лыддьөй плансө.

1. Дитор — көчлөн муса оланін.

2. Тувсов кадө көчильлөн шог.

3. Пемөслөн радлун.

— Лыддьöй ас кежысь висьтсö да орччöдöй планкöд.

— Висьтыс артмöма öта-мöдыскöд йитчöм 3 юкöнысь. Лыддьöй текстлысь воддза юкöнсö. Мый йылысь висьтавсьö тайö юкöнас? (Воддза кык сёрникузяыс — тайö первой юкөн.)

— Мый йылысь висьтавсьö шөр юкöнас? Индöй тайö юкöнсö. (Шөр юкöнас висьтавсьö кöчильлөн шог йылысь. Тайö юкöнас 5 сёрникузя.)

— Кыдзи йитчöмаöсь öта-мöдыскöд воддза да шөр юкөнъясыс? (Юкөнъяс йитчöмаöсь **гожöмнас да тулысö** кывъясөн.)

— Кыдзи помасис кöчкöд лоöмторыс? Лыддьöй висьтыслысь помсö. (Помыс артмöма кык сёрникузяысь.)

3. Кыввор вылын уджалöм.

— Кыдзи гöгөрвоанныд: *Ваыс туис* (ваыс содiс), *Ваыс ямис* (ваыс чинiс).

— Орччöдöй кывъяс: *чеччыштiс, тривкнитiс*. Кор шуöны *тривкнитiс*? Мыйла висьт помас кöч йылысь гижöма «радлiгытр тривкнитiс»? Кыдзи мöд ног позьö шуны та йылысь? (*Кöчиль тэрыба, радпырысь чеччыштiс.*)

— Лыддьöй отсöг кывъяс:

1) *дiтор вылын, куст улын*

2) *дi шöрас косiн, чеччыштiс ув вылö*

3) *ваыс ямис, тривкнитiс му вылö*

— Висьтыслы сетöй мöд юрним.

4. План, юалöмъяс да отсöг кывъяс серти изложение гижöм.

— Ас кежысь лыддьöй висьтсö. Небöгö видзöдтöг план да отсöг кывъяс вылö мыджсьöмөн гижöй изложение. Уськöдöй тöд выланыд корöмъяс.

1) *Гиж текстлысь юрним.*

2) *Быд юкөн гиж выль визьянь.*

3) *Колана ногөн йитлы öта-мöдыскöд сёрникузяяс.*

4) *Гижигөн бöрйы сюрöслы лöсялана стöч кывъяс да кыв-тэчасьяс.*

5) *Гиж правильнöя:*

- *Кывъяссö гиж слогьясөн шуалöмөн да öшыбкатöг.*

- *Быд сёрникузя гиж ыджыд шыпасьянь.*

- *Быд сёрникузя помö пукты колана пас.*

5. Гижом текстсы кывбөръяс индөм да прөверитөм.

Удж: Текстсы корсыны кывбөръяс да визьнитны увтыс.

Сочинение гижны велөдан удж сикасьяс.

Коми кыв урокъяс вылын нейджыд ашөр гижөдъяс лосьө-дигөн велөдчысьяс бурмөдоны-стөчмөдоны сёрнинысö. Велөдысь вочасөн төдмөдö челядьöс сочинение динö корөмъясөн, велөдö висьтавыны ассыныс мөвпъяссö мича сөстөм коми кывъясөн, дженныда, стöча, тэрмасьтөг да гөгөрвоана. Сёрни сөвмөдан уджъяс вöчигөн челядьлөн вочасөн сөвмөны колана кужөмлунъяс:

- сетөм тема серти лөсялана текст дасьтөм;
- ас гижөдын висьталанторйыслысь шөр мөвпсö петкөдлөм;
- гижөдсö юрнималөм, юрнимын темасö да шөр мөвпсö төдчөдөм;

- текстлысь быд юкөн выль визьсянь гижөм;
- öта-мөдыскөд текст юкөнъяс да сёрникузяас йитөм.

Мөд классын велөдысь во чөж нуөдö нейджыд сочинение (ас гижөд) дасьтыны велөдан уна удж. Коми кыв да сёрни сөвмөдан урокъяс вылын челядь велөдчöны:

- видлавыны петкөдлөм серти да ас кежын гижөда уджъяс да индыны тырмытөмторъяссö;
- бырөдны гижөда уджъясын велөдөм правилöяс вылө öшыбкаяс;
- гижөм текстын (сёрниын) вежны унаысь паныдасьлан öти и сийö жö кывсö лөсялана кывъясөн;
- сёрниö пыртны медся лөсялана кывъяс да кывтэчасьяс.

Медводз челядь велөдчöны лосьөдны текст-юөртөм. Велөдысь вöзйö лосьөдны да гижны 4-5 сёрникузяа висьтъяс коми кыв да мукөд урокъяс дырйи челядьөн вöчөм уджъяс йылысь, олөмын да велөдчöмын төдчана лөөмтор да ворсөмъяс йылысь.

«Коми кыв» небөг серти во чөж позьö нуөдны уна сикас удж текст-юөртөм лосьөдөм могысь: «Кыдзи ме коллялi гожөм», «Виль во — медся гажа праздник», «Төвся кадö гажөдчөмъяс», «Кыдзи ми төждысям лэбачьяс вöсна» да мукөд.

Мөд классын велөдысь нуөдö текст-серпас лосьөдны велөдан уна сикас удж:

- гортса пемösсöс серпасалöм: пон (понпи), кань (каньпи);
- экскурсия дырйи аддзылöмтор йылысь да наблюдайтöм серти текст-серпас лöсьöдöм: «Пу кор гылалан кад» нима арся серпас; «Войвылöвоис тöv» тема серти тövся серпас;
- наблюдайтöм либö серпас серти предметсö кывйöн серпасалöм.

Ичöt класса велöдчысьясös колöвелöдны казьявны вөр-валысь мичлунсö, аслыспölöслунсö быд кадколастö. Тайö вöчсьö экскурсияс дырйи: челядь видзöдöны поводдялысь вежласьöмсö, вөр-ваын петкöдчанторьяссö, налысь мичлунсö. Урок вылын либö гортас ас кежысь гижöны та йылысь.

Наблюдайтöм серти сёрни сöвмöдан урокьяс кежлö и велöдысьлы, и челядьлы колö водзвыв бура дасьтысьны. Велöдысь бöрйö экскурсия нуöдан ин (вöрса эрд, ёль бок, яг, вадор, ю, öтка пу, шор, град выв, луд да мукöд); мövпыштö юалöмьяс (челядьлы колö казьявны вөр-валысь вежсьöмсö, мичлунсö); дасьтö кывкуд (челядьлы колö бöрйыны кывкудсьыс да пыртны ас гижöдö мича да стöч кывьяс); лöсьöдö план (аддзылöмтор йылысь колö висьтавын сьöрсьöн-бöрсьöн).

Тема серти челядь уськöдöны тöд вылас вөр-ва йылысь велöдöм кывбурьяс да бöрйöны эпиграф пыдди ас гижöд динö лöсялысь юкөн; «зарни кудйö» чукöртöны образной кывьяс: мичкывьяс, орчкöдöмьяс, вуджкывьяс. Урокöдз сетöм план серти челядь видзöдöны ывлавыв да вөр-ва вежсьöмьяс, казьялöмсö пасьялö-ны асланыс тетрадьö либö блокнотö. Тайö уджсö позьö вöчны велöдысь юрнуöдöм улын и ас кежысь. Экскурсия дырйи велöдысьлөн юалöмьяс серти челядь висьталöны аддзылöмтор йылысь.

Коми кыв да лыддьясян урокьяс вылын сёрни сöвмöдан уджьясыс топыда йитчöмаöсь öта-мöдныскöд. Сидз, 1) художествоа гижöд лыддигөн челядь видлалöны кыв боксянь, тöдмалöны образной кывьяс да кывтэчасьяс («зарни куд» дасьтан удж); 2) коми кыв урокьяс вылын диктантьяс гижигөн пыртöны наблюдайтан темалы лöсялана кывьяс, сёрникузяс да текстьяс.

Наблюдайтöмтор йылысь урок вылас челядь дасьтöны серпаса гижöд. Бöрйöм тема серти велöдысь вермас нуöдны сидз шусяна интегрированной сёрни сöвмöдан урок.

«Коми кыв» небöгö сетöма **уна сикас серпас**. На серти челядь дасьтöны нейджыд текстьяс. Медводз велöдысь отсöгөн

серпас серти челядь лосьодоны текст-юөртөм. Висьтыяс лосьодом да гижом могысь небогын сетома некымын серпастор, кони петкодлома кутшомкочочом-кером.

Серпасьяс серти велодысь нуодо йитода серни совмодан удж да вынсьодо кужомлунсо:

- колана ногон «восьтыны» серпассо, казявны коланасо;
- вочавидзны юаломьяс вылода орччодны сетом тексткод;
- дасьтыны некымын серникузя;
- отсөг кывьяс пыртөмөн дасьтыны нейджыд висьт;
- бөрйөмөн лыддыны серпаслы лөсялана юкөн;
- юрнимавны серпассо;
- серпас да гижод серти ас кывйон висьтавны текст сюрөссө;
- серпас, юрним да план серти дасьтыны висьт;
- текст заводитчөм да серпас серти дасьтыны висьт;
- текст пом да серпас серти дасьтыны висьт;
- текст заводитчөм да пом серти серпас выло мыджсьөмөн лосьодны шор юкөн.

Серпас серти сочинение гижигон челядьос колө велодны:

- быд юкөн гижны выль визьсянь;
- серпасалысьлысь видзодлассө да мөвпяссө петкодлом могысь бөрйыны колана кывьяс;
- сьолөмкылөм да ловру петкодлом могысь бөрйыны колана кывьяс да кывтчасьяс;
- сьорсьон-бөрсьон висьтавны сы йылысь, мый петкодлома серпас вылас.

Йитода серни совмодом могысь «Коми кив» небөгө серпас серти текст лосьодан уджьяс:

1. Серпас серти морта-морт серни дасьтөм (Ольоксанлон да Дималон серни, «Коми кив», 6 л.б.).

2. Оти серпас да тема серти текст дасьтөм: «Медводдза велөдчан лун» (4 л.б.), «Чод вотом» (10 л.б.), «Кызди Ольоксан бурдодис көчөс» (15 л.б.), «Дона гоб» (28 л.б.), «Лэбачьяслы отсөг» (44 л.б.), «Киподтуя пөль» (76 л.б.), «Тувсов уджыд во чөж вердо» (101 л.б.).

3. «Лэбачьяслы сөянн дась» кык серпас серти висьт дасьтөм (98 л.б.).

4. Оти серпас да опорной кывьяс серти «Библиотекаын» текст-юөртөм лосьодом (118-өд удж).

Велөдчан небөгын сетөм серпасъяс сетöны позянлун челядь-лы дасьтыны серпаса гижөдъяс татшөм темаяс серти: «Зарни ар» (22 л.б.), «Паляур» (23 л.б.), «Сизь» (26 л.б.), «Руч» (31 л.б.), «Вурдысь» (32 л.б.), «Кань да каньпи» (49 л.б.), «Сьöла» (52 л.б.), «Йöра да йöрапи» (55 л.б.), «Сир» (70 л.б.), «Тöвся кыз пу» (73 л.б.), «Пельсыкай» (87 л.б.).

Мөд классын челядь велөдчöны нин гижтөг да гижөмөн дась-тыны **творчествоа уджъяс**. Вайöдам творчествоа уджъяслысь сикасъяссö.

- Пемөсъяс йылысь мойд лөсьөдөм да классын колана ногөн мойдөм.

- Пудъясянкыв лөсьөдөм.

- Нөдкыв дасьтөм.

- Сетөм рифмутчысь кывъяс отсөгөн нейджыд кывбуръяс лөсьөдөм.

- Велөдчөм да олөм йылысь пöч-пöльлы, мам-батьлы, ёртлы дженьыдик письмөгижөм.

- Морта-морт сёрни лөсьөдөм: кык ёртлөн сёрни, кык катшалөн сёрни; телефон пыр ёрткөд сёрнитөм да мукөд.

- Чолөмалана текст лөсьөдөм: аняясос празникөн чолөмалөм, Выль воөн чолөмалөм.

- Шондi дорöшыөдчөм лөсьөдөм.

- Текст-мөвпалөм лөсьөдөм:

- Мыйла Эжва юсöтадзи шуöмаось?
- Мыйла вижъюр шуöны пöлясян турунөн?
- Мыйла сизьös шуöны вөр бурдöдысь лэбачөн?
- Менам медбур ёрт.
- Мыйла колөвелөдчыны?

Мөд классянь челядь заводитöны вöчны проектнöй уджъяс. Велөдчан небөгын вöзийöма нель проектнöй удж:

- Туявны-төдмавны сиктса йөзлысь прözвищöяссö да гижны на йылысь.
- Төдмавны ас сикт либөгрезд йылысь да дасьтыны текст.
- Лөсьөдны «теремок» нога мойдкыв да дасьтыны серпаса небөг.
- Лөсьөдны пемөсъяс йылысь нөдкыв да дасьтыны серпаса небөг.

Сочинение гижны велөдан урокъяс.

Тема: Серпас да план серти «Тувсов уджыд во чөж вердө» нима текст-юөртөм дасьтөм.

Могъяс: 1) велөдны челядьос сетөм серпас да план серти дасьтыны текст-юөртөм да юрнимавны сійос. 2) вынсьөдны челядьлысь татшөм кужөмлун: а) бөрийны колана кывъяс сы могысь, медым серпас вылын петкөдлөмтор йылысь лосьөдны текст-висьталөм; б) текст заводитчөм да пом лосьөдигөн кужны висьтавыны сы йылысь, мый абу петкөдлөма серпас вылас; в) гижигөн виль визьсянь петкөдлыны текстлысь юкөнъяс.

1. Урок могъясон төдмөдөм. Тувсовъя кадө гөра-көдза кешлө дасьтысьөм йылысь сёрнитөм.

– Тулыстө медся нин ёна виччысьөны сиктса олысьяс. Найө лосьөдчөны гөра-көдза кешлө. Лыддьөй дөска вылысь шусьөг: *Тувсов лун во чөж вердө.* Кыдзи гөгөрвоанныд тайө шусьөгсө?

– Висьталөй сы йылысь, кыдзи тулысын бать-мамныд уджалөны град йөрын. Мый найө вөчөны? Кыдзи ті отсаянныд налы?

– Видзөдлөй небөгын сетөм серпас (Коми кыв, 101 л.б.) Висьталөй, кутшөм мог сулалө тиян водзын? *(Талун урок вылын ми велөдчам дасьтыны серпас серти висьт.)*

– Мый йылысь лоө висьтыс? *(Висьтыс лоө тувсовъя уджъяс йылысь.)*

2. Серпас серти сёрни нуөдөм.

– Кутшөм кадколаст петкөдлөма серпас вылас? *(Тувсовъя лун.)*

– Кутшөм луныс? *(Луныс шондіа, гажя, шоныд. Челядь пась-тасьөмаөсь кокниа.)*

– Тайө серпас вылас петкөдлөма мянлы төдса рөдвужос: Ольөксанос, сылысь ичөт Миша воксө да батьсө. Колө висьтавыны сы йылысь, кыдзи Ольөксан да Мишук батьыскөд пуктөны картупель.

– Мый вөчө батьыс? *(Батьыс зырийөн небзьөддө мусө да вө-чалө гөпторъяс.)*

– Кыдзи отсасьөны Ольөксан да Мишук? *(Челядь муө сяя-лөны картупель.)*

— Мый позьё шуны челядь йылысь? Кутшөмось найё? *(Вокъяс радейтёны вёчны гортгөгөрся удж. Найё уджачось, зильось, төждысьёны град выв пуктас вёсна, кужёны отув уджавны.)*

3. Текстлысь тема да шөр мөвп гөгөрвоодом.

— Мөвпыштöй, мый көсийс петкөдлыны серпасалысь? *(Серпасалысь көсийс петкөдлыны, мый тувсовъя кадö ставлы колö уджавны град йöрын, гөрны да көдзны.)*

— Стöчмөдöй текстлысь темасö да шөр мөвпсö: мый көсийс висьтавы тайö серпаснас художникыс? *(Текстлөн темаыс — тулысын град йöрын удж; шөр мөвпыс — гөра-көдза кадö отувъя удж вайö радлун.)*

4. План серти текст лөсьөдөм. Кыв вылын уджъяс нуөдом.

— Лыддöй воддза юкёныслысь нимсö. Мый йылысь колö висьтавы медводз? *(Тулыс воөм йылысь. Тувсовъя кадö быдөн-лөн уна удж.)*

— Лөсьөдöй некымын сёрникузя сы йылысь, мый абу петкөд-лөма серпас вылас, но колö гижöдын. *(Воис тулыс. Ывла вылын шондöдiс. Ставөн заводитiсны гөрны му да көдзны град выв пуктас.)*

— Кыдзи шусьö текстлөн мөд юкёныс? *(Картопель град вы-лын удж.)*

— Мый йылысь колö висьтавы шөр юкёнас? *(Кык вок уджалiсны öшинювса град йöрын, отсасисны батыслы сюявы картопель.)*

— Лөсьөдöй текстлысь шөр юкөнсö. Висьталöй сы йылысь, мый петкөдлөма серпас вылас. *(Асывсянь шондiа. Кык вок батыскөд петiсны гортгөгөрся град йөрö. Батыс зырийөн небзьöдiс-гөрис мусö да вöчалiс гөпторъяс. Сьёлөмяныыс уджалiсны вокъяс. Найö сюялысны муö картопель.)*

— Кыдзи позьё помавны висьтсö? *(Рытланыыс уджсö помалiсны. Ставөн радлiсны. Талун отув вöчисны ыджыд удж. Лои пуктöма картопель. Мед быдмас пуктасыс уна да гырысь! Оз öд прöстö шуны, тувсов уджыд пö во чöж вердас.)*

— Кыдзи позьё юрнимавны висьтсö? *(Тувсов уджыд во чöж вердас. Том отсасысьяс. Зиль челядь. Уджач вокъяс. Колана удж.)*

5. Серпас, план да отсөг кывъяс серти висът лосьодом. Тетрадьотекст гижом.

План	Отсөг кывъяс
1. Воис гора-кодза кад.	<i>шондөдис, гөрисны му, көдзисны град выв пуктас</i>
2. Картофель град вылын удж.	<i>гортгөгөрсса град йөр, небзьөдис муссө, вөчаліс гөпторъяс (гуранторъяс), сюялісны картофель</i>
3. Сьолөм вылын долыд.	<i>радлісны, нимкодясисны, кыпыд</i>

Тема: «Пу кор гылалан кад» нима текст-серпас дасьтөм.

Могъяс: 1) Велөдны челядьос наблюдайтны вөр-валысь мичлунсө да казьявны аслыпөлөслунсө арся кадө. 2) Озырмөдны велөдчысьяслысь кывворсө мичкывъясон да орччөдөмъясон. 3) Наблюдайтөм серти стөч кывъяс пыртөмөн лосьөдны текст-серпас.

1. Урок могъясон төдмөдөм.

— Со и коми пармаө воис ар. Сійө сьорсьыс вайис сьолөм вөрзьөдана рөмъяс. Ті казьялнныд нин вөр-валысь вежсьөмъяс сэк, кор ветлім арся вөрөда видзөдім пуяслысь вежсьөмсө. Талун кутам дасьтысьны «Кор гылалалан кад» тема вылө серпаса сочинение гижигкежлө.

— Мөвпыштөй, мый колө, медым бура гижны серпаса сочинение.

- Серпаса текст колө гижны стөча, медым ставлы вөлі гөгөрвоана шөр мөвпыс.
- Серпасавны колө сідзи, медым лыддысьысь либө кывзысь вермис сувтөдны серпассөсин водзас.
- Ас гижөдын колө серпасавны сөмын сійөс, мый видзөдінныд-казьялнныд.

2. Сочинение тема да шөр мөвп гөгөрвоөдөм.

— Гижөдлөн темаыс «Пу кор гылалан кад». Кутшөм кадколастө овлө ывлаын татшөм вежсьөмыс? (*Пуяс вылысь корйыс гылалө арын.*)

— Сідзкө, мый йылысь ми мөдам гижны? (*Зарни арся кадө пуяслөн мич, пуяс вылысь кор гылалөм йылысь.*)

— Ас гижёдын колё петкөдлыны кор гылалан серпаслысь мичлунсё. Сідзкё, кутшөм шөр мөвпыс гижёдыслөн? (*Арын пу вылысь зарни кор гылалөм — тайё шемөсмөдана мича серпас.*)

3. Наблюдайтөм серти сёрни нуөдөм. Кыввор озырмөдан удж.

— Медым артмис бур сочинение, колё бөрйыны темалы лөсялан кывъяс да сёрникузяс. Ми кутам мыджсыны гижёда серпасъяс да дасътөм кывкуд выланым.

— Кызди вежсис поводдяыс арнас? (*Шондйыс оз нин ворс аслас мелі югөръяснас, оз нин шонты вөр-валысь ловсё. Лунвилё лэбёны нораа горзусь лэбачьяс.*)

— Висьталөй, кутшөм вөлі поводдяыс вөрө ветлан лунё.

- *Асывнас кымрасис, сэсса петіс шонді. Луннас вөлі шондіа, гажа.*
- *Кымөръяс сайысь писькөдчис шонді, и пырысь-пыр жё ывлаын югдіс. Лоис гажаджык.*
- *Петысь шонділөн югөръясыс гажөдісны вөрсё.*

— Кутшөм вөлі енэжыс? (*Лөзаліс арся енэж. Енэжыс нюмъяліс миянлы.*)

— Висьталөй ар воөм йылысь. Кутшөм серпас медводз казялінныд арся вөрысь? Лөсьөдөй некымын сёрникузя.

- *Коми пармаё воис зарни ар.*
- *Миян пармаё овмөдчис зарни ар.*
- *Вөрыс вөччөма зарни рөма паськөмө.*
- *Ар зарни рөмөн мичмөдөма вөрсё.*
- *Арся пуяс сэтшөм мичаа пасьтасьөмаоёсь, быттьө ритпук вылө мөдөдчөмаоёсь.*
- *Ар козьналіс пуяслы син ёрана мича паськөм.*

— Кутшөм вөлі сынөдыс вөрас? Лөсьөдөй сёрникузя. (*Муна арся вөрөд да морөс тырөн лолала сөстөм арся сынөдсө.*)

— Кызди арыс мичмөдөма коръя пуяссө? Лөсьөдөй сёрникузяс.

Кыз пу.

- *Кызлөн корйыс вижөдөма, лөма зарни рөма.*
- *Кыздыс быттьө зарни чышъянасьөма.*
- *Зарни кудриа кызъяс визула варовитісны кумач чышъяна пипу нывъёртыскөд.*

- *Кыдз пу ас вылас плавкнитöма келььидвиж чышъян.*
- *Кыдз пу койö ыргөн сьöм.*

Пипу.

- *Кыдз бокин сулалö кумач платтьöа пипу пöдругаыс.*
- *Пипулөн коръясыс быттьö доналöмаöсь.*
- *Арыс гөрд рөмөн серпасалис пипуяс.*
- *Пипулөн корйыс пöртмасьö чим гөрд рөмөн, быд төвру пöльыштöмысь тiралö.*
- *Кумач чышъяна пипуяс варовитöны öта-мөдныскöд.*
- *Чим гөрдөн пöртмасьö-тiралö пипу.*

Пелысь.

- *Неылын сулалис алöйгөрд ковтаа пелысь.*
- *Пелысь любöпырысь копрасис аслас мича розьяснас.*
- *Мича гөрд тугъясөн öшөдчöма пелысь.*
- *Гөрд биторъясөн öзъялöны пелысь розьяс.*

– Кыдзи гылалис пуяс вылысь корйыс?

Кор: *гылалö, киссьö, гөгралö-лэбалö, надзён лэччö, шпалгысьсö, усьсö, лэбалö.*

– Тi казялинныд, мый пуяслөн корйыс торъялö рөмнас. Кутшөм рөмыс кыдз пу корлөн?

Кыдз: *зарни, келььидвиж, ярвиж, кельдөм, быгалөм, нюдзвиж, виж.*

– Мыйкөд позьö орччöдны кыдз корсö? (*Зарни мазі, ярвиж парашютъяс, ыргөн сьöм.*)

Пипу: *гөрд, пемыдгөрд, чусмөм, ярьюгыд.*

– Мыйкөд позьö орччöдны пипу корсö? (*Югыд пöнар, би чут, кумач гөрд, би кодь гөрд, ыргөн кодь, гөрд сарапана пипу.*)

– Лөсьөдöй сёрникузяяс сы йылысь, кыдзи гылалö кор.

- *Пипулөн доналөм корйыс гылалö му вылө да вевттьö мусö мича гөрд эшкынөн.*
- *Төв нетшкö пуяслысь корсö.*
- *Төв пöльыштöмысь гежөдмöны пу коръясыс.*
- *Неуна төвзыштитіс, и сынөдас мөдiсны лэбавны виж бобувъяс. Найö вольсасисны кок улад джодждöра моз.*
- *Коръяс торъялöны пуысь, надзён бергалöны йөктігтыр.*
- *Коръяс лэбöны увлань да водöны му вылө öта-мөд бöрся.*
- *Коръяс кыöны арся мулы уна рөма мича эшкын.*

- *Кыдзлөн корйыс чуктышталё нюгыль увъяссьыс, недыр бергалё сынёдас да ньөжйёник усьё.*
- *Вижовгөрд рёма бобувъяс лэбалёны сынёдас, ворсёны вильыш төвкөд.*

— Мый позьёвисьтавны **лыска пуяс** йылысь?

Сөмын коз абу вежёма гожся рёмсё. Сійё нимкодьпырысь видзёдө, кызди корья пуяс шыбитёны гожся паськёмнысё.

Лыска пуясыс нөшта на вежджык лоёмаось.

Лыска пуяслөн веж рёмыс ёнджыка төдчөдө арся вөрлысь уна пөлөс серсё.

— Кыдзи позьёпомавны текст-серпас? (Текст помас колёвисьтавны ас мөвпьяс да сьёлөмкылөмьяс йылысь, арся вөрсөдоньялөм йылысь.)

- *Сьёлөмыд радлө, кор видзөдан тайё дивё вылас!*
- *Коляс некымын лун, и став корйыс пуяс вылысь гылалас. Пуясыс лоёны пасьтөмөсь.*
- *Арся мичлунөн нимкодьясьөмсьыс он и пөтлы. Меным лоу нимкодь.*
- *Ми дыр видзөдём сьёлөмлы дона тайё серпас вылас. Зарни арлөн серпасыс өнөдз на сулалё менам син водзын.*
- *Ме дыр сулалё эрд вылын да нимкодьяси арся мичлуннас. Тайё серпасыс дыр кежлө колис менам вежөрө.*
- *Кутшөм лөсьыд да мича войвылын зарни ар, кытчөдз оз кам кучкы көдзыд да нетшкы пуяс вылысь став мичсё.*
- *Ок и лөсьыд арся лунё гуляйтны вөрөд!*
- *Сьёлөмыд радлө: сэтшөм ставыс мича да шензьөдана!*
- *Кутшөм жё нин гажа арся вөрад!*

4. План серти сочинение гижөм да прөверитөм.
Дөска вылөсетөма план.

1) *Войвылө воис ар. (Арся кад, поводдя.)*

2) *Арся вөрлөн мича серпас:*

- *Арся паськёмөн пасьтасьөм вөр.*
- *Пуяслөн серпас: кыз, пипу, пельсь, коз.*

3) *Арся вөрын чужөм мөвпьяс да сьёлөмкылөмьяс.*

Челядьон дасьтөм серпаса гижөдьяс.

Арся мича серпас.

Восьлалан вөрса туйөд. Син водзад вежласьоны өти серпас бөрся мөд. Со вөрса эрд. Тани чөв-лөнь... Сөмын кылө, кызди гусьон вашкөдчоны пуяс вылысь гылалысь корьяс.

Кыз пу плавгөма ас вылас кельидвиж чышьян. Чим гөрдөн пөртмасьө пипу. Неылын сулалө алөйгөрд ковтаа пельись. А веж коз пуяс югыдвиж корья пуяс пөвстын быттьө томмөма.

Пөлыштис небыдик төв. Сийө төдө ассьыс уджсө — нетшкө пуяслысь паськөмсө. Бобувьяс моз мөдисны бергавны сынөдас кокньидик корьяс: кельидвиж, ярвиж, алөйгөрд, пемыдгөрд... Вочасөн уна рөма бобувьяс пуксисны муө да артмөдисны мича джодждөра.

* * *

Аслас мича рөмьясөн бара матыстчис зарни ар. Öти шондиа лунө ми гуляйтим арся вөрөд. Ордымөд восьлалигөн син водзын вежласис уна рөма мича серпас. Воис эрд. Тайө эрд вылас сэтшөм ставыс мича да шензьөдана!

Корья пуясыс зэв мичаа вөччөмаөсь, быттьө мича нывьяс мөдөдчөмаөсь гаж вылө. Кыз пуяссө мичмөдөны зарни корьяс. Неылын би чутьясөн өзйөны пипуяс. Вөр бокас пельись пу любө пырысь копрасьө аслас мича розьяснас. Эрд шөрас сулалө ён молодеч-коз да нимкодясьө нывьёртьясылөн мича паськөмнас.

Небыдик төвру гуляйтис пуяс костөд, гылөдис на вылысь корьяссө. Вильыш төврулы окота лои ворсыштны корьясөн. Со зарни мазияс моз корьяс лэбалөны-гөгралөны сынөдас, качлөны вывлань. Сэсса ньөжйөник лэччөны мулань да джодждөра моз вольсасьоны кок улад.

Татшөм шемөсмөдана мичнас арыс кыпөдө мортлысь лов-русө. Ми дыр нимкодясим шензьөдана мича серпаснас. Меным лои зэв долыд да гажа!

Тема: «Войвылө воис төв» нима текст дасьтөм.

Могъяс: 1) Велөдны челядьөс казьявны вөр-валысь төв воан кадө вежсьөмъяссө да лым усьөмлысь мича серпассө.
2) Вынсьөдны велөдчысьяслысь йитөда сёрни лосьөдан кужанлун.
3) Велөдны наблюдайтөм серти мича кывъяс пыртөмөн лосьөдны текст-серпас.

Урок кежлө дасьтысьөм.

Эзысь төв.

Пуяссөгартисны
Гыөръяс-прөшвияс,
Эзысьөн лым сыръяс
На вылөөшйисны. (З.Шуликова)

Медводдза лым.

Ывлаыс еджыд,
Ывлаыс югыд.
Усьөма небыдик лым.
Небыдик — гөн кодь.
Кокныдик — төв кодь:
Төкөтьө му бердас инмө.
Ывлаас праздник,
Югдөма, кыпыд.
Му вылыс ойбыртіс,
Унмовсис, лөнис.
Узьө. Шойччө.
Эшкыныс небыд,
Эшкыныс шоныд... (В.Лыткин)

Медводдза лым.

Асылын чеччи, жырйын — сөдз югыд.
Видзөдлі өшиньө — еждөдөм му,
Бытьёкө кодкө пасьталіс гугөн
Пась вылө дасьтөм балялысь ку.
Лун шөрнас сыліс, лым лоис няйтөн,
Кок туйой вошис, бытьёэз вөв,

Рытнас, дерт, көдздөдас (тадз лоас, чайта),
Аскиа асылыс ваяс нин төв. *(В. Карманова)*

Медводдза лым.

Төрыт на өд енэж бөрдис,
Гөгөр вөлі сьөд.
Асыв быттьө синмөс пөртис,
Ывласө эг төд.

Пашкыр гөна еджыд куөн
Шебрасьөма му.
Өшинь улын еджыд руөн
Шаллясьөма пу.

Кытысь чужис татшөм дивө?

Төрыт на эз вөв.

Шемөсмөма ичөт Ивө:

Гашкө, воис төв?

(И. Тарабукин)

Төвлөн воём.

Водигөн на мугыд вөлі

Арся мулөн эжыс.

Сійөс вевъялөма төлыс

Өти войөн вежны.

Дзирдалөны керка вевтьяс,

Шебрас улын муяс.

Вата кодь жө небыд лымйөн

Вөччисны и пуяс.

Еджыд бобув бөрся бобув

Паськөм вылө пуксьө.

Челядь радлөны, мый помтөг

Лымйыс усьө-усьө.

(В. Ширяев)

Төв локтіс.

Быттьө мойдө веськалі —

Эзысь рөма сикт.

Пуяс керка весьтьясын

Хрусталь кодьөсь дзик.

Төвру тылысь веркөссө
Чышкис, быттьө борд,
Лои гөгрөс зеркало –
Видзөдчы да ворд.
Код нө тадзсө мичмөдіс,
Кытчө син он чөвт?
Кудель печкысь ичмонь моз
Локтіс еджыд төв ... (Е.Козлов)

Усьö лым.

Көдзыд пöльтысь кымөръяс
Йизьөдісны ю.
Кокни бордъя лым чирьяс
Едждөдісны му.
Усьö лым, усьö лым
Кöч гöнысь на небыдджык,
Байдöгысь на еджыдджык.
Усьö лым, усьö лым. (А. Ванеев)

Сёрни сөвмөдан урок.

1. Могъясөн төдмөдөм. Төв воём йылысь сёрнитөм да мойд лосьбөдөм.

Дөска вылө гижөма «төв» кыв.

– Челядь, тупкөй синтөда шуөй төв. Кутшөм серпас сувтіс син водзаныд? (Челядь висьталöны синводзса серпасъяс.)

– Висьталөй, кызди вежсис поводдяыс төвнас?

– Кызди ті дасьтысинныд урок кежлө? (Наблюдайтім, кызди воис төв: усис медводдза лым, вежсис ывлаыс, поводдяыс.)

– Висьталөй сёрни сөвмөдан уроклысь темасө. (Талун кутам дасьтыны төв воём йылысь серпаса сочинение.)

– Кутшөм колана мөвп төдчөданныд асланыд гижөдын? (Төв воём вайө радлун. Медводдза лым кыпөддө мортыдлысь ловсө.)

Дөска вылын серпас: Көдзыд пöль.

– Видзөдлөй серпас вылө. Көдзыд пöль восьлалө аслас туйөд да вөчө асьыс уджсө. Көдзыд пöльлөн киас йиа палич.

— Кывзöй мойдлысь заводитчöмсö: Мөдöдчис Көдзыд пöль войвылö. Камгис сийö аслас паличнас — ёльяс да юяс йи коркаон вевттис. Камгис мөдысь — кынмөм мусö еджыд эшкынөн тупкис. Зумыд воськовьясөн шлапиктис-мунис водзöи водзö. Ывласö, вөрвасö вöчис эзысь двореч кодьөн...

— Челядь, мойдöй водзö. Мый нöшта сийövöчис? (Челядь мойдöны.)

2. Юрним стöчмөдөм.

— Дöска вылын гижöма нимьяс. Бөрйöй öти ним, кодi лöсялö тiян гижöдлы.

- *Со и тöв воис.*
- *Чолөм, төв!*
- *Видза олан, Көдзыд пöль!*
- *Войвылö воис тöв.*
- *Төвся гажа лун.*

3. Текст-серпаслысь тэчас стöчмөдөм.

— Мый йылысь колö гижны медводдза юкөнас? (*Колö висьтавны тöв воём йылысь.*)

— Мый йылысь колö гижны шөр юкөнас? (*Шөр юкөнас колö петкөдлыны лым усьöмлысь мича серпас, висьтавны Көдзыд пöльлысь вöчөм-керөмсö.*)

— Кызди колö помавны серпаса гижöдсö? (*Текст помас колö петкөдлыны сьөлөмкылөттö.*)

4. Кыввор озырмөдөм могысь уджъяс вöчөм.

Карточкаяс либö дöска вылын сетöма кывъяс: *лым, лым чир.*

Лым (кутшөм?): *еджыд, сөстөм, майкыд, небыд, пушыд, дзирдалана, кокни, корья.*

Лым чир (кутшөм?): *мича, кокни, небыд, көдзыд, чуткасьысь, еджыд, дзирдалана, сера, тшап, пашкыр еджыд гөна, пырыс тыдалана прöшви кодь, көч гөн кодь, небыд гөна, квайт йыла кодзув, еджыд дзоридз, еджыд бобув, эзысь гөн, төвся бобув.*

Лым чирьяс (мый вöчöны?): *лэбалöны, усьöны, гөгралöны, тупкöны мусö, дзирдалöны шондi водзас.*

— Челядь, медым артмис серпаса мича гижöд, колö бөрйыны темалы лöсялана кывъяс, кывтэчасьяс. Сы бöрын план серти лöсьöдны сёрникузяс.

1 юкөн. *Төв воём.*

— Мый йылысь колё гижны медводдза юкөнас? Кыдзи бурджык заводитны серпаса гижодсё? (Медводдза юкөнас колё висьтавыны төв воём йылысь.)

— Лёсьодой некымын сёрникузя.

Талун асыв ме водз садьми. Пырысь-пыр чеччи да видзёдли өшиньё. Мусё вевттьёма гөн кодь небыдик лым. «Төв воёма!— горёдсис менам.

- *Ывла вылас көдздөдiс. Вына төв вайис лым. Ставыс вевттьысис еджыд калинкорөн.*
- *Ывла вылын пöльтiс войтöв. Му вылö сiйö коялис лым.*
- *Öтчид водз асылын менö батьöй чуксалö: «Чеччы, пиук! Төв нин воис!»*
- *Асывнас ме синмöс тiлигтыр матыстчи өшинь дорö. Ывлавывса югыдысь синмöй пыр жö воссис. Войбыднад усьöма лым.*
- *Асывнас мөдöдчи школаö. Сьодасьём му вылö усьöма-сапкöма лым. Керка вевт, пуяс, туй, му — ставыс еджыд.*
- *Талун садьми асывнас да видзёдли өшиньё. Аслам синлы эг эскы: гөгөрбок вöли еджыд. Тайö Көдзыд пöльыд войбыд зiльöма-уджалöма.*

2 юкөн. *Медводдза лым — мича серпас.*

— Мый йылысь колё гижны шөр юкөнас? (Мичкывьяс пыртөмөн колё серпасавны лым усьёмсö.)

— Лым усьём йылысь текст дасьтiгөн позьё висьтавыны сы йылысь, кор да көнi наблюдайтiннид мича серпассö.

Велöдысь дöска вылö серпасалö **лым чирьяс**. Наён вочасөн вевттьысьöны му, пуяс, керка вевтъяс да туй.

— Мичкывьяс пыртөмөн дасьтöй лым усьём йылысь сёрникузяяс.

- *Көдзыд пöль мусö шебралöма небыд еджыд гöна эшкынөн.*
- *Көдзыд пöль еджыд эшкынөн вевттьёма мусö.*
- *Мусö Көдзыд пöльыд небыд ватаён вольсалöма.*
- *Мороз Пöль вöчöма-мастеритöма мича лым эшкын.*
- *Кынмөм му вевттьысьöма еджыдик эшкынөн.*

Дөска вылын серпас: *шонді*.

— Со и петкөдчис нюмъялысь шонді. Шондіа луннад лымйыс нөшта на мича лоо. Висьталой та йылысь.

- *Шонді югөръяс улын лымйыс дзирдало, быттьо кодзувьяс войся енэжын.*
- *Шонді водзас уна рөма бисерөн ворсөдчө лымйыс.*
- *Лым эшкыныс шонді водзас мича рөмъясөн пөртмасьо.*
- *Шонді водзас лымйыс уна рөмөн дзирдало.*
- *Шонді югөр улас лым чирьясыс уна биён оэйышталоны.*

— Кыдзи усисны му вылө лым чирьясыс?

- *Лым чирьяс бергалісны-гөгралісны сынөдас да надзөникөн пуксисны му вылө.*
- *Посни лым чирьяс гылалісны ньөжйө, полигтыр, быттьо полисны мыйыськө.*
- *Мича лым чирьяс лөня йөктісны сынөдас.*
- *Гажжа лэбалісны еджыд бобувьяс.*
- *Еджыд гөн кодь лым чирьяс бергалісны сынөдас.*
- *Лым чирьяс йөктісны өти кытшын да вочасөн гажмисны.*
- *Тшап лым чирьяс бергалісны-йөктісны сынөдас.*
- *Гылаліс гежсөдик, кокныдик корья лым.*
- *Еджыд лым чирьяс бобувьяс моз бергалісны сынөдас.*

3 юкөн. *Менам сьөлөмкылөмъяс.*

— Кыдзи бурджык помавны серпаса гижөдсө? Лөсьөдөй некымын сёрникузя.

- *Меным лои зэв рад. Төвнад поэьо исласьны кыр йывсянь, ворсны лым мачөн, туплясьны лым пиас.*
- *Ме радлі төв воёмлы. Лөсьыд да бур овны тайө мича войвыв му вылас төвся кадө!*
- *Меным сьөлөм вылө воис еджыд эшкынөн вевттьысьөм муыс да шемөсмөдана мича серпасыс!*
- *Видза олан, төв! Миян дасьтөма нин лыжи да коньки. Регыд лооны лыжиён ордйысьөмъяс.*

5. Ас кежысь сочинение гижөм да тырмытөмторьяс веськөдөм.

Тема: Пон йылысь текст-серпас дасьтём.

Могъяс: 1) Велөдны челядьöс дасьтыны текст-серпас; кивйөн серпасавны понйöс. 2) Петкөдлыны текст-серпаслысь аслыс-пөлöслунсö. 3) Велөдны челядьöс бөрийыны текст темалы да шөр мөвплы лөсяланасö. 4) Озырмөдны челядьлысь киввор, велөдны гижигөн вөдитчыны стöч кивъясөн. 5) Чужтыны пемöсьяс до-рö радейтём, велөдны дözьöритны гортса пемöсьясöс.

Отсасянторъяс:

- Уна пөрöдаа понъяслөн серпасъяс.
- Пон йылысь нөдкывъяс да кывбуръяс.

Урок кeжлö дасьтысьöм.

1. Н.Щукинлөн кывбурысь инды пон пөрöдаяс. Гөгөрвоөд, мыйөн торъялö быд пөрöда.

Кодлөн понйыс бурджык?

Сизим зонлөн, сизим зонлөн

Эмось ёртъяс — быдмысь понъяс.

Петавлөны понкөд дурны,

Ошйысьыштны, кодлөн бурджык.

— Менам **лайка** — медся бурыс,

Регыд кутас увтны урös, —

Ассьыс понсö Миша ошкө, —

Гусьыд вөтлас весиг оштö.

— А меным оз ков пөтка кыйöм.

Менам бур **овчарка** выйим...

Ме Мухтарös быдта сідзи,

Мед граница вермим видзны.

— Мисьтём рожайс көть ногыс,

Медся бур пон на — **бульдогыд**.

Усйöда кө, шыштö сулас,

Курччас да оз лэдз, көть кулас.

— Батьö шуö: **спаниельыд**,

Мед көть пö и ыджыд пеля,

Кузь гона да весиг бөжтөм,
Ваясь ваяс лыйом чөжтө.

— Чайтад, омоль пон — **дворняжка?**

Видзод, гоныс кутшөм пашкыр,

Кепысь кыны туйо гоныс.

Моська увтас весиг слөнөс.

Ичот Вова сэн жө дзорө:

— Тиян понъясыд зэв скөрөсь.

Колли некодос оз курчы,

Менөвидзө, весь оз увтчы.

— **Чихуахуа** көть гөнтөм,

Сырмө-кынмө, бытьё көмтөм,

Ассыс увтчан уджсө төдө,

Өти преникөн и пөтө.

Дыр на ошйысисны зонъяс,

Ставлы дона аслас понйыс.

Ошкан кыв көть уна сюрө,

Кутшөм пон тан медся бурыс?

(Н.Щукин)

2. Лыдды кывбурсө да ас кывйөн серпасав Серко понйос.

Менам Серко.

Менам Серко ыджыд пон,

Гашкө, көинысь да ён.

Лэчыд сылөн гыж и пинь.

Синмас öзйө югыд кинь.

Ачым быдті сійос ме,

Пөжөм йөлөн верді век.

Өні сөйө нянь и рок,

Ветлө мекөд, бытьё вок.

Сөмын сёрнитны оз куж:

Эг өд мортөн пө ме чуж.

Но и мед, мый абу морт,

Меным сійөзэв бур ёрт.

(Г.Юшков)

3. Лыдды Лыско пон йылысь кывбур да инды понйос серпасавны отсалысь кывъяс.

Быдсяма понйыс тай свет вылас эм,
Куканьысь ыджыд и каньысь на ичот.
Медся тай мичаыс, кажитчө мем,
Руч рөма Лысконым. Волы, коть видзөд.

Кокъясыс — струнаяс, шыла кодь ныр,
Морөсыс — парус, а бөжыс дзик кöлач.
Кытшовтас комын верст, выныс оз быр,
Сулалö, быттö кокъяса пöлать.

Бать менам вöралö, ёрт сылөн — пон.

Звер-пöтка увтöи керкатö видзö.

Шулöны: абу пöпонйыслөн дон.

Шуöмыс Лысколы мян и сидзö.

(Ю.Васютöв)

Сёрни сөвмөдан урок.

1. Урок могөн төдмөдөм.

— Талун урок вылын ми велөдчам дасьтыны гортса пемöс йылысь ас гижөд. Нөдкыв төдмалөм бöрын гөгөрвоанныд, ку-тшөм пемöс йылысь дасьтам серпаса гижөдсö.

*Ёна Важөнсянь нин мортыд
Аслыс лөсьöдiс бур ёртöс:
Тэрыб кокъяса, сусь синма,
Сийöс чуксалöны нимнас.
Кодi тайö, төдан он?
Дерт жö, читкыль бöжа... (пон).*

— Кутшөм жанра тайö гижöдыс? (*Тайö нөдкыв.*)

— Кутшөм кывъяс отсалiсны төдмавны нөдкывсö? (*Мортлөн бур ёрт, тэрыб кока, сусь синма, читкыль бöжа.*)

— Висьталöй сёрни сөвмөдан уроклысь темасö. (*Урок Вылын ми дасьтам пон йылысь гижөд.*)

2. Пон йылысь сёрни нуөдөм.

— Унаөн видзöны понйöс. Важөнсянь нин ёртасьöны морт да пон. Мыйысь йöз радейтöны понйöс? Челядь, висьталöй морт да пон костын ёртасьöм йылысь.

Пон отсасьö дорйыны чужан му вөрөгьсы.

Синтöм йöзлы пон вермас лоны син пыдди.

Пон тшöкыда мездö йöзöс неминучаысь: перйö ваысь вöйысьöс, петкөдö сотчанинысь мортöс, отсалö перйыны доймöм йöзöс киссьöм керка улысь, индö петан туй вöрын вошöм мортлы. Öти Барри нима понлы весиг сетöмаöсь медаль сыысь, мый сйö лым пытшкысь мездöма 30 мортöс.

Пон видзö йöзöс да гортса овмöс.

Кыйсьысь пон отсалö вöралысьлы аддзыны лыйöм зверпöткаöс.

— Челядь, понкөд йитчöмаöсь и приметаяс. Лыддьöй карточка-яс вылö гижöм приметаяс:

- *Зэр водзын понйид турун йирö.*
- *Пон кө йирсьö, поводдяыс вежсяс.*
- *Пон кө лым вылын туплясьö, поводдяыс вежсяс.*
- *Пон кө көлачөн куйлö — көдздöдас, нюжöдчöма кө — шондöдас.*

— Казявлінныд-ö тi татшöмторьяссö олöмысь?

— Кутшöм мөвпьяс чужисны тiян, кор лыддинныд пон йылысь?

— Тöданныд-ö понъяслысь пөрöдаяс?

3. Пон пөрöда йылысь сёрнитöм.

— Кутшöм аслыспөлöсöсь, мичаöсь, вынаöсь понъясыд. Пөв вылын сетöма уна сикас пон пөрöдалөн снимокьяс. Видзöдлöй найöс.

Бассенджи — тайö шемöсмöдана пон. Сйö оз куж увтчыны. Шензигас сьлөн плеш вылас артмöны чукөрьяс. Тайö понйыс зэв мича да визув, шоча мысьö кань моз кокъясөн. Бассенджи — медся важ пон пөрöда. Уна сё во сайын тайö пөрöдаа поньяс овлöмаöсь Египетын.

Уналы тöдса пудель — мича да вежöра пон. Тайö понйыс овлö уна рöма: еджыд, сьöд, музöв, кельыдлöз. Важөн тайö понсö видзлöмаöсь ва вылысь кыйсьыны отсöг могысь да шулöмаöсь ва выв понйөн. Сьлөн пушкыр гöна кокыс оз кынмы көдзыд ваад.

Кузь гөна юрыс сідз жө видзө көдзыдысь юрсө. Тайө понлысь кузь гөнсө тшөкыда шырөны сы могысь, мед пемөсыслы вөлі кокни вартчыны. Вурунсьыс тшөкыда кыөны шоныд носки да кепысь. Пашкыр пома бөжыс зэв мичмөдө пудельөс да ылісянь тыдалө көзяиныслы. Пудельөс кокни велөдны. Сійө тшөкыда артисталө циркын. Велөдөм пудель вермө ворсны пианиноөн.

Чау-чау — зэв тшап да сюсь пон, тушанас ош кодь. Важысянь нин нималө керка видзысь да кыйсьысь понйөн. Тайө ыджыд да мича понтө он нин сорава мөд пөрөдаа понкөд!

Доберман көть и ичөт, но вына. Понйыс кузь сувтса пеля, ёсь ныра, вөсни кока. Гөныс сылөн дженьыд да шылыд. Оти полицияын уджалысь Луис Доберманлы ковмөма бур ёрт — пон. Сійө ачыс и лөсьөдіс выль пөрөдаа вына да сюсь понсө. Доберман тшөкыда отсалө корсьны гусясьысь да лектор вөчысь йөзөс. Тайө понсө тшөкыда позьө аддзыны киноысь.

4. Пон йылысь текстяс кывзөм да сикасьяс гөгөрвоөдөм.

— Челябин, кутшөм сикаса гижөдьяс төданныд? (Текст-юөртөм, текст-серпас да текст-мөвпалөм.)

— Öнi кывзөй куим текст да индөй налысь сикассө.

1 текст.

Тайө вөлі гожөм шөрын. Ме ыджыд чойкөд ворсі горт дорын мачөн. Мач бөрся котраліс и ичөтик Тузик.

Друг кыліс понлөн гора увтчөм. Миян керкалань котөртіс скөр да пурсьыс Султан нима ыджыд пон. Овчаркаысь сиктсаяс полісны. Көзяиныс дом йылын видзліс скөр понтө. Талун со кызкө вермөма пышйыны...

Султан матыстчис дзоля понпилань да скөрысь эрөстіс. Некымын здук мысти вермис пурны ёсь пиньнас миянлысь муса Тузикөс. Ыджыд чойөй кватитіс повзьөм кычипиөс да котөрөн кайис кильчө вылө. А Султан скөрысь эргыштіс, легөдыштіс бөжнас да бөр котөртіс туйлань.

2 текст.

Менам гортын олө Бой нима пон. Пөрөдаыс сылөн лайка.

Бой — зэв мича да төлка пон. Тушаыс сылөн ыджыд да ён. Сук да пемыд рөма гөна. Юрыс ыджыд да кузьмөс. Нырыс

сьод. Синъясыс кисьмём льём тусь кодьёс. Син гөгөрыс еджыд кытшьяс. Пельыс век сувтса – ставсё бура кылё. Кокъясыс көть и вöсньыдикöсь, но некор оз мудзлыны. Бөжыс пушкыр, гартчёма көлачөн.

Бойкөд тшөкыда ворсла: шыбита бедьтор, а пон ваяс сійёс да бөр котөртас. Ме зэв ёна радейта сійёс.

3 текст.

Миян эм Ваткыль нима пон. Сиктын сөмын өти пон татшөм нима. Унаён шензьёны, мыйла ми понсё шум Ваткыльён.

Ичөт понпи тупыль кодь вөлі. Лэдзам кө өшинь улө гуляйтшытны, быд воськовтём бөрын крукасьё да ныр вылас сангысьё. А ми сералам варгылясьём вылас. Суседным өтчид серамсорён и шум: «Ваткыль жё нин тай понныд тиян!»

Варгылясьёмөн ветлөдлём вöснаыс и шум понпиёс Ваткыльён.

Кыкөртөд:

- Медводдза текстас висьталёма Тузик нима понпикөд лоөмтор йылысь. Тайө текст-юөртөм.

- Мөд текстас серпасалёма Бой нима понмөс. Тайө текст-серпас.

- Коймөд текстас гөгөрвоөдёма, мыйла понсё шуёны Ваткыльён. Тайө текст-мөвпалём.

5. Пон йылысь висьталём да кывйөн серпасалём. Кыв озыр-мөдөм вылын уджалём.

– Челядь, уськөдөй төд выланыд ассьыныд пон-ёрттө да висьталөй сы йылысь. Кутшөм шөр мөвпыс висьтныдлөн? (Пон – мортлөн ёрт.)

– Медым кокни вөлі серпасавны понмөс, сетёма план:

1) Понлөн ним да пөрөда.

2) Понйёс серпасалём:

- ыджда, гөн, рём
- юр, ныр-вом, пель, син
- кок, бөж
- понлөн сям да радейтанатор

3) Менам сьөлөмкылём да видзөдлас.

— Тіян водзын сувтөдөма мог — дасьтыны кывъя серпас. Ми художник моз жө бөрйим серпасалантор — пон. Рөмъяс пиддиыс колө бөрйыны стөч кывъяс да дасьтыны сёрникузяс.

Ыджда: кузь, ляпкыд, ичөт, ыджыд.

Гөн, рөм: небыд, шыльыд, лөсталысь, кузь гөна, дженъыд гөна, чута, ыжлөн кодь кудриа.

Пель: ёсь, ошйөм, лапъя пеля, кузь, сувтса, чош.

Син: гөгрөс, югъялысь, мудер, эскана, жугыль, морт кодь, корана, наян, дзирдалысь дона из кодь, сэтөр тусь кодь, кизь кодь.

Кок: вөсни, тэрыб, мудзлытөм, кузь, ён, струна кодь.

Бөж: көлач кодь, читкыль, гартыштчөм.

Сям: бур кыйсьысь, лов кыпөдысь, вердысь, отсасысь, төлка, шань, збой.

— Сьөлөм вылө воөм кывъясөн дасьтөй сёрникузяс.

6. Текстусь тырмытөмторъяс казялөм да бурмөдөм. Гижөд юрним вылын уджалөм.

Катшыс.

Катшыс — лайка пөрөдаа пон. Тушавыс сьлөн ыджыд, ён. Бөжыс көлач кодь. Кокыс кузь да тэрыб. Синмыс кисьмөм льөм тусь кодь. Катшыс сюсь да тэрыб.

— Кутшөм тырмытөмторъяс ті казялінныд гижөдсьыс? (Тайө гижөдас оз тырмы медводдза юкөныс да помыс. Оз тыдав гижысь-ыслөн сьөлөмкылөмыс.)

— Содтөй гижөдлысь заводитчөмсө да помсө. (Челядь дасьтөны кольөм юкөнъяс.)

— Дөска вылө гижөма юрнимъяс. Лыддьөй найөс да стөчмөдөй текстлысь шөр мөвпсө.

- Муса ёрт.
- Менам радейтана пон.
- Мича Рекс.
- Варов Лыско.
- Серко — став понлы грөз.
- Катшыс — бур кыйсьысь.
- Повтөм Бой.
- Наян Бим.

7. Сочинение ас кежысь гижом да тырмытөмторъясысь мын-төдчөм.

8. Класс водзын ас гижөдъяс лыддьом да найос донъялом.

Челядьон дасьтөм гижөдъяс.

Путкыль.

Вит во сайын выль во водзвылын миянлы козьналісны кычипиос. Дзоляник понпи вөлі збой да вильыш. Сійө вөлі кызіник. Шум сійос Путкыльон.

Путкыльон аслыспөлос мича рөм: мышкуыс съод, кынөмыс да морөсыс еджыд. Водз кокыс быттьө еджыд носкиа. Крукыля съод бөжыс пыр йөктө. Пельыс пыр сувтса, быттьө пыр кывзö. Синмыс югьялө-дзирдалө.

Путкыль аслыспөлос сямә: овлө и скөр, и шань. Сійө видзö миянлысь Маркиза нима каньос мукөд понъясысь. Миян Путкыль-ным съолөм гажөдысь, и серам петкөдлысь, и керка видзысь.

Тяпа-Тапик

Миян эм Тяпа нима пон, комион кө Тапик. Ичөт кычипи ошпи моз тапикасис-ветлөдліс. Та понда Тяпаон и шум сійос.

Тяпа ляпкыдик тушаа, нейджыд пон. Сылөн кузь да пушыд гөныс куим рөма: еджыд, вижоват да руд. Понным дзик чача кодь: бөжыс көлач кодь, сувтса пеля, руд синма, съод ныра.

Тяпа радейтө эргыны да увтны төдтөм йөзөс. Но некор оз вөрөд төдсаясөс. Сыкөд некор абу гажтөм. Сійө быдөнөс колльөдө ылі туйө, паныдалө рада увтчөмөн гортө локтысьөс. Ме радейта ассьым Тапикөс.

Тема: Нөдкыв дасьтөм.

Урок сикас: Вөрөветлөм (вөрө ветліг нөдкыв дасьтөм).

Могъяс: 1) Төдмөдны челядьос нөдкыв аслыспөлөслунөн. 2) Велөдны лөсьөдны вөрса пемөсьяс йылысь нөдкывъяс. 3) Сөв-мөдны велөдчысьяслысь кывворсө орччөдөмъясөн да признак петкөдлысь кывъясөн. 4) Паськөдны челядьысь төдөмлунсө вөр-па йылысь.

1. Могъясөн төдмөдөм.

— Талун миян аслыспөлөс урок. Уроксө шуам тадзи «Вөрө ветліг нөдкыв дасьтам». Сідзкө, кутшөм мог ми пуктам ас водзө? *(Урок вылын велөдчам төдмавны нөдкывъяс да лөсьөдны нөдкыв нога гижөд.)*

2. Оз йылысь нөдкывъяс төдмалөм. Нөдкыв да кывбур орччөдөм, виль нөдкыв челядькөд өтув дасьтөм.

— Мунам ми видз бокті. Воис вөрса эрд. А тані мыр дорас сы мында чөскыд вотөс! Кутшөм вотөсөн нө ми чөсмасьыштам? Төдмалөй нөдкыв:

*Мыръяс дорын турун пөвстын
Өзйө би моз мича роз.
Вомад босьтан, сэтшөм чөскыд,
Мый нө тайө, челядь? ...*

— Кутшөм вотөс быдмөма мыр дорас? Мый тайө? (Оз.)

— Мыйла ті чайтінныд, мый тайө вотөсыслөн нимыс оз? *(Гөрд рөма, би моз өзйө. Тайө вотөсыс тшөкыда быдмө мыр дорын.)*

— А өні кывзөй Василий Лодыгинлысь «Оз» кывбур.

*Дзебыштөма банйөм юрсө
Озйыс турун пиө.
Бурөн сійө оз и сюр сэсь,
Оз и веськав киө.*

*Вештыштан кор турун йывсө,
Сэки озйыс сюрө.
Мичмөдө став ывла вывсө—
Киад шонді тюрө.*

— Висьталөй, мыйөн торъялөны кывбур да нөдкыв. (Кывбурас шуөма «оз» кывсө, тані нинөм нин оз ков төдмавны. Нөдкывйын төдмаланторйыслысь нимсөабу сетөма. Сійөс колөтөдмавны.)

— Кутшөм кывйөн В.Лодыгин вежөма оз кывсө? *(Озсө шуөма шондіөн.)*

— Кывбурись вежөй оз кывсө шонді кывйөн да артмөдөй нөдкыв.

*Дзебыштөма банйөм юрсө
Шонді турун пиө.
Бурөн сійө оз и сюр сэсь,
Оз и веськав киө.*

- Велөдысь отсөгөн нөдкыв йылысь челядь вөчоны кывкөртөд:
Нөдкыв — сійö фольклор жанр.
- *Овлө рифматөм да рифмаа нөдкыв. Рифмаа нөдкывйын эм ритм да рифма.*
- *Нөдкывйын төдмаланторлысь нимсö абу сетöма. Тшөкыда төдмалантор нимсö вежöны мөд нимөн, нөданторсö «дзевöны».*
- *Нөдкывйö пыртöны синмö шыбитчана признакъяс да орччөдөмъяс.*

3. Көч йылысь нөдкыв төдмалөм да дасьтөм.

— Озйөн чөсмасьштөм бөрын мөдөдчам водзö. Со кодкө тэрыба котөртис вөрса туй бокті да вошис пуяс сайö. Кывзöй А.Туркинлысь нөдкыв да төдмалöй тайö пемөссö.

*Пипу раскын сійö олö,
Бидöнысь зэв ёна полö,
Лөксö некодлы оз вöч.
Дерт жö, тайö лоö ... (көч)*

- Мыйла А.Туркинлысь гижөдсö позьö шуны нөдкывйөн?
- Индöй нөдкывйысь рифмасö (*Олө-полö, вöч-көч.*)
- Кутшөм аслыпөлөслун казялінныд тайö нөдкывсьыс? (*Нөдкыв помö рифма серти колö содтыны öти кыв, шуны помсö.*)
- Мый висьталөма көч йылысь нөдкывъяс? (*Көч — полысь пемөс, «бидöнысь зэв ёна полö».*)
- Талун ми лөсьöдам көч йылысь нөдкыв. Медводз серпасалам көчсö.
- Кутшөм сылөн гöныс төвнас да гожөмнас? (*Төвнас көч еджыд, гожөмнас руд.*)
- Көчлөн кутшөм бөжыс? (*Бөжыс дженьыдик.*)
- Төвнас көчылдөн кутшөм гöныс? Бөрйöй орччөдөмъяс (*Лым кодь еджыд, быттö лым ёкмыль.*)
- Кутшөм сылөн кокъясыс? (*Воддзаясыс дженьыдөсь, бөр кокъясыс кузьöсь.*)
- Мый ті төданныд көч йылысь? Мый көчыс сөйö? (*Көч радейтö сөйны капуста да морков.*)
- Кыдзи котралö көчид? (*Көч котралö öдйö, тэрыба.*)
- Кодысь полö сійö? (*Сійö полö көинысь, ручысь да мукөд вөрса пемöсысь.*)

— Лөсьөдөй көч йылысь нөдкыв. Нөдкыв лөсьөдигөн колө урчитны төдчана признакьяс: ортсыса мыгөр, оланін, сёян.

Челядьлы отсөг вылө схемаяс:

_____ бөж,	_____ пырис,
_____ чөж.	_____ йирис.
_____ ветлө,	_____ гөна,
_____ петлө.	_____ рөма.

син <i>гөгрөс</i> <i>повзьём</i>	бөж <i>дженьыд</i> <i>пушыд</i>	пель <i>сுவтса</i> <i>кузь</i>	пась <i>руд, еджыд</i> <i>шоныд</i>
---	--	---	--

4. Ош йылысь нөдкывьяс орччөдөм да өткодьлунсө казялөм.

— Ме тiянлы лыддя некымын нөдкыв өти пемөс йылысь.

Варгыль кока, шоныд пася,
Парма-ягын тапикасьө.
Лэчыд гыжъя — пуөкайө.
Төвнас узьө. Коді тайө? (ош)

Ветлө-тапикасьө вөрөд,
Пемыд пармаын оз вош.
Он көдзерөд, оз и вөрөд,
Көть и зверыс тайө — ... (ош)

З. Шиликова

Төвбыд узьө пыді муын,
Вужьяс улө кодйөм гуын,
Вөрын олө, оз тай вош.
Сылөн нимыс лоө ... (ош)

А. Туркин

Узиг нёнясьө быд төв,
Кодыр дөзмас, оз ов чөв.
Юмов вылө адөй горш!
Тайө ыждагысьыс ... (ош)

Олө сийө парма шөрын,
Джуджыд козья пемыд вөрын,
Тяпкө-сөйө сэтөн чөд,
Вомыс ставнас овлөсьөд.
Сиктлань волө сөйны зөр,
Радейтө зэв юмов көр.
Арнас гуөводөгусьөн,
Сэсся төвбыд сэтөн узьө.
Тулыснас сэсь петө бөр.
Некор некытчө оз вош
Тапикасьысь ыджыд ... (ош).

Е. Тараканова

Шоныд пася, варгыль кокыс,
Скөрмас — мурөстас зэв лё-
кысь.

Арын сийө векджык пөт:
Сөйө лежнөг, пув да чөд.
Ветлө ягысөд, оз вош
Збой көзяин, нимыс ... (ош)

А. Попов

Велөдысь петкөдлө *ош* серпас.

— Видзөдлөй серпассө. Нөдкывъясас кыдзи мөд ног шуөма ошсө? (*Збой көзяин.*)

— Көни олоош? (*Ош оло пармаын, козья пемыд вөрын.*)

— Мый радейтө сийө? (*Тяпкө-сөйө чөд, радейтө зөр, юмовтор, лежнөг, өмидз, пув.*)

— Кутшөм ошкыс? (*Ыджыд, варгыль кока, шоныд пася, лэчыд гыжъя.*)

— Мый сийө керө? (*Тапикасьө-ветлө, төвнас узьө гуын да нөнясьө, вермө пу вылө кайны, ветлө ягыясөд.*)

— Нөдкывъясысь мый ти төдмалінныд ош йылысь? (*Ошкөс оз позь дөзмөдны. Сийө оз вөрөд морттө, он кө дөзмөд.*)

— Сетөм план серти лөсьөдөй ош йылысь нөдкыв.

1) *Мөвнышт ош йылысь.*

2) *Кыдзи мөд ног позьө шуны ошсө?*

3) *Инды ошлысь медтөдчана признакъяс, мый серти позьө төдмавны нөдкывсө.*

4) *Бөрйы стөч кывъяс, мичкывъяс да орччөдөмъяс.*

5) *Бөрйы лөсялана кывъяс сы могысь, мед артмис рифмаа гижөд.*

6) *Лөсьөд нөдкыв да гиж.*

5. Ур йылысь нөдкыв лөсьөдөм.

— Ми мөдөдчим водзө. Друг кодкөзвирк чеччыштис өти пуысь мөдө. Коді тайө? Төдмалөй нөдкыв.

Пуысь пуө чеччө-лэбө,

Бөжыс пушыд, куыс бур.

Тшак кө сюрас, пыр и дзебас,

Тайө тэрыб кока ... (ур).

Велөдысь петкөдлө *ур* серпас.

— Лөсьөдам текст-серпас. Серпаса гижөд лөсьөдөм могысь колө корсьны стөч кывъяс. Висьталөй ур йылысь: кутшөм сийө? (*Тэрыб, визув, пельк, төждысьсысь, зиль, төлка.*)

— Кутшөм урлөн гөныс? (*Урлөн гөныс небыд, пушыд, шылыд. Гожөмнас ур руд рөма, а төвнас би кодь гөрд.*)

— Кутшөм сылөн бөжыс? (*Пашкыр, мича, кузь гөна, би кодь.*)

— Кутшөм синмыс? (*Урлөн синмыс — кык кизь, кык сэтөр тусь.*)

— Мый радейтө сёйны ур? (*Ур радейтө киллыны коль, сёйө тшак.*)

— Мый керө ур? (*Чеччалө пуысь пуө, төв кежлө заптө кос тшак.*)

— Көні олө да шойччө ур? (*Ур аслыс позсө вөчө пу горсйө.*)

— Кутшөм урлөн позйыс? Мыйла тадзи шуёны: ур поз кодь керкаыс?

— Лөсьөдөй ур йылысь нөдкыв сяма серпаса гижөд.

Тайө пемөсыс тэрыб, пельк. Пасьыс сылөн небыд, бөжыс пушкыра, мича гөна. Синмыс быттө кык сэтөр тусь. Би кодь гөрд пемөс пуысь пуө чеччалө да корсьысьө аслыс сёян.

— Уськөдөй төд вылад ур йылысь лыддьөм гижөдъяс да лөсьөдөй сы йылысь нөдкыв.

6. Урок помалөм. Сёрни сөвмөдан уджъяс донъялөм.

— Ми талун вөрөд ветлігөн паныдавлім көчөс да урөс, төд-малім на йылысь нөдкывъяс, орччөдім ош йылысь некымын нөдкыв, казялім налысь өткодълунсө да торъялөмсө. Ті лөсьөдінныд выль нөдкывъяс.

Велөдысь петкөдлө нөдкывъяс йылысь небөгъяс.

— Позяс-ө ас дасьтөм нөдкывъясысь лөсьөдны небөг? Кутшөм ним позьө сетны тайө небөгыслы? («Миян нөдкывъяс», «Төдмав!» «Мый тайө?» «Коді тайө?» «Нөдыштам!» да мукөд.)

— Ме тіянлы вөзъя **проектной удж**. Нөдкыв дасьтан уджсө вөчанныд котырөн. Проектной уджлөн сьөрсьөн-бөрсьөн мунөм:

1) *Оти пемөс йылысь нөдкыв дасьтөм.*

2) *Пемөсөс серпасалөм да нөдкывсө мичаа гижөм.*

3) *Пемөсъяс йылысь небөг дасьтөм: небөглы ним сетөм, вылыс лист боксө серпасалөм.*

4) *Проект нога удж петкөдлөм-дорйөм.*

5) *Творчестваа удж донъялөм.*

Челядьон лосьодом нодкывъяс.

Кöч йылысь нодкывъяс

Пельöй кузьöсь, ме вöрын ола.
Ручысь, кöйнысь ме пола.
Арын да тулысын пасьöс ме
вежа.
Паныдав менö, звирк бокö кежа.

Пельыс кузь, дженъыд бöж,
Полö быдторйысь нэм чöж.

Гожöмнас руд пася ветлö,
Тöвнас лым кодь гөн век петлö.

Руд ёкмыльыд йөрö пырис,
Став капустанымöс йирис.

Тöвнас лым кодь еджыд гöна,
Гожöм воас — рудов рöма.

Тема: Письмö гижöм.

Могъяс: 1) Велöдны челядьöс колана ногөн гижны юörtана
письмö. 2) Тöдмöдны письмö коланлунөн да аслыпөлöслунөн.
3) Велöдны гижны классын лоöмтор йылысь.

Отсасянторъяс: гижöм адреса конверт, адрестöм конверт,
кабала вылö мичаа гижöм письмö.

1. Могъясөн тöдмöдöм.

— Урок вылö локтö «пошта новлөдлысь». Сийö тшöктö тöд-
мавны нодкыв.

Ур йылысь нодкывъяс

Пуысь пуö лэбалö,
Нуръясянтор корсысьö.
Кöсьян кутны — он на су,
Видзö ассьыс дона ку.

Синмыс — кык кизь моль,
Сейны радейтö коз коль.
Гöныс небыд, бöжыс пашкыра,
Аслас горсъяс олö лышкыда.

Ачыс тэрыб, куыс бур,
Кöсьян кутны — оз на сюр.
Сийö лунбыд килльö коль,
Уджтөг некор нин оз ов.

*Көть и китөм,
Көть и коктөм —
Кытчө ыстан,
Ветлас-локтас.*

— Мый тайө? (Письмө.)

— Кыдзи чайтанныд, кытшөм могыс талунъя сёрни сөвмөдан уроклөн? (Урок вылын велөдчам гижны письмө.)

— Талун ми гижам письмө Светалы сы йылысь, кыдзи ми коллялім төвся каникул.

2. Письмөлөн коланлун да аслыспөлөслун йылысь сёрнитөм.

— Мыйла йөзыс өта-мөдныскөд письмөасьоны? (Письмө — сійө йөз костын колана йитөд. Письмө отсөгөн йөз сёрнитөны, мый йылысь кө төдмалөны, чолөмалөны ёрта-ёртсө, висьталөны мый йылысь кө, юөртөны выльтор. Ёна важөн эз на вөв телефон. Йөзыс өта-мөдныскөд йитөдьяссө кутісны письмө отсөгөн.)

Велөдысь петкөдлө конверт, пытшкас — мичаа гижөм письмө.

— Мый сэтшөм письмөыс? (Челядь висьталөны, велөдысь кывкөртөдалө. Письмө — тайө гижөда сёрни, гижөм текст. Письмө — кабала вылө гижөм нейджыд юөрттор. Сійөс дасьтөма кодлыкө ыстөм вылө. Письмөын мый йылысь кө гижөма, гижөдсө конверт пытшкын кодлыкө ыстөма. Конверт вылас индөма оланінпассө сылысь, кодлы гижөма письмөсө.)

— Кодлы поэьө гижны письмөсө? (Ёртъяслы, пөч-пөльлы, бать-мамлы, газетө, журналө, радиоө да с.в.)

— Мый йылысь поэьө гижны письмөын? (Олөмын лоөмтор йылысь, велөдчөм да удж йылысь. Письмөын вермасны лоны казьтылөмъяс.)

Велөдысь петкөдлө письмөлысь «мунан туйсө». Дөска вылын сетөма серпасъяс:

Письмө гижысь — письмө куд — пошта — пошта новлөдысь — письмө куд — письмө лыддьысь.

— Кыдзи ыстөны письмөсө өтилаысь мөдлаө? (Пошта машинаөн, самолётөн, поездөн, катер-пыжөн.)

Кывкөртөд: Унаөн уджалөны да сьөлөм сетөны, медым письмөыс воис сылы, кодлы гижөма да ыстөма.

3. Письмө юкөнъясөн төдмөдөм. Ванялысь письмө лыддьөм. Велөдысь (пошта новлөдлысь) петкөдлө конверт, сы пытшкын письмө.

— Кыдзи позьё төдмавны, кодянь тайё письмөыс? Письмө гижысь зонка йывсыс ті лыддинныд «Чужан му» небөгысь.

Челядь төдмасьоны конвертвывса гижөдөн.

КОМУ: Каневу Ивану Трофимовичу.

КУДА: Республика Коми, д. Кыдзрас.

— Коді вермис гижны тайё письмөсө? (*Письмөыс Сыктывкарсянь. Тайё письмөсө гижөма Канев Ваня аслас пөль-пөчыслы.*)

Велөдысь лыддьө письмө, Челядь кывзöны.

Видза оланныд, муса пöч-пöльöй!

Зэв ыджыд аттьö письмөсьыд. Ми төдмалім, мый муса бабöй бурдöма. Бать-мамкөд лоим зэв радöсь.

Ме велөдча бура. Котрала лыжиөн. Регыд лоöны ордйысьöмъяс. Лöсьöдчам Виль во кезлө. Ме дасьта Пера-Багатырлысь паськөм.

Тшöкыда казтьыла тшак вотöм да кыйсьöм йылысь. Гажöй бырис тиянысь да Мишö ёртысь. Тöвся каникулъяс дырйи мам-батькөд бара вола тиян дорö. Эн висьöй да видзöй асьнытö.

Та вылын ме помала. Аддзысьлытöдз.

Тиян Ваня внук.

Декабрь 20 лун.

— Кодлы Ваня гижөма письмөсө? (*Ваня гижөма аслас пöль-пöчыслы.*)

— Лыддьöй медводдза юкөнсö. (*Видза олан, муса бабö да дедö!*)

— Кыдзи шыөдчöма внукуыс? Мый позьё шуны внук йывсыс? (*Внукуыс радейтö асьыс пöль-пöчсö, шуö найöс «муса бабö да дедö».*)

— Мый йылысь гижөма письмөас? (*Олöм да велөдчöм йылысь.*)

— Кыдзи Ваня помалöма письмөсö? Кыдзи янсөдчöма пöч-пöльыскөд? (*Аддзысьлытöдз.*)

— Ваня письмөсө гижөма ошыбкатог да мичаа, быд мөвп гижөма выль визьсянь. Письмө сертиыс позьё казьявны, мый внукуыс радейтө пөль-пөчсө да налысь чужанінсө.

Кывкөртөд: *Письмөын медводдза юкөныс — чөлөмасьём да шыөдчөм. Письмөын юортанторйыс — тайө шөр юкөн. Письмө помас гижөны янсөдчана кывъяс, пуктөны кырымпас да индөны письмө гижан лунсө.*

Письмө — сійө аслыспөлөс гижөд. Лоөмторсө колө гижны сьөрсьөн-бөрсьөн, ошыбкатог, мичаа. Медым кокни вөлі лыддыны, быд выль мөвп гижсьө выль визьсянь.

4. Письмө гижөм.

— Öнi гижам Светалы письмө. Кольөм во сійө оліс пөч-пөльыс-көд мян сиктын, велөдчис тiянкөд өти классын. Öнi олө Ухта карын. Светалы окота төдны классын да школаын лоөмторьяс йылысь. Позьөгижны и сы йылысь, кызди ми коллялім төвся каникулъяс.

— Кызди заводитам письмөсө? (*Видза олан, дона Света!*)

— Мый йылысь позьөгижны шөр юкөнас? (*Медводз колө чөлөмавны Светаөс Выль воөн. Сэсся гижны Выль вося гажөдчөм йылысь да каникул дырйи Сыктивкарө ветлөм йылысь.*)

— Кызди колө помавны письмөсө? (*Аддзысьлытөдз, Света. Ми виччысям тэсянь юөр. Тэнад ёртъяс.*)

Челядь дасьтөны сёрникузяс. Öтувья уджын бөрийөны лөсялана сёрникузяс да план серти гижөны письмө.

Заводитчөм.	<i>Видза олан, дона Света!</i>
Шөр юкөн.	<i>Выль Воөн чөлөмалөм. Выль вося гажөдчөмъяс.</i>
Пом.	<i>Аддзысьлытөдз, Света. Тэнад ёртъяс.</i>

5. Конверт вылө адрес гижөм.

— Челядь, мый нөшта колө вөчны, мед письмөыс воис Светалы? (*Колө мичаа гижны конверт вылас адрес, индыны оланінпас.*)

— Лыддөй дөска вылысь гижөдьяссө:

АДРЕС — оланінпас

АДРЕСАТ — пөлучитысь, босьтысь, лыддысь

АДРЕСАНТ — письмө ыстысь, мөдөдысь, гижысь

— Лыддьöй конверт вылысь гижöдъяс. Кыдзи тi гөгöрвоанныд пасйöдъяс:

КОМУ - кодлы гижöма письмöсö, сйöс босьтысьыс. Татчö колö гижны мортлысь овсö, нимсö да вичсö.

КУДА — оланiнпас. Татчö гижöны кар (сикт, грезд) ним да улича, керка да патера.

— Кыдзи колö гижны морт ов, ним да вич, кар либö сикт ним, улича ним? (*Ыджыд шыпассянь.*)

Мичаа гижысь велöдчысь либö ачыс велöдысьыс гижöны конверт вылö адрес да индекс.

6. Кывкöрталöм.

— Талун ми велöдчим гижны письмö. Мичаа гижöм стöч оланiнпас (адрес) да индекс отсаласны öдйö корсьны колана мортöс. Некымын лун мысти Света лыддяс тiянлысь письмötö да тöдмалас уна выльтор. Чайта, мый тайö письмöыс да юөрьясыс лоöны бур козинөн тiян ёртлы. Тi верманныд гижны письмö пöч-пöльныдлы, ёртъясныдлы да «Би кинь» журналö сы йылысь, кыдзи тi коллялiнныд тöвся каникул.



ШКОЛАЫН ВЕЛӖДЫСЬЯСЛӖН КОМИ КЫВ УРОКЪЯС

Тема: Пудъясянкыв дасьтӖм

(УроксӖ нӗдӗс Шойнаты школаса велӗдысь Савина Ольга Дмитриевна)

Урок сикас: Кыдзрас грездӗветлӖм.

Могъяс: 1) Тӗдмӗдны челядьӗс пудъясянкыв аслыспӗлӗслунӗн. 2) Велӗдны лӗсьӗдны нюмсера пудъясянкыв сетӗм тема, заводитчӗм да пом серти.

1. Могъясӗн тӗдмӗдӗм.

– «Чужан му» небӗгысь ми лыддим уна висьт, тӗдмалӗм Ваня да сылӗн ӗртъяс йылысь. Талун ми тӗянкӗд ветлам Кыдзрас грездӗ, ӗтув ворсыштам, сӗсся лӗсьӗдам пудъясянкыв.

2. «Сарысь ворсӗм» висьтлысь сюрӗс тӗд вылӗ уськӗдӗм. Пудъясянкыв аслыспӗлӗслунӗн тӗдмӗдӗм.

– Челядь, «Чужан му» небӗгысь кутшӗм висьт ми неважӗн лыддим? («Сарысь ворсӗм» висьт.)

– Кыдзи коллялӗны прӗст кадсӗ Кыдзрас грездса зонпосни? (Грездса зонпосни радейтӗны ворсны.)

– Кыдзрас грездса зонпосни уна ног кужӗны ворсны. Сарысь ворсӗгӗн кыдзи челядь бӗрйисны сарсӗ? (Сарысь ворсӗгӗн Ваня, Миша, Дима да Ӑнӗ пудъясисны. Пудъясьӗмӗн найӗ тӗдмалӗсны, кодӗ лоас сарнас.)

– Кыдзи пудъясисны челядь? Лыддӗйӗ пудъясянкывсӗ небӗгысь. («Чужан му» небӗг, 208 л.б.)

*Ӑти — мӗти,
Кык — мык,
Куим — пуим,
Нӗль — моль,
Вит — низь,*

*Квайт — ныйт,
Сизим — мизим,
Кӗкъямыс — мӗкъямыс,
Ӑкмыс — прӗмыс,
Дас — пас.*

— Мый ті казялінныд пудьясянкывйсь? (Пыртёма артасян кывьяс өтиксянь да дасөдз.)

— Лыддям нөшта пудьясянкывсө. Кывбурлысь вежласян өдсө петкөдлам киён кучкаломөн.

Кывкөртөд: Пудьясянкыв — ворсөм заводитан йөзкостса произведение, мөд ног шуоны лыддысянкывйөн. Сійөс тэчөма кывбур моз. Пудьясянкывлөн эм вежласян өд (ритм). Ворсигөн вөдитысьсө бөрийгөн пудьясянкывсө колө шуавны өти өдөн.

3. Рифмаа кывьяс бөрийөмөн пудьясянкыв лөсьөдөм.

Удж: Рифма урчитөмөн вежны кывьяссө да дасытыны выль пудьясянкыв.

Өти — мөти (ляти, ньөти).

Кык — мык (бык, зык, пык).

Куим — муим (суим, пуим, нуим, воим).

Нель — моль (коль, толь, ноль, дзоль).

Вит — мит (кит, чит).

Квайт — няйт (шайт, чайт, сайт).

Сизим — мизим (низим, пузим, разим, вазим).

Көкьямыс — мөкьямыс (сөйкьямыс, прөстаммис).

Өкмыс — прөмыс (рөкмыс, сөвмис, сьөмыс).

Дас — пас (тас, пудпас, час, квас, рас, пес чипас)!

4. Сюрөса пудьясянкывлысь тэчас видлалөм, аслыспөлөслун гөгөрвоөдөм, пудьясигөн тырмытөмтор казялөм.

— Өтчыд мачөн ворсигөн Ваня да Миша пудьясисны тадзи.

Дөска вылын гижөма пудьясянкыв, вежласян өдсө петкөдлөма визьясөн.

Өти, /кык, /куим, / нель./

Коз пу йылысь / усис коль./

Сійөс /нуис/ визув ёль./

Урлы немтор эз и коль./

(И.Торопов)

— Кызди пудьясисны Ваня да Миша? (Пудьясигас зонкаяс эз урчитны өдсө.)

— Мый йылысь висътавсьө пудьясянкывьяс?

Дөска либө карочка вылө сетөма пудьясянкывлысь тэчассө.

<i>Öти, кык, куим, нель.</i>	Заводитчөм
<i>Коз пу йылысь усис коль. Сійӧс нуис визув ёль.</i>	Шӧр юкӧн
<i>Урлы немтор эз и коль.</i>	Пом

— Лыддьӧй заводитчӧмсӧ. Тані лыддьысянкывсӧ панӧма лыдпасьясӧн. (1,2,3,4.)

— Лыддьӧй пудьясянкывлысь шӧр юкӧнсӧ.

— Кыдзи помасьӧма пудьясянкывйыс? (Урлы немтор эз и коль.)

— Индӧй рифмуйтчысь кывъяссӧ. (Нель-коль, ёль-коль.)

— Видлӧй колана ногӧн пудьясьны:

- *Шуалігӧн колӧ петкӧдлыны ӧдсӧ: быд кыв лӧсялӧ ӧти мортлы.*
 - *Бӧръя кывсӧ мукӧд кыв дорысь колӧ шуны гораджыка, чорыдджыка.*
 - *Лыддьысянкывйын быд кыв колӧ шуавны гӧгӧрвоана, гора, нейджыд кост колялӧмӧн.*
- Лыддьӧй пудьясянкывлысь заводитчӧмсӧ. Визьяс отсӧгӧн петкӧдлӧй слог лыдсӧ да ӧдсӧ.

<i>Öти, кык, куим, нель.</i>	/ /, /, / /, / .
<i>Коз пу йылысь усис коль.</i>	/ / / / / / / .

— Челядь, видлӧй тайӧ заводитчӧм сертиыс лӧсьӧдны выль пудьясянкыв.

5. Пудьясянкыв лыддьӧм, гӧгӧрвоӧдӧм, ритм да рифма индӧм.

Öтик, кык куим, нель,

Кӧчлы пеляс пырис коль.

Кӧчӧс мездны локтіс т...ри,

Сылӧн кузь нырлы коль с...ри.

Кыскис тури пельсьыс коль.

Öти, кык, куим, нель.

(Ф. Вокуев)

— Мый йылысь тайӧ пудъясянкывйыс? Мый лоис кӧчкӧд?
(Кӧчлы пеляс пырис коль.)

— Коді отсаліс кӧчлы? (Кӧчлы отсаліс тури. Сійӧ кузь нырнас кыскис кольсӧ.)

— Кызди заводитчӧ да помасьӧ пудъясянкывйыс?

— Визьяс отсӧгӧн петкӧдлӧй слог лыдсӧ.

6. Гижан уджъяс вӧчӧм.

1) Гӧгӧрвоӧдӧй, кутшӧм шыпасъяс кольӧма *тури* да *сюри* кывъясин. Мыйла *тури* кывйын колӧ гижны *у* шыпас, *сюри* кывйын *ю* шыпас?

2) Пудъясянкывлысь юкӧн юрвежысь гижӧм.

Кӧчӧс мездны локтіс тури,

Сылӧн кузь нырлы коль сюри.

7. Гӧгӧрвотӧм да вежӧртас петкӧдлытӧм кывъяса пудъясянкыв вылын уджалӧм. Заводитӧм серти выль пудъясянкыв лӧсьӧдӧм.

— Лыддӧй гижӧдсӧ.

Пӧтӧлӧк, вӧтӧлӧк,

Матич, натич,

Ярӧ, юрӧ,

Швач!

— Мый йылысь тайӧ пудъясянкывйыс? Став кывйыс-ӧ тӧянлы гӧгӧрвоана? (Некымын кыв оз петкӧдлы некутшӧм вежӧртас, найӧс пыртӧма рифма вӧсна: вӧтӧлӧк, натич, ярӧ.)

— Заводитчӧм серти лӧсьӧдӧй выль лыддьясянкыв.

1 заводитчӧм. *Эник, беник, полӧкалӧ.*

2 заводитчӧм. *Экӧтӧ, пекӧтӧ, чумана.*

8. С.В. Пылаевалысь кывбуур лыддӧм да видлалӧм.

Збыль, дерт.

Кольяс, моляс.

Зарни сюръяс,

Эзысь гыжъяс,

Увлань юра паракӧд,

Вывлань кока вездеход.

Трактор чипсӧ,

Шопер руксӧ,

Петук баксӧ,

Рака мурзӧ,

Ставыс тайӧ збыль, дерт,

Он кӧ верит — мун пет.

– Кыдзи позьö гөгөрвоны, мый тайöкывбурыс – пудъясянкыв?
(Помыс: он көверит – мун пет. Тадзи шуöны пудъясигөн.)

– Мый кывбурас дзугöма? (Трактор чипсö, шопер руксö, петук баксö, рака мурзö.)

– Тайö пудъясянкывйыс – вöвлытöмтор (небыличка). Соломония Васильевна Пылаева лöсьöдöма нюмсера лыддысянкыв, көни петкөдлöма олöмысь дзугöм вöчöм-керöм. Татшöм пудъясянкывнас челядь шмонитöмөн юклöны ворсысьясöс.

9. Сетöм тема, заводитчöм да пом серти нюмсера пудъясянкыв лöсьöдöм.

– Челядь, öни мöдам уджавны котырөн. Уджлөн могыс: дзугöмъяс да вöвлытöмторъяс пыртöмөн колö лöсьöдны выль пудъясянкыв. Тянлы сетöма тема, заводитчöм да пом. Дасьтöм пудъясянкывъясысь гортаныд лöсьöданныд небöг «Менам пудъясянкыв» либö «Пудъясьыштам».

Тема. *Выль во дырйи вöвлытöмтор.*

Заводитчöм. *Аддывлі ме татшöм дивö:
Коз пу вылын...*

Шөр.

Пом. *Ставыс тайö збыль, дерт,
Он кө верит – мун пет!*

10. Урок помалöм. Сёрни сөвмöдана уджъяс донъялöм.

– Мыйла йöзлы колö пудъясянкывйыс?

– Мый выльсö тi тöдмалінныд урок вылын?

Тема: Согласнойяс бӱрын А да Я шыпасъяс гижӱм.

Важся коми сӱян.

(Уроксӱ нуӱдӱс Помӱсдӱн школаса велӱдысь Морозова Галина Васильевна)

Урок сикас: Марпа тӱткӱд аддзысьлӱм.

Могъяс: 1) Велӱдны параа да паратӱм чорыд согласнойяс бӱрын гижны **а** шыпас, параа небыд согласной бӱрын гижны **я** шыпас.
2) Тӱдмӱдны челядьӱс важся коми сӱянӱн.

1. Могъясӱн тӱдмӱдӱм.

– Лыддьӱй дӱска вылӱ гижӱм кывъяс. Тӱдмалӱй, кутшӱм орфограмма йылысь вынсьӱдам кужӱмлунъяс да мый выльсӱ тӱдмалам урок вылын.

Челядь лыддьӱны кывъяс: азя шыд, ляз, картофеля шаньга, ид пызя рок. Кывъяссӱ лыддьӱм бӱрын стӱчмӱдӱны урок тема да могъяс: Талун велӱдчам ӱшыбкатӱг гижны согласнойяс бӱрын **а** да **я** шыпасъяс, тӱдмалам сӱян йылысь.

Урок вылын аддзысьлам Марпа тӱткӱд. Сӱйӱ чӱсқыда пусьӱ-пӱжасьӱ, уна тӱдӱ важ сӱян йылысь.

2. С.Поповлысь кывбур лыддьӱм (100-ӱд удж).

Челядь мичаа лыддьӱны кывбур юкӱн да гӱгӱрвоӱдӱны, кор да мыйла шуӱны «Нянь да сов».

3. Важ сӱян йылысь тӱдӱмлун содтӱм.

– Кыдзрас грездын олӱ Марпа тӱтка. Шойччан лунӱми ветлӱм сы дорӱ отсасыштны: олӱма мортылды отсалӱм лым зыртны да туй вӱчны, пес да ва пыртны. Марпа тӱтыд пӱся аттӱӱалис отсӱгысь да чӱсмӱдлӱс важ коми сӱянӱн.

– Видзӱдлӱй небӱгын сетӱм серпасъяс вылӱ да лыддьӱй сӱян нимъяссӱ.

«Коми кыв» небӱгын сетӱм серпас улысь лыддьӱны: *ид пызя рок, азя шыд, льӱм ляз* (101-ӱд удж).

1) *Ид пызя рок* сӱянӱн тӱдмӱдӱм.

– Челядь, мыйысь пуӱны рок? (Роксӱ пуӱны шыдӱсысь.)

Велӱдысь петкӱдлӱ серпасъяс: ид кольта (сноп ячменя), ид нянь (ячневый хлеб), ид шыдӱс (ячневая крупа), ид пызь (ячменная мука).

— Важон ид шыдөссө вөлі изоны, изом пызьсыыс пуоны зэв чөскыд сёян — ид пызя рок. Роксөсёйоны нөкйөн.

2) *Азя шыд* сёянөн төдмөдөм.

— Кутшөм сёян пуома-пөжалөма Марпа тьот? Лыддьой сёян нимсө. (Челядь лыддьоны: *азя шыд*.)

— Челядь, важон коми йөзыд тшөкыда чөсмасьлывлөмаоьс азя шыдөн. Кывзөй Марпа тьотлысь тайөсёян йылысь висьталөмсө.

Азя шыд.

Босьтөны сю шыдөс, көтөдөны пу шомөсө, видзөны лунмөд ва пытшкас. Сэсся пу зырийөн ёна нөйтөны, медым торйөдны сю кышсө. Сы бөрын кисьтөны пожйө да сөдзөдөны. Кышыс кольө пожъяс. Сөдзөдөм сорассө шоммөдөны. Босьтөны тойөм ид шыдөс (перловка), пуоны небзьытөдзыс чугунын. Позьө содтыны анькытш. Сэсся содтөны сорассө, солаlöны да бөр суюөны пачө. Сөйигас азя шыдас содтөны нөк.

— Кыдз ті чайтанныд, сёйөны-ө азя шыдтө өні? (Челядь висьталөны.)

— Со мый висьталө Марпа тьот:

Өні азя шыдсө пуоны перловкаысь, содтыштөны анькытш. Сорас пыддыыс пуктөны лөз йөвва либө кефир. Сөйөны азя шыдсө нөкйөн.

— Важ сёян йылысь висьталөй ас кывйөн.

- *Мыйысь пуоны азя шыд?*
- *Кыдзи важон пулісны азя шыдсө?*
- *Кыдзи сійөс пуоны өні?*

3) *Ляз* сёянөн төдмөдөм.

Дөска вылын серпас, сы улын гижөд «ЛЯЗ»

— Лыддьой важ коми сёян ним. (Челядь лыддьоны *ляз* кыв.)

— Ляз — тайө тшөтш важ коми сёян. Овлө льөмъя да чөдъя ляз. Марпа тьөтыд ёна радейтө тайө сёянсө. Талун сійө төдмөдө тайө важ коми сёяннас да чөсмөдлө тіянөс.

Льомъя ляз.

Сю пызьысь вөчöны юм. Сю пызьсö гудралöны ваын, рыт-
нас скойöны пачö, асывнас перйöны. Артмö юм.

Льом тусьяссö изöны пызьöдз, пуктöны юм пытшкас, бара
схойöны пачö да пöжöны. Артмö зэв чöскыд сёянтор. Льом пыд-
дыс позьö пуктыны чöд.

— Кыдзи пуöны льомъя да чöдъя ляз? (Висьталöны челядь.)

4. Кывъяс содталёмön текст гижём.

— Марпа тьöt тшöкыда чöсмöдлö грездас волысь госьтьясöс.
Та йылысь гижёма текстын. (Челядь лыддьöны 102-öд уджын сетём
текст да юрнималöны.)

5. Нянь кывлысь вежörtас гөгөрвоödём, шы да шыпас серти
видлалём.

1) Челядь лыддьöны: *нянь изны, сьöd нянь, нянь куд, нянь
кötны*. Сэсса гөгөрвоödёны кывтэчасъясö пыртём *нянь* кывлысь
вежörtассö.

2) Шы да шыпас серти видлалöны *нянь* кыв.

Нянь — *уна вежörtаса кыв*. Нянь кывйын 1 слог. [н'] —
согласнöй, небыд, гора; пасйыссьö «нö» шыпасön; [а] — гласнöй,
пасйыссьö «я» шыпасön; [н'] — согласнöй, небыд, гора; гижигön
пасйыссьö «нö» шыпасön да «небыд пасön». Нянь [н'ан'] кывйын
3 шы, 4 шыпас.

н — [н'] — согласнöй, небыд, гора

я — [а] — гласнöй

н — [н'] — согласнöй, небыд, гора

ь — -

6. Ас кежысь вөчём могысь содтöд удж: Мам-бать да пöч-пöль
отсөгön тöдмавны мукöд важ коми сёян-пöжас йылысь.

Тема: Текст-мөвпалөм лосьөдөм.

Мыйла вөралөмыс важөн вөлөма колана уджөн?

(Уроксөнүөдiс Бакур школаса велөдысь Канева Галина Михайловна)

Урок сикас: Важө ветлөм.

Могъяс: 1) Вынсьөдны челядьлысь өтвужъя кивъяс йылысь төдөмлун да кужөмлун: кужны индыны текстсь өтвужъяс кивъяс да найөс пыртөмөн лосьөдны текст. 2) Сетөм тема, заводитчөм да пом серти лосьөдны текст-мөвпалөм.

Отсасянторъяс. Серпасъяс: 1) Вөрпа (руч, ош, низь, тулан, көч, ур, сьөдбөж, мой, кынь); 2) вөр керка; 3) вөралысь.

1. Урок могөн төдмөдөм.

— Челядь, лыддьөй дөска вылысь кивъяс да висьталөй талунья уроклысь темасө.

Дөска вылын кивъяс: *вөр, вөралысь, вөрсa, вөраин, вөра, вөралө, вөралөм.*

— Позьө-ө тайө кивъяссыс артмөдны текст? Мый йылысь лоө текстсь?

— Талун миян аслыспөлөс урок — важө ветлөм. Тi төдмалан-ныд важъя кадө вөралөм йылысь.

2. Öтвужъя кивъясысь киввуж индөм.

— Орччөдөй дөска вылын гижөм кивъяссө да индөй өткодь-лунсө. (*Кивъясыс өткодьөсь вежөртас серти, тайө өтвужъя кивъяс.*)

— Öтвужъя кивъясысь индөй киввужсө. (*Челядь пасйөны вөр киввуж.*)

3. Текст вылын уджалөм.

Дөска либө карточка вылын сетөма текст. Челядь лыддьөны сийөс да гөгөрвоөдөны сюрөссө.

Комияс олөны вөраинны. Найө важысянь нин радейтлөма-ось вөравны. Уна сюрс во чөж комияслөн кыйсьөмыс вөлөма медшөр уджөн.

Вөралысьяс кыйсьывлөмаось төвбыд, овлөмаось вөр керкаын либө чомйын. Найö кыйлөмаось низьöс, ошкөс, кыньöс, ручöс, сьöдбөжöс, урöс да туланöс. Яйсö сөйлөмаось. Вөрпа кусьыс вурлөмаось шапка, пась, кепысь да көмкот. Дона кусö сдایتлөмаось да вежлөмаось төвар вылө. Низь да тулан кусö нуывлөмаось весиг Москваö.

- Мый йылысь висьтавьсö тайö гижöдас?
- Кутшöм звер-пöтка кыйлөмаось важöн?
- Көнi овлөмаось кыйсьысьяс?
- Мый вурлөмаось вөрпа кусьыс?
- Мый вöчлөмаось дона куысь?
- Кутшöм ним позьöсетны тайö гижöдыслы?

4. Öтвужья кывьяс бөрйöмөн гижöм.

– Текстись бөрйöй öтвужья кывьяс да гижöй найöс.

Вөралысь,...

Кыйсьысь,...

5. Текст-мөвпалöм лöсьöдöм.

– Дöска вылө гижöма юалана сёрникузя: *Мыйла вөралöмыс важöн вöлöма колана уджöн?* Кутшöм удж мянлы колö вöчны?
(Юалана сёрникузя – текст-мөвпалöмлөн юрим. Мянлы колö лöсьöдны мөвпалана гижöд.)

– Мыйсянь заводитам текст лöсьöдан уджсö? (Медводз колö гөгөрвоодны мөвпсö: *Важысянь коми йöз овлөмаось вöраинын да вöравлөмаось. Налөн вөралöмыс вöвлөма медшөр да колана уджöн.*)

Мөвпсö гижöм бöрын колö вайöдны помкаяс. Вайöдöй некымын помка.

- *Важöн кыйсян уджыс йöзтö көмөдлöма и пасьтöдлöма.*
- *Пармаыд вердлöма, кыйöм вөрпалысь яйсö сөйлөмаось.*
- *Парма-вöрыд пасьтöдлöма. Вөрпа кусьыс вурлөмаось шапка, пась, кепысь да көмкот.*

– Кутшöм кывкөртöд колö вöчны текст помас? (Сидзкө, вөралöмыд *важысянь нин вöлöма мортлы зэв колана уджöн.*)

6. Творчествоа гижём.

— Кутшём юкөнъясысь артмё быд текст? (Заводитчём, шөр юкөн, пом.)

— Карточкаяс вылө гижёма текстлысь заводитчёмсө да помсө. Тіянлы колөсодтыны шөр юкөнсө да гижны.

Заводитчём. *Важысянь коми йөз овлөмаоьс вөраинын да вөравлөмаоьс.*

Шөр юкөн. ?

Пом. *Сідзкө, коми йөзлөн вөралөмыс вөвлөма медшөр да колана уджөн.*

7. Кывкөртөд.

— Кызди чайтанныд, колө-ө төдны миянлы ассыным историянымөс, важсө?

— Мый могось урок вылын ми ветлім важас? Мый йылысь ті төдмалінныд?

— Кытысь нөшта позьө төдмавны важ олөм йылысь? (Музейысь, книгаысь, телевизор пыр, пөч-пөль да олөма йөз висьталөмысь.)

— Чайта, мый быдөнлы колө төдны важсө: Кызди овлісны важжөн? Кызди пансис олөмыс тіян сиктын (грездын)? Мыйла тіян сиктныд тадзи шусьө? Кута лача, мый ті водзө мөданныд туявны важсө.

Тема: Согласной бөрын У да Ю шыпасъяс.

Сюмөдлөн коланлун.

(Уроксөнүөдiс Туискерөс школаса велөдысь Нефедова Галина Васильевна)

Урок сикас: Урок-паныдасьлөм.

Могъяс: 1) Велөдны гижны параа чорыд согласной бөрын У шыпас, параа небыд согласной бөрын Ю шыпас. 2) Төдмөдны сямөдысь вөчөмторъяс йылысь. 3) Озырмөдны челядьлысь кыв-ворсө выль кывъясөн: *чибльөг, шердын, нинкөм, чуман, пестер, чепня*. 4) Велөдны дасьтыны сетөм тема серти текст. 5) Содтыны челядьлысь төдөмлунсө коми культура йылысь.

Отсаянторъяс:

1) Небөгъяс: а) Плесовский Ф.В. Коми шусьөгъяс да кыв-йөзъяс; б) Коми кыв да литература велөдысьлы: Велөданног йылысь статьяяс / Сост. В.М.Грабежова, И.В.Макарова. – Сыктывкар, 2006.

2) Сюмөдысь вөчөм дозмукъяс.

3) «Кыз пу» серпас.

4) Карточкаяс вылө гижөм дозмук нимъяс.

5) Коръясөн мичмөдөм кыз пу вож.

1. Урокө пырөдчөм. Могъясөн төдмөдөм.

– Челядь, талун ми тиянкөд төдмалам уна выльтор, паныдасьлам киподтуя морткөд, төдмасям сьлөн уджъясөн. Тиян медшөр могыс – сюся кывзыны, бура уджавны, төд вылө босьтны быд удж да лөсьөдны сетөм тема серти висьт.

– Аددзöй нөдкывйө дзедьсьөм кыв.

Сулалө мича ныв –

Кöсаыс турунвиж,

Платтьöыс еджыд. (Кыз пу.)

– Сидзкө, мый йылысь ми мөдам сёрнитны? (Сёрнитан темаыс – кыз пу. Талун сёрнитыштам кыз пулөн коланлун йылысь.)

2. Асгөгöрса олөм йылысь төдөмлун паськөдөм. Кыз пу йылысь юөртөм.

Велөдысь петкөдлө кыз пу серпас да висьталө.

— Со кутшом мича кыз пуыд! Тундрасянь шоныд лун-
вылөдз быдмө 120 сикас кыз пу. Кыз пу — сийö Рөдиналөн
символ пас. Важысянь йөзыс казтывлөны кыз пусö сылан-
кывьясын, кывбурьясын, мойдясын. А ода-кора төлысь мед-
воддза лунö (1 мая) весиг эм кыз пулы сийм празник и славяна-
лөн, и немечьяслөн, и французьяслөн. Рочьяс тайö луннас мич-
мөдлісны керкаяснысö кыз пу вожьясөн, вöччөдлісны пу увсö лен-
таөн, вöчалісны юркытшьяс.

Мелі тайö пуыс быд мортлы. Радейтөны сийос йөзыс сы
вөсна, мый сийö мичлуннас гажөдө син да сетö дзоньвидзалун.

3. Кык пельöюкөмөн кывьяс гижөм.

Кыз пу вожсö мичмөдөма корьясөн, быд кор вылын —
кывьяс: нюм, дум, сю, туй, Люба, нуны, сямөд, лун.

Велөдысь «нетшыштö» кор, лыддьö кывсö. Челядь гижöны
кывьяссö кык чукөрö:

А) дум, туй, нуны, лун.

Б) нюм, сю, Люба, сямөд.

4. Кыз пу йылысь вильтор төдмалөм. Киподтуя йөз йылысь
висьталөм.

Кыз — тайö мудер пу. Кыз пу кокыс сямөдөн гаровтчөма.
Еджыд рөмыс оз кыскы ас пышкас шондї югөрьяссö, а паськөдö
да вöчö вөр-васö нöшта на югыдджыкөн. Некемын пөвста (слöя)
сямөдыс оз сет кынмыны пуыслы көдзыд төлын. Йөз кульöны
сямөдсö. Киподтуя йөз сямөдсыс вöчöны уна сикас доздук.

Помтөм-дортөм войвыв пармаын зэв нин важысянь олö
уджач, киа-подья коми войтыр. Найö бура төдöны пуяслысь
аслыспөлөслунсö да кужөмөн вөдитчөны наөн гортса көлуй
вöчигөн. Зарни киа йөз пысь колö пасйыны художник Павлов
Владимир Яковлевичöс. Сийö кужөмөн вöчö сярган, буксан, чипсан,
пöлян, тарган (петкөдлыны серпасьяс).

Семён Ильич Оверин веськөдліс Пажгаса шөр школаын
декоративно-прикладнöй искусство студияөн. (Велөдысьлы
колö петкөдлыны фото да уджьяссö).

5. Киподтуя морткод паныдасълөм. Сюмөдлөн коланлун йылысь висьталөм.

— Талун мян урок вылө локтіс киподтуя морт, школаса кружокөн веськөдлысь Любовь Ивановна Козлова. Сійөс корам висьтавыны сюмөдысь вөчөмторъяс йылысь.

Л.И.Козлова: *Важысянь коми йӧз ёна вӧдитчывлӧмаӧсь сюмӧдӧн. Сыысь вӧчлӧмаӧсь кага потан, нинкӧм, керка ветт, доздук. Сюмӧд тусын бура солассьӧ чери, а пестерын да чуманын «лолалӧны» вотӧс да тшак. Тус пытшкын ваыд оз дукмы, оз кӧдзав, а йӧлыд оз шузвы. Сюмӧдысь вӧчӧмторъяс дыр оз киссьыны, мичаӧсь да кокниӧсь. Весиг юкмӧсысь ва лэпталаныс пӧль-пӧчлӧн вӧлӧма сюмӧдысь.*

Позьӧ и тӧянлы, челядь, видлыны мыйкӧ мастеритны, но медводз колӧ велӧдчыны сюмӧдсӧ кульны. Колӧ тӧдны, мый сюмӧдсӧ перйӧны июнь помын, лӧддза да номъя кадӧ. Сюмӧдсӧ колӧ пуртӧн небыдика вундыштны, мед эз тшык кырсьыс. Пусьыс сюмӧдсӧ колӧ этшаник кульыштны. Сэки пуыс оз кув, а во мысти кульӧм местаас артмас выль сюмӧд. Вывтасінын сюмӧдыс кучик кодъ небыд да нюдз. Нюръясын — слаб, сыысь нинӧм оз артмы.

Кульӧм сюмӧд пластъяссӧ колӧ косьтыштны да веськӧдӧмӧн пуктыны ӧта-мӧд вылас. Медым оз куснясь, колӧ топӧдӧмӧн кӧртавыны. Сюмӧдтӧ бурджык видзны косінын — сарайын либӧ лӧскын.

Кызд пу йылысь висьталөм бӧрын Л.И.Козлова тӧдмӧдӧ челядьӧс сюмөдысь вөчөмторъясӧн.

6. Зумыд кывтэчасъяс вылын уджалөм, найӧс матын вежӧртаса кывъясӧн вежӧм да шыпасъяс содталӧмӧн гижӧм.

Карточкаяс вылӧгижӧма зумыд кывтэчасъяс:
ныр н...жӧдны, лӧгасьны код вылӧ кӧ; тӧд вылӧ босьтны, пель сайӧ с...ркнявны; киподтуя морт, зарн... киа морт; пыдди пуктана морт, н...малысь морт.

Челядь ворсӧны лотоӧн, корсьӧны быд кывтэчаслысь пӧвсӧ, гӧгӧрвоӧдӧны вежӧртассӧ. Сэсся шыпасъяс содталӧмӧн гижӧны тетрадьӧ.

7. «Сюмөдлөн коланлун» тема серти висът лосьөдөм.

Серпасъяс серти, велөдысь да Л.И. Козлова висъталөм вылө мыджсьөмөн челядь дасьтöны «Морт олөмын сюмөдлөн коланлун» нима висът. Сы бöрын кывъяс содталөмөн помалöны сёрникузя:

Важөн сюмөдысь вöчлөмаөсь потан, ...

8. Кывкөртөд.

— Мый выльсөтөдмалінный урок вылын?

— Мыйла колөтöдны важ олөм йылысь?

— Ми уна урок вылын нин сёрнитім вөр-валөн мичлун йылысь.

Талун ми сёрнитім кыз пу йылысь. Кутшөм бур велөдөм да совет колө сюркнявны пель сайö? (Миянлы колө радейтны да видзны вөр-васö. Кужөмөн вөдитчыны сюмөдөн, ас кадöкульны сійöс.)

— Атьёалам Любовь Ивановна Козловаөс кыз пу йылысь вильтор висъталөмысь.



ДИДАКТИЧЕСКОЙ МАТЕРИАЛ

Тема: Текслөн шөр мөвп. Текслөн тэчас.

Удж. Лыддыны мойдсө, юрнимавны да помавны.

Олісны-вылісны кык Көч: Уджач да Дышеник. Уджачыд вөлі зэв зіль. Лун-лун уджаліс-ноксис. А Дышеникыд водз асывсяныыс сёр рытөдз тривкъяліс-котраліс.

Уджачыд гожом чөж дасьтысис төв кежлө: лөсьөдіс аслыс оланін, дасьтіс сёян. А Дышеникыдлы төв йывсьыс весиг некор вөлі мөвпыштны: чеччаліс-йөктіс да гажөдчис вөрын.

Воис көдзыд төв.

Тема: Сёрникузя сикасьяс.

Арся серпас.

Арся шондіа лунө ми ветлім вөрө. Сэні ме казялі арлысь мичсө. Вөрөс сулаліс мойдвывса кыпыд двореч коды!

Нимкодясисны виж чышъяна кызд пуяс. Пөльыштіс небыдик төвру. Зарни мазіяс моз гөгралісны кызд пу коръяс да гылалісны му вылө. Найө мича рөма джодждөраөн вевттисны мусө.

Радлісны кумач ковтаа пипуяс. Гөрд би чутъяс коды пипу коръяс бергалісны сынөдас да киссисны увланьө. Пу коръяс шебралісны вөрсө мича эшкынөн.

Ме дыр сулалі эрд вылас да видзөді коръяслысь вильша-сьөмсө. Сэсся чукөрті вөрса козин — быд пөлөс рөма коръяс. Мед тайө арся «бобувьясыс» гажөдасны миянлысь керка пытшкөснимөс.

Тема: Юөрпас.

Сизь.

Вөрын тшөкыда кывлан ылөдз юргысь таргөм. Тайө сизь сизьдө пуө да корсьө аслыс сёян. Вөрса лэбач позъялө ас кодйөм горсьө.

Тулсынас сизь розьодё кыз пулысь сюмодсё да чöсмасьö зарава-
өн. Гожöмнас сёйö гагъясöс. Арнас коль кöйдыс пылльö.

А.Ракин серти

Тема: Опорной кывъяс. План.

Медводдза чери.

Тöрытсъянь нин **Ваня** дасьтис **шатин**, корсис нидзув. Водз асыв
тöдса туйöд зонка зiля восьлалис **вадорö**. Сiйö дасьтис пукаланiн
да мöдiс **вуграсьны**.

Ваня синсö эз вештыв **таб** вывсьыс. Со и вöрзъыштіс табйыс,
а сэсся кутіс ворсны. Зонка лэптыштіс шатинсö вывлань. Вугырö
пысасьöма гöрд бока,сьöд визя **ёкыш**. Тайö Ванялөн **медводдза
чери!**

Ванялөн сьöлöмыс ломаліс **радлунöн**. Сiйö тэрыба котöртіс
гортас. Рытнас ставөн панялісны чöскыд **юква** да аттьöалисны
зонкаöс.

Тема: Логической ударение.

Удж. Лыддыны кывбурсö колана ногөн. Тöдчöдöм кывъяс вы-
лö вöчны логической ударение.

Коми море.

Эг ме **аддзыв** некор **море**,

Эг тöд сылысь сьылан гор.

Зэв пö **паськыд** синьöй **море**,

Абу некөн **пом ни дор**.

Эг ме **аддзыв** некор **море**,

Зэв пö **паськыд** — пом ни дор.

Меным тöдса **коми море** —

Помтöм-дортöм **паськыд вöр**.

В.Савин

Удж. Лыддыны. Мөвпыштны, кутшөм кывъяс вылө усьö логической ударение.

Бурдөдчан лапкор.

Ваня котөртис шор дорö вала. Борйөд мунигөн сийö крукачис да усис.

— Ойя! Ба-а-бук! Кокöй доймис! — ойзис Ваня.

Зонка лэптис гач коксö да повзис: пидзöсас гырда чутъяс.

— Энлы, Ивук, лөня пукав. Ме котөртла бурдөдчанла.

Пöч ветлис вадорысь каян туй бокö да вайис паськыд коръя турун.

— Вай жö, дитюк, бурдөдчан лапкорсö доймөминад пуктам. Эн шогсы! Öдйö бурдан.

Пöч дой вылас лясчис паськыд лапкорсö, топыда гартис пидзöссö. Регыд лөнис дояныс, а лун-мөд мысыт көртөдсö разисны нин.

- Мыйла висьтыс шусьö «Бурдөдчан лапкор»?
- Кутшөм нөшта бурдөдчан турун тэ төдан?
- Воддза сёрникузяысь инды сюрöса юкөдсö.

Удж. Лыддыны колана ногөн. Гижны. Визьнитны кывъяс, кытчö колö вöчны логической ударение.

Шувгö, увгö гажа шыөн
Миян паськыд коми вөр.
Некор чöv оз овлы сылөн
Гажа яг выв, парма шөр.

М.Лебедев

Тема: Кывъяс визьысь визьö вуджөдөм.

Жонь.

Ывла вылын кöдзид:	Пельысь этша лоис,
Кылö тринь да тронь.	Вöрас нур оз шед.
Увъяс костöд жöдзö	Со и сиктö воис,
Мича лэбач — жонь.	Сёян корсьны мед.

В.Лодыгин.

Тема: Текст-юөртөм.

Удж. Лыддыны висьтсө. Мөвпыштны, мыйла висьтыслы сетө-ма татшөм ним. Индыны текстыслысь тема да шөр мөвп.

Ёртасьөм.

Лабутнөй Буско пон да Прошка нима вильыш каньпи олісны ладөн. Каньпи ывла вылын вильшасьө-котралө, а понйыд сы вылысь синсө оз лэдзлы.

Өтчыд Прошка чеччыштис джынвыйөтупкөм ляпкыд ва пельса вылө. Кага руа каньпийд и польскысис ваас. Буско кватитис вомнас вильышпозтө да перйис пельсасьыс.

Кил...чө бокин сулаліс брөд ва кон...өр кан...пи да лапйөдліс синсө. Буско нюліс Прошкалысь көтас...өм гөнсө да дивитис ёртсө.

- Кыдзи гөгөрвоны: *Понйыд сы вылысь синсө оз лэдзлы?*
- Висьтысь индыны сэтшөм кывъяс, медым шуны мөд ногөн каньпи кыв.
- Кутшөм лоөмтор йылысь висьтавьсө тайө текстас?
- Кутшөм мөгөн висьталысьыс юөртө каньпикөд лоөмтор йылысь?
- Позьө-ө Бусколысь да Прошкалысь өтувьяс олөмсө шуны ёртасьөмөн?
- Гижны бөръя юкөнсө чутъяс местаө шыпасъяс содталөмөн.

Удж. Кутшөм лоөмтор йылысь висьтавьсө текстас?

Повзьөдчысь.

Аннушлөн бать-мамыс мунісны кино вылө. Нывка чукөртис чачаяссө. Сэсся мичаа тэчис найөс джаджийө, пөрччысис, кусөдіс бисө да водіс узыны.

Друг керкаын кыліс кутшөмкөшы: гирс-гурс, гирс-гурс. Аннуш повзис, эшкыннас топыда гаровтчис да юр вывтыис шебрасис. Дыр-кодъ нин коли кадыс. Гирскөмыс эз дугды.

Аннуш биасис, вештис эшкынсө да звирк чеччис. Сэсся видзөдліс паччөрө. А сэні асланыс кысукуыс ворсө тыртөм сакар кудйөн.

Е.Козлова серти

- Индыны лоомторйыслысь заводитчөмсö, сөвмөмсö, медтöдчанаинсö да помасьөмсö.
- Гижны текстысь воддза кык сёрникузясö, визьнитны сюрöса юкöдсö.

Тема: Согласнöй бöрын У да Ю шыпасьяс гижöм.

Сюмöд.

Важöн морт олöмын сямöдлөн тöдчанлуныс вöлöма зэв ыджыд. Сыысь вöчлывлöмаось потан, чибльöг, уна сикас мича да кокныд дозмук. Весиг юкмöсысь ва лэпталаныс пöч-пöльлөн вöлöма сямöдысь. Сюмöд дозьясын важ йöз видзлывлöмаось йöв да рысь, яй да чери, вотöс да тшак.

А.Ракин серти

Тема: ТШ шыа кывьяс.

Удж. Лыддыны. Висьтавны, мыйла дзоридзсö тадзи шуöмаось?

Катшасин.

Зэв важöн **катш** кывлөн вежöртасыс вöлöма «еджыд». Сидзкö, катшасинлы нимсö сетигөн тöд вылö босьтöмаось дзоридзлысь еджыд рöмсö, а абу катшалысь синсö. Катшасин нима дзоридз гöгровсьö, кызди еджыд синма дзоридз.

А.Ракин серти

Тема: Дз, дж, тш шыпаса кывьяс визьысь визьö вуджöдöм.

Удж. Лыддыны висьтсö.

Кодзувкотьяс – вөр бурдöдысьяс.

Пöльыскöд Ваня восьлалис вөр туйöд. Пöльыс индiс лыс емысь тэчöм ыджыд чукөр вылö да шуис:

— Тайö — **кодзувкоткар**, кодзувкотъяслөн оланіныс, лыс-кысь тэчөм кар. Ок и **уджачось** жө кодзувкотъясыд! Видзөд, **кыдзи** найө тэрмасьоны весавны вөрсө да бурдөдны пуяссө. Найө бырөдөны вөрсьыд уна гут-гагөс. Көні эм кодзувкот оланін, сэні и вөрыс сөстөм. Кодзувкотъясыд ас костаныс юкөны **уджсө**: өтияс корсьөны сёян, мөдъяс **видзөны** оланінсө.

Ваня дыр **видзөдіс** жуысь кодзувкотъяс вылө. Өтияс тэрыба котөртісны чукөрланьыс, мөдъяс сөмын на мөдөдчөмаось кытчөкө гортяныыс.

- Юклыны төдчөдөм кывъяссө визьысь визьө вуджөдөм вылө да гижны.
- Висьтавны, мыйла оз позь пазөдны кодзувкоткаряссө?

Тема: Эмакывлөн лыд. Ъ да Ъ торйөдан пасьяс.

Удж. Лыддыны висьтсө.

Пожөмлөн паспорт.

Батя-пиа кайисны вөрө пес пилитны. Воис керас. Тані быд-мисны козьяс, кыдзяс да пожөмьяс.

Батьыс пилаөн орөдіс пожөм пулысь дінсө да чышкыштіс пилитөминсө. **Өльөксан вундассьыс казяліс кытшьяс.** Батьыс висьталіс пожөмлөн вогөгөрся пасьяс йылысь. Зонка тэрыба лыддис кытш лыдсө да төдмаліс пуыслысь арлыдсө.

Өльөксан төдмаліс, мый пуясыдлөн эм аслыссяма паспорт — быдман пас.

- Мыйла висьтыслы сетөма татшөм юрним?
- Торйөдөм сёрникузяысь юалөмьяс отсөгөн индыны скюрөса да содтана юкөдьяс.
- Бөрйөмөн гижны кывъяссө, көні эм торйөдан Ъ да Ъ пасьяс.

**Тема: Ъ да Ъ торйодан пасъяс кывъяс визысь визьö
вуджөдөм.**

Удж. Лыддыны да текстсы индыны уна лыда эмакывъяс.
Гижны найос öти визысь мөд визьö вуджөдөм могысь юклөмөн.

Водз асылын.

Кутшөм лөсьыд водз асылын мунны вөрті! Сынөдыс ыркыд.
Тыр морөсөн ллавсьö. Кок улад шаракылöны кос коръяс. Бура
тыдалöны кузь вуджөръяс. Кылö лэбачьяслөн мича сьылөм. Көн-
кө тотшкөдчöны сизьяс. Пуяс костысь тыдовтчисны шонді югөр-
яс. Найö югдөдісны пу увъяссö да вожъяссö.



МИЧАА ГИЖНЫ ВЕЛӨДӨМ ДА ГИЖАН КУЖӨМЛУНЪЯС СӨВМӨДӨМ

Коми кыв урок вылын 5-7 (10-15) минут чөж нуөдсьёны мичаа да колана ног шыпасъяс гижны велөдан уджъяс. Гижан уджъяс донъялигөн велөдысь казялө челядьлысь гижан сям боксянь тырмытөмторъяс да вөчө пасйөдъяс. Урок вылын челядь велөдчöны колана ногөн гижны серъяс, слогъяс, кывъяс, кывтэчасъяс да сёрникузяс.

Мичаа гижны велөдан могъяс да корөмъяс:

- Öти визя тетрадьöпеткөдлөм серти ичөт да ыджыд шыпасъяс мичаа, өткодь кост кольөмөн, өтмоза, өтсудта, колана пөкатөн да первой классын дорысь неуна тэрыбджыка гижөм.

- Гижигөн шыпасъяс йитны велөдөм: *ас, об, од, до, во, ем, ум, ил, ол, ое, вл, се, ся.*





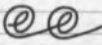


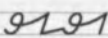
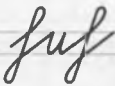

- Гижигөн колана ног пукалөм, кужөмөн тетрадь да ручка кутөм.

- Шыпасъяссö бура өтлаөдөмөн да өтпасъята костъяс колялөмөн кывтэчасъяс да сёрникузяс öти визя тетрадьö гижөм.

- Гижан сям боксянь уджъясас тырмытөмторъяс бырөдөм.

Урок тема	Серъяс	Кывъяс, кывтэчасъяс да сёрникузяс
Гижөда да гижтөм сёрни.	<i>и и</i>	Морттö позьö донъявны сёрни сертиыс. Велөдчан кө – морттуй шедö.
Кыв, сёрникузя да сёрни.	<i>т т</i>	тури Арын турияс лэбöны лун- вылө.
Сёрникузя	<i>н н</i>	парма Миян парма озыр вотöсөн. Вöрад-ваад быд бурыс эм.

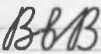
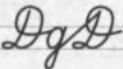




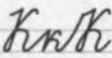
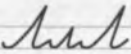


Текст. Текстлөн тема. Юрним.		көч кодь полысь көч сьолөма Тувсов войыд көч бөж кузя.
Текстлөн шөр мөвп. Текстлөн тэчас.		Көчыд аслас туйөд ветлө.
Кывтэчас. Сёрникузя.		шонді Шондіа лун пальөдөун.
Юөртана,юалана да чуксалана сёрникузяяс.		гулыд яг гажа яг мича яг Өтка пуыд — абу яг. Пожөма яг озыр тшак- вотөсөн.
Сёрникузя сикасьяс.		зарни ар Ар бөрын гожөм оз овлы. Арыс дивө кодь: шоныд да рам!
Горөдана да абу горөдана сёрникузяяс.		ур паляур визув ур пельк ур Пусянь пуө лэбыштис паляур.
Подувпас.		оз тусь Нөрыс вылын быдмө чөс- кыд оз.
Юөрпас.		сера сизь сьөд сизь Сьөд сизь сизьдөпуө.
Сёрникузяын сюрөса да содтана юкөдьяс.		гөрд гоб дона гоб Нитш вылын зымвидзө гөрд гоб.
Шы да шыпас.		мудер руч гөрд руч руч моз сёрнитны



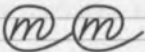
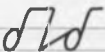
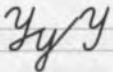

Анбур.		Перымса Степан лосьдодіс коми йозлы анбур.
Гласной шыяс да шыпасъяс.		варгыль кока ош ош кодъ ён Ошкысь повны — не овны.
Согласной шыяс да шыпасъяс. Гора да гортём согласной шыяс.		Дозмёр — тайопётка.
Опорной кывъяс. План.		чери черинянь черидлён юрыс пыдын Почой пöжаліс чöскыд черинянь.
Текстын сёрни- кузяяслөн йитчём.		Тасьти-пань, черинянь. Чери корөсера кань. <i>Г.Юшков</i>
Слог.		мыр мырпом Нюрын быдмө чöскыд мырпом.
Ударение. Логиче- ской ударение.		Лапкор — бурдөдчан ту- рун.
Кывъяс визысь визьö вуджөдём.		Чужан позйыд быдөнлы дона.
Кывъяс визысь визьö вуджөдём.		Көть кытчөлэбач оз лэблы, а ассьыс позсөтөдө.
Текстлөн сикасъяс.		Уркай — кодзыдысь повтём лэбач.

Текст-юөртөм.		ёрт ёртасьом Бур вочан — бурон и ни- малан.
Параа чорыд да не- быд согласнойяс.		сам сям Нимыс мича, да сямыс мисьтөм.
Небыд пас (ь) кыв помын.		югыд төлысь чарла кодь төлысь Төлысь — эзысь, шонди — зарни.
Небыд пас (ь) кыв шорын.		кань каньпи Прошка — вильыш кань- пи.
Небыд пас (ь) кыв помын да кыв шорын.		Сьола, сьолаоз. Кыйтөм сьолатэн кушты.
Небыд паса кывъяс визьысь визьёву- джодом.		Эжва, Сыктив, коми юяс Быттьо паськыд эзысь вонь. <i>М. Лебедев.</i>
Небыд пас кыв по- мын да шорын.		Йора — ён да мича пе- мөс. Сийос шуоны вөрса багатырон.
Е, Ё, Ю, Я — йота гласнойяс.		Е-ельдөг, ё-ёкыш ю-юкмөс, я-ягсер. Коми сёрни мелі, мыла. Парма ёль моз селякылө. <i>А. Лужиков</i>
Согласнойяс бөрын А да Я шыпасъяс гижом.		дя зя ля ня ся тя Визяорда — суюсь пемөс.
Согласнойяс бөрын А да Я шыпасъяс гижом.		Ид пызя рок, азя шыд да льом ляз — важ коми сёян. Нянь да сов!

Согласнойяс бöрын У да Ю шыпасъяс гижöм.	<i>у ю</i>	Йöра юрысь усис сюрис, Сэссия сюрис нюрись сюрис.
Согласнойяс бöрын У да Ю шыпасъяс гижöм.	<i>ю ю</i>	Сюмöдысь вöчöны уна сикас дозмук.
Согласнойяс бöрын О да Ё шыпасъяс гижöм.	<i>о ё</i>	Йöз мывкыдöн эн ов. Лёня да Ёгор – ёртъяс.
Согласнойяс бöрын Э да Е шыпасъяс гижöм.	<i>э е</i>	ур кодъ тэрыб руч кодъ мудер
Согласнойяс бöрын Э да Е шыпасъяс гижöм.	<i>е е</i>	Небöг – сийö тэнад бур ёрт. Бура видз сийöс.
Согласнойяс бöрын И да і шыпасъяс гижöм	<i>и и</i>	дi-ди зi-зи лi-ли нi-ни сi-си тi-ти ним нимкодъ нимкодълун Менö шымыртiс нимкодълун.
Согласнойяс бöрын И да і шыпасъяс гижöм.	<i>и и</i>	Сир – горш чери. Нидзув – черилы медбур сам.
Дз [z'] шыа кывъяс.	<i>дз</i>	Зарни кудриа пашкыр кыз. Югыд ваöвидзöдчö Мича ныв кодъ кыз. <i>И.Торопов</i>
Дж [z] шыа кывъяс.	<i>дж</i>	Эжва кöджын джуджыд бужöд, Бужöдланьыс пыжа вуджö.
Тш [ч] шыа кывъяс.	<i>тш</i>	Катша китшкö – поводдя лёкмас.

Дз,дж,тш шыпаса кывъяс визъысь визьö вуджödöм.		кодзувкот кодзувкоткар. Борда кодзувкот петö зэр водзö.
П да Ф шыпаса кывъяс.		Фёдор — Педöр, Фёкла — Пекла, Марфа — Марпа. Перыд Педöр ветлис не- дыр. Вайис Педöр китыр сэтöр.
К да Х шыпаса кывъяс.		Аркадий Васильевич Мо- шев — нималана художник.
Ч да Ц шыпаса кывъяс.		кольцо — кольча улица —улича мельница — мельнича
Щ шыпаса кывъяс.		Юркар шöрын эм Вежа Степан площадь.
Предмет,действие да признак нимъяс.		Миян войвылын медся шуда кадъс — тулыс.
Эмакыв.		Йöз,кывйöз. Важ йöзлön ставыс кывйöз.
Эмакывлön лыд. Ь да Ъ торйöдан пасъяс.		Быд пулön эм паспорт — вогöгöрся пасъяс.
Торйöдан Ъ да Ь паса кывъяс визъысь визьö вуджödöм.		Абъячой Нёбью Урьель Енэжын нюмъялö ярь- югыд шондi.
Морт нимъясын, овъясын да вичъяс- ын ыджыд шыпас.		Мишарин Иван Попов Андрей Канев Иван Николаевич

Йӧзкостса ним- вичьяс.		Гудӧк Вась Пошта Анна Пач Микулай Сӧлӧ Баб гижис челядьлы уна мойд.
Пемӧс нимъясын ыджыд шыпас.		Мӧсным еджыд сюра. Нимыс сӧлӧн Сюрук. <i>А. Ванеев</i>
Кар, сикт, грезд, ю нимъясын ыджыд шыпас.		Сыктивкар сулалӧ Сык- тив ю бокрын. Важӧн тайӧ карсӧ шулӧмаӧсь Усть- Сысольскӧн.
Кадакыв.		Ябыр позйыс сиктын тыр — Кытчӧ кӧсьян, сэтчӧ пыр! <i>Г. Попов</i>
Кадакыв.		Сырчик кӧ воас — йи кы- лалас. Сырчиклӧн вӧсни кокыс, да йи чегьялӧ.
Кадакыв.		Тувсов шондӧ койӧ мелӧ нюм.
Текст-мӧвпалӧм.		Тотшкӧ, тотшкӧ пуӧсизь, Оз тай юрыс сӧлӧн вись. <i>Э. Тимушев</i>
Кывберд.		Гажа тулыс воис. Гӧгӧр жургӧ шор. <i>М. Лебедев</i>
Кывберд.		Енӧж пасьтала сизим рӧ- мӧн ворсӧдчӧ мича ӧшка- мӧшка.
Кывберд.		Кӧнӧ дзоридз, сӧнӧ гожӧм. <i>В. Лыткин</i>

Кывбөр.		Вылын, улын, дорын, сайын, бокин — тайö кывбөръяс. Мича яг вылад и пожомъ- ясыд мичаöсь.
Кывбөр йылысь тöдöмлунъяс вынсьöдöм.		Пожом гөгөр яла быдмö, Петötшак и кисьмö пув. <i>И.Торопов</i>
Öтвужъя кывъяс		Вөр, вöрса, вöравны, вö- ралысь, вöраин, вöралöм — öтвужъя кывъяс. Шувгö, увгö гажа шыön Миян паськыд коми вөр. <i>М.Лебедев</i>
Öтвужъя кывъяс.		Коми йöз лöсьöдiс уна шусьöг да кывйöз.
Кыввуж — кывлөн медшөр юкөн.		удж уджалысь уджач уджалö Уджтöгыд нинöм оз шед.
Кыв да сёрникузя йылысь тöдöм- лун вынсьöдöм да донъялöм.		Кодi миян муын олö, Коми кывсö тöдны колö. <i>М.Лужиков</i>

ЮРИНДАЛЫСЬ

Водзкыв.....	3
Мөд классын коми кыв велөдан уджтас	9
Мөд классын босьтан төдөмлун да кужөмлун	14
Коми кыв предметлөн сюрөс да тэчас	16
Коми кывйысь урок темаяс юклөм.....	34
Мөд классын сёрни сөвмөдөм	80
Школаын велөдысьяслөн коми кыв урокъяс	130
Дидактической материал	145
Мичаа гижны велөдөм да гижан кужөмлунъяс сөвмөдөм	152

Допущено Министерством образования Республики Коми

Учебно-методическое издание

ПОЛЯКОВА ЭЛЬВИРА ИВАНОВНА

**Методические рекомендации к учебнику «Коми язык»
для 2 класса**

На коми языке

Редактор Грабежова В.М.
Компьютерная верстка — Оверин С.И.

Подписано в печать 08.11.2009. Формат 60x84¹/₁₆
Бумага офс. Печать офс. Усл.-печ. л. 9,3. Уч.-изд. л. 9,0
Тираж 183 экз. Заказ № 4900

ООО «Анбур», 167982 г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, 229

Отпечатано с готового оригинал-макета в полном соответствии с качеством предоставленных материалов в ООО «Коми республиканская типография» 167982, Сыктывкар, ул. В.Савина, 81

ISBN 978-5-91669-024-8



9 785916 690248

